

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ

Л.А. Борисова

ENGLISH STEPS

Teacher's Book

Beginner



Минск
«Сэр-Вит»
2017

От автора

Уважаемые коллеги!

Давно уже не секрет, что главным при изучении любого учебного предмета является интерес и желание учащегося его постигать. По мнению автора, особенный интерес и желание должен быть у детей младшего школьного возраста. Поскольку этот возраст имеет ряд особенностей. Большинство детей усваивают материал посредством выполнения действий, активного участия, познания, а также игры. Исходя из своей практики, уважаемые коллеги, вам и предлагается пособие, в котором задания по иностранному языку (английскому) составлены с учетом возрастных особенностей младших школьников.

В «English Steps: Teacher's Book: Beginner» включены **тематические карточки**, иллюстрирующие основные лексические единицы, а также **годовое планирование занятий**, содержащее темы, коммуникативные функции, лексический материал, грамматику.

«English Steps. Teacher's Book. Beginner», предназначенное для учителя, издается в комплекте с пособием для учащегося «English Steps. Student's Book. Beginner».

Материал пособия «English Steps. Student's Book. Beginner» изложенный по принципу «от простого к сложному», с систематическим повторением пройденного, с последовательной и дозированной подачей, будет способствовать более прочному усвоению, а также формированию основных языковых и речевых навыков.

Каждый раздел содержит иллюстрированный словарь, устные задания и ролевые ситуации, которые помогут учащимся быстро и легко запомнить новую лексику. Предлагаемые в пособии упражнения соответствуют коммуникативно-познавательным интересам учащихся, содержат интересную для данной возрастной группы информацию.

В процесс обучения включены элементы игры, а именно коллекционирование, которые будут разнообразить учебный процесс, создавать условия для максимального вовлечения учащихся в учебный процесс, что в свою очередь будет мотивировать и стимулировать учебную деятельность, оказывать положительное воздействие на личность.

Как работать с учебно-методическим пособием «English Step. Student's Book. Beginner»?

На первом занятии очень важно познакомить учащихся с основными героями пособия, а также с правилами и принципами работы.

Календарно-тематическое планирование (Syllabus)

Раздел	Тема	Коммуникативные функции	Урок/кол-во часов	Фонетический материал. Буквы	Лексический материал	Грамматический материал
1	Hello! What's your name?	Приветствие, знакомство. Давать информацию о себе (называть свое имя). Давать информацию о друге/подруге (называть их имена).	2 ч.	[h], [w], [v], [g], [n] [ŋ], [u], [u:], [i:], [au], [ei]. Aa, Bb	Hello! Good morning! Good afternoon! Good evening! I am ... Nice to meet you! How are you? Fine, thank you. Goodbye! See you! See you soon!	Структуры: I am ... He is ... She is ...
	Numbers How old are you?	Считать (1–10). Давать информацию о себе (называть свой возраст). Давать информацию о друге/подруге (называть их возраст).		[f], [v], [w], [t] [ð], [v:], [w:], [r], [s], [θ]. Cc, Dd	Числительные: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. How old are you? I am seven.	Структуры: I am ... He is ... She is ...
2						

Раздел	Тема	Коммуникативные функции	Урок/кол-во часов	Фонетический материал. Буквы	Лексический материал	Грамматический материал
3	Feelings. How are you?	Рассказывать о своем состоянии. Рассказывать о состоянии друга/подруги.	2 ч.	[s], [z], [m], [n], [h], [r], [p], [ʌ], [θ], [u:], [u], [æ], [i:], [ɜ:]	Прилагательные: happy, sad, hungry, thirsty, sleepy, great. How are you today? I am sleepy.	Структуры: I am ... He is ... She is ...
4	Actions I can ...	Сообщать, что умеют делать.	2 ч.	[ʌ], [r], [dʒ], [b], [a:], [w], [p], [w], [η], [g]. Gg, Hh	Глаголы: run, jump, read, write, dance, sing, ride a bike, swim, play the guitar. What can you do? I can read. What can she do? She can write. What can he do? He can swim.	Структуры: I can ... He can ... She can ...
5	Revision Block 1	Закрепление пройденного материала (разделы 1–4).	1 ч.	[w]–[v]; [p]–[t]; [s]–[z]; [n]–[η]; [u:]–[u]; [a:]–[ʌ]; [i:]–[i]		
6	Project Work 1 “Hello! I am ...”	Рассказывать о себе в соответствии со следующим планом: – приветствие;	1 ч.	Ii, Jj	Example: Hello! I am Mary. I am seven. I am great! I can read and write.	

Раздел	Тема	Коммуникативные функции	Урок/кол-во часов	Фонетический материал. Буквы	Лексический материал	Грамматический материал
		– имя; – возраст; – состояние; – что умеет делать.			I can dance and sing, too.	
7	Project Work 2 “My Friend”	Рассказывать о друге/подруге в соответствии со следующим планом: – имя; – возраст; – состояние; – что умеет делать.	1 ч.		Example: She is Kate. She is six. She is sleepy. She can ride a bike. She can swim, too.	
8	Colours	Называть цвета. Рассказывать о вкусовых предпочтениях.	2 ч.	[j], [æ], [au], [ei], [ɪ], [ɔ], [ɔ:] Kk, Ll	Цвета: red, yellow, blue, green, black, white, grey, brown, pink, orange, purple It is red. I like red.	Структуры: It is ... I like ...
9	My Toys	Называть игрушки; Описывать игрушки.	2 ч.	[b], [p], [au], [a:], [r], [z], [ʌ]. Mm, Nn	Игрушки: a ball, a doll, a teddy-bear, a doll's house, a skipping rope, a car, a train, a plane, a truck, a robot, a puzzle. It is my teddy-bear. It is brown.	Структуры: It is a/an ... Неопределенный артикль a/an Притяжательное местоимение my

Раздел	Тема	Коммуникативные функции	Урок/кол-во часов	Фонетический материал. Буквы	Лексический материал	Грамматический материал
10	School Objects	Называть школьные принадлежности. Описывать школьные принадлежности.	2 ч.	[ɪ], [tʃ], [aʊ], [ə:], [u], [u:], [æ:], [aʊ] Oo, Pp	Школьные принадлежности: a pen, a pencil, a pencil case, a ruler, a sharpener, an eraser, a book, a notebook, a paper clip, a school bag, a blackboard, a desk, a chair. It is a pen. It is blue.	Структуры: It is a/an ... Неопределенный артикль a/an Притяжательное местоимение my
11	Revision Block 2	Закрепление пройденного материала (разделы 8–10).	1 ч.	Qq, Rr		
12	Project Work 3 “My Pencil Case”	Описывать свои школьные принадлежности.	1 ч.		Example: It is my pencil case. It is my pen. It is blue. It is my pencil. It is grey. It is my ruler. It is green. It is my sharpener. It is red. It is my eraser. It is white.	
13–14	Domestic Animals Adjectives (set 1)	Называть домашних животных. Описывать их окрас и величину. Рассказывать, что они умеют делать.	4 ч.	[r], [aʊ], [d], [tʃ], [ə:], [ai] Ss, Tt, Uu, Vv	Домашние животные: a cat, a dog, a rabbit, a duck, a cock, a hen, a chicken, a cow, a horse, a pig, a goose, a sheep, a donkey	Притяжательные местоимения: my, his, her.

Actions. I can ...

John

Model A:

A: Who is he?

B: He is **John**.

A: What can he do?

B: He can **write**.

Model B:

A: He is John.

He can **write**.



Pete

Model A:

A: Who is he?

B: He is **Pete**.

A: What can he do?

B: He can **read**.

Model B:

A: He is Pete.

He can **read**.



Tony

Model A:

A: Who is he?

B: He is **Tony**.

A: What can he do?

B: He can **run**.

Model B:

A: He is **Tony**.

He can **run**.



Lucy

Model A:

A: Who is she?

B: She is **Lucy**.

A: What can she do?

B: She can **jump**.

Model B:

A: She is **Lucy**.

She can **jump**.

