

Национальный институт образования

Компетентностный подход

Н. А. Юрченко

Трудовое обучение
4 класс

**Дидактические и диагностические
материалы**

Пособие для учителей учреждений общего среднего
образования с белорусским и русским языками обучения

Рекомендовано

*Научно-методическим учреждением «Национальный институт
образования» Министерства образования Республики Беларусь*

Минск



«Сэр-Вит»

2020

Предисловие

Пособие, предназначенное для использования на уроках трудового обучения в 4 классе, состоит из дидактических и диагностических материалов, составленных в соответствии с действующими образовательным стандартом и учебной программой по предмету «Трудовое обучение».

Структура пособия представлена двумя частями: дидактические и диагностические материалы, которые дифференцированы по разделам программы. Для каждого вида материалов предложены методические рекомендации, раскрывающие их назначение и особенности использования.

Дидактические материалы, составленные в соответствии с разделами «Технология обработки материалов» и «Технология народных ремесел» учебной программы для 4 класса, позволяют организовать индивидуальную работу учащихся по изготовлению изделий из изученных материалов и их комбинаций, с использованием осваиваемых технологий. Для каждого изделия предусмотрены задания по анализу изделия, выбору материалов, инструментов и приспособлений, составлению плана работы, выбору критериев оценки, а также инструкционные карты, описывающие процесс изготовления.

Диагностические материалы предложены в виде практических заданий, направленных на выявление сформированности предметных и метапредметных компетенций. Задания для 4 класса разработаны в соответствии с разделами программы «Технология народных ремесел», «Технология обработки материалов».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Дидактические задания предназначены для использования на уроках трудового обучения в 4 классе при организации учебного процесса по следующим разделам и темам:

- Технология обработки материалов:
 - Изготовление изделий из бумаги и картона.
 - Изготовление изделий из текстильных материалов.
 - Изготовление изделий из нетрадиционных материалов.
- Технология народных ремесел:
 - Вытинанка.
 - Флористика.
 - Соломоплетение.
 - Вязание крючком.
 - Вышивка.

Ориентация обучения на развитие способностей осуществлять предусмотренные программой виды и способы деятельности предполагает формирование предметных (потребностно-целевой, проектно-конструкторской, проектно-технологической, исполнительской) и метапредметных (информационно-коммуникационной, культуродеятельностной, проектной, коммуникативной) компетенций. Организация проектной деятельности позволяет создать условия для проявления самостоятельности в определении целей, составлении плана работы по достижению результата, в работе по составленному плану, в сравнении результата с исходным замыслом, в осознании причин возникающих затруднений и поиске способов выхода из них. Тем самым способствуя реализации комплексного подхода в формировании компетенций.

Одним из возможных вариантов организации деятельности учащихся является использование разработанных дидактических материалов, которые представлены в виде заданий-проектов по изготовлению изделий.

Структура заданий включает компоненты, отражающие этапы проектной деятельности учащихся, которая организуется в следующей последовательности:

- анализ конструкции изделия, предполагающий возмож-

ность развития идеи по изготовлению изделия на основе предложенного образца, определение формы, количества и качественных особенностей элементов (деталей) изделия;

- определение основных материалов, обоснование выбора на основе изученных свойств материалов, определение способов соединения деталей изделия и выбор соответствующих вспомогательных материалов;

- выбор инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления изделия;

- уточнение образа изделия, выбор шаблонов, образцов узоров, рисунков для создания аппликаций из предложенных в задании вариантов либо создание собственного эскиза на основе образца;

- составление обобщенной последовательности изготовления изделия (без деления на конкретные операции);

- осуществление технологического процесса изготовления изделия, при необходимости с опорой на инструкционную или технологическую карту, соблюдение правил безопасной работы инструментами, трудовой и технологической дисциплины, рациональной организации рабочего места, экономного расходования материалов;

- анализ процесса и результатов работы, предполагающий контроль качества изготовленного изделия, презентацию изделия, самооценку удовлетворенности процессом и результатом проделанной работы.

Изделия, предложенные в дидактических материалах, разработаны с учетом изучаемых материалов и осваиваемых технологий. В большинстве изделий предполагается комбинирование освоенных технологий (например, вытинанка и аппликация, моделирование из соломки и вытинанка, моделирование из ткани и моделирование из картона), что позволяет учащимся проявить свои способности в нестандартной ситуации, создает условия для творческой самореализации.

Задания по анализу изделия, выбору основных и вспомогательных материалов, инструментов и приспособлений, составлению последовательности изготовления изделия, инструкционные и технологические карты разработаны с различной степенью

детализации в зависимости от конструктивных и технологических особенностей изготавливаемого изделия.

Представленные задания могут включаться в процесс проведения уроков трудового обучения как целиком – в виде комплексного проекта, так и частями – в виде отдельных заданий по соответствующей теме. Отдельные задания используются с целью актуализации, закрепления знаний и практических умений, контроля сформированности знаний и умений учащихся, а также в процессе подготовки к выполнению практической работы (в ходе текущего инструктажа).

К ряду заданий предлагается несколько вариантов шаблонов для разметки деталей, узоров, контуров аппликаций, которые представлены в натуральную величину и могут быть вырезаны или скопированы с помощью кальки. Использование шаблонов позволит сократить время на изготовление изделия, усилить эстетический компонент готового изделия, создать прогнозируемую ситуацию успешной результативной деятельности для всех учащихся.

Использование дидактических заданий позволит реализовать дифференцированный подход с учетом возможностей, способностей, интересов каждого ребенка, организовать индивидуальную работу с учащимися. Работа над выполнением заданий по изготовлению изделий в рамках предложенных заданий-проектов будет способствовать развитию самостоятельности и творческих способностей детей.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

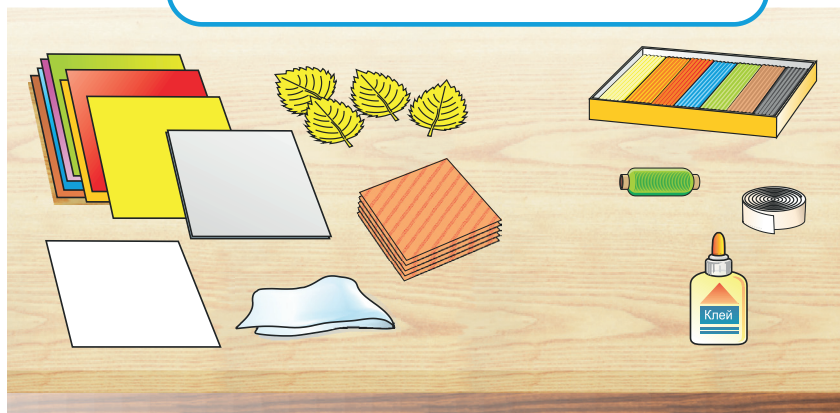
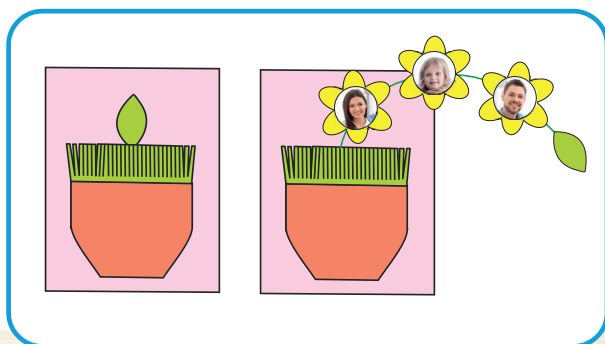
Технология обработки материалов

Изделие 1. Открытка ко дню матери «Наша семья»

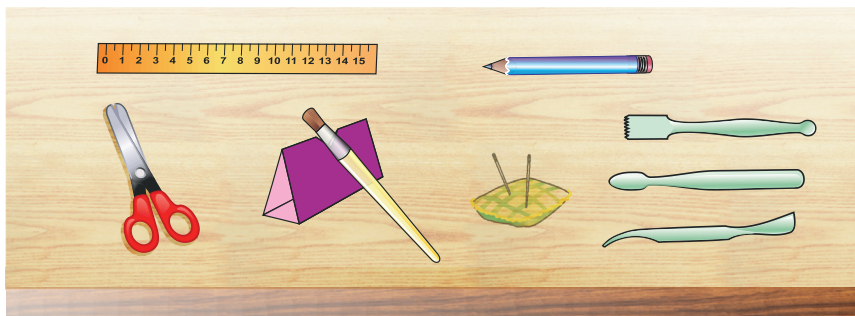
Проанализируй изделие.

Выбери материалы, необходимые для изготовления изделия. Определи, из какого материала будут изготовлены детали изделия. Покажи стрелками.

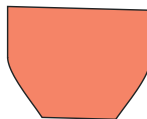
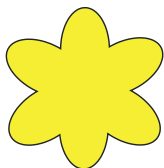
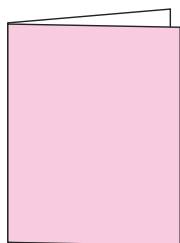
Как соединяются детали изделия? Выбери материалы, которые помогут соединить детали изделия. Покажи стрелками.



- Выбери инструменты, необходимые для работы.



- Определи, сколько деталей понадобится для изготовления изделия.



- Составь план работы. Расставь (обозначь цифрами) в правильной последовательности.

Оформить деталь горшочка.

Сложить изделие.

Соединить детали цветочка.

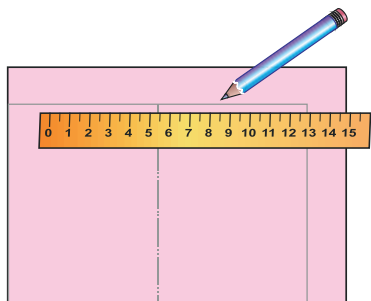
Подготовить основу открытки.

Наклеить детали на основу.

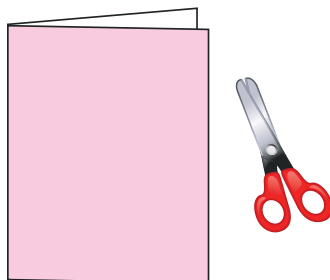
Разметить и вырезать детали.

Технология выполнения изделия

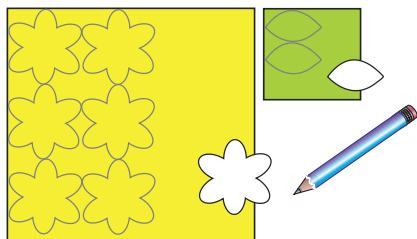
1. Разметь основу для открытки.



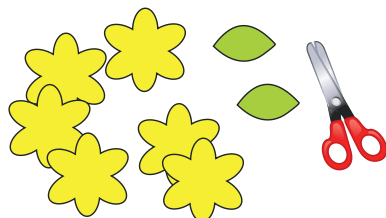
2. Отрежь и согни основу.



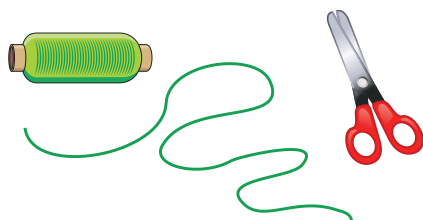
3. Разметь детали для декорирования открытки.



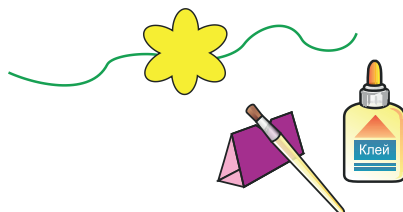
4. Вырежи детали.



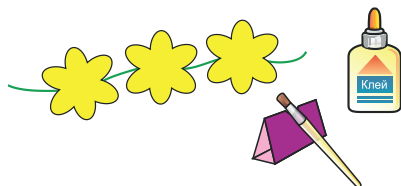
5. Отрежь нитку длиной 25 см.



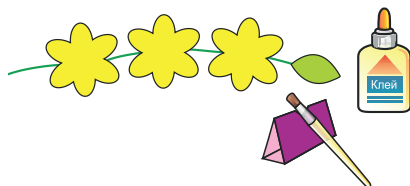
6. Склей две детали цветка, одновременно вклей между ними нитку.



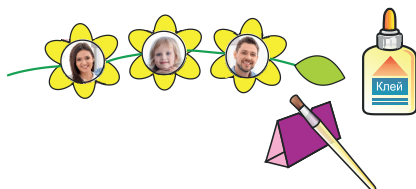
7. Склей еще несколько цветков.



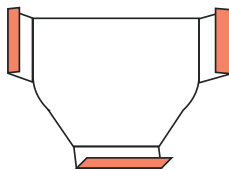
8. Склей две детали листика, одновременно вклей между ними конец нитки.



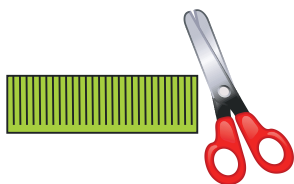
9. Наклей на цветочки серединки из фрагментов фотографий.



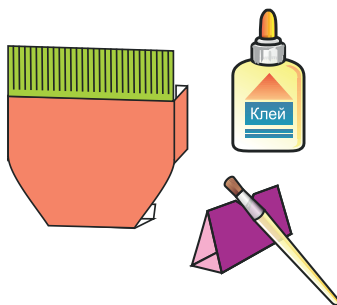
10. Сложи заготовку для изготовления горшочка.



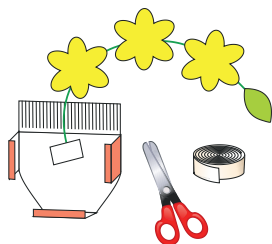
11. Сделай травку из полосы зелёной бумаги.



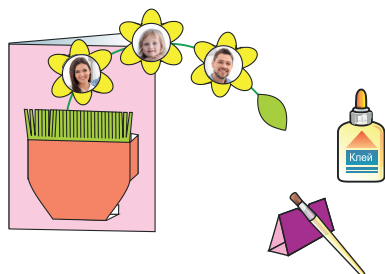
12. Приклей травку к краю горшочка.



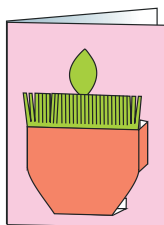
13. Приклей к изнаночной стороне горшочка гирлянду из цветочков. Используй скотч.



14. Наклей горшочек на основу открытки.

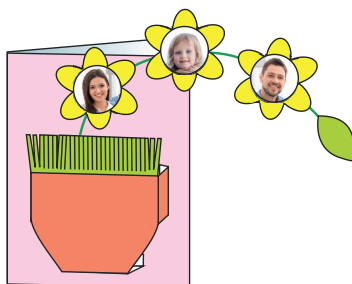


15. Сложи цветочки в горшочек.



- Оцени готовое изделие. Выбери, на что ты будешь обращать внимание, проводя оценку.

- ☐ Детали вырезаны аккуратно.
- ☐ Основа согнута ровно.
- ☐ Детали склеены качественно.
- ☐ Сочетание цветов в изделии подобрано гармоничное.
- ☐ Изделие красивое.
- ☐ Изделием легко пользоваться.
- ☐ Изделие интересное.

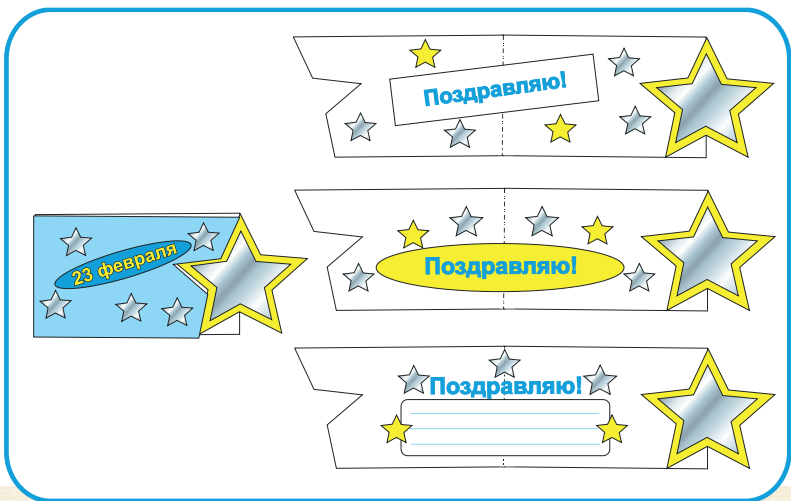


Изделие 2. Открытка к 23 февраля

Проанализируй изделие. Обведи линией, какой вариант изделия ты будешь изготавливать.

Выбери материалы, необходимые для изготовления изделия. Определи, из какого материала будут изготовлены детали изделия. Покажи стрелками.

Как соединяются детали изделия? Выбери материалы, которые помогут соединить детали изделия. Покажи стрелками.



СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	4
ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	7
Технология обработки материалов	7
Изделие 1. Открытка ко дню матери «Наша семья»	7
Изделие 2. Открытка к 23 февраля	12
Изделие 3. Сувенир-поздравление с 8 Марта	16
Изделие 4. Поделка «Петушок»	20
Изделие 5. Лоскутный узор	25
Изделие 6. Поделка «Львёнок»	30
Технология народных ремесел	34
Изделие 1. Новогодняя открытка	34
Изделие 2. Сувенир «Декоративное дерево»	39
Изделие 3. Сувенир «Ангел»	43
Изделие 4. Аппликация «Машина»	47
Изделие 5. Салфетка с вышивкой	53
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	58
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	62
Технология и общество	62
Технология обработки материалов	77
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	92