

Национальный институт образования

---

**Компетентностный подход**

Н. А. Юрченко, А. Ф. Журба

# **Трудовое обучение**

## **2 класс**

### **Дидактические и диагностические материалы**

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано*

*Научно-методическим учреждением «Национальный институт  
образования» Министерства образования Республики Беларусь*



Минск  
«Сэр-Вит»  
2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для использования на уроках трудового обучения и во внеучебной деятельности с учащимися 2 класса. В нем предложены дидактические и диагностические материалы, которые составлены в соответствии с требованиями образовательного стандарта и учебной программы по предмету «Трудовое обучение».

Дидактические материалы, составленные в соответствии с разделом «Итоговое занятие» по учебному предмету «Трудовое обучение» для 2 класса, позволят организовать индивидуальную работу учащихся по изготовлению изделий на тему «Цветущий луг». Изделия разработаны с учетом изученных в классе материалов и технологий, предусмотрены задания по выбору материалов, инструментов и приспособлений, инструкционные карты, описывающие и изображающие процесс изготовления, а также необходимые шаблоны и эскизы.

Диагностические материалы представлены в виде практических заданий, направленных на выявление сформированности предметных и метапредметных компетенций.

Результаты выполнения диагностических заданий оцениваются в соответствии с критериями оценивания результатов учебной деятельности при безотметочном обучении. Способы фиксации сформированности метапредметных результатов с учетом их динамики учитель определяет самостоятельно, а также самостоятельно определяет форму ведения своих рабочих записей и выбор условных знаков, что соответствует Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования».

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

---

Важнейшим этапом построения содержания трудового обучения является подведение итогов обучения за год, анализ сформированности предметных (потребностно-целевой, проектно-конструкторской, проектно-технологической, исполнительской) и метапредметных (информационно-коммуникационной, культуродеятельностной, проектной, коммуникативной) компетенций, определение уровня освоения изученных технологий, определение учебно-трудовых достижений каждого учащегося. Для этих целей в содержании обучения выделен раздел «Я и мир технологий». В данном разделе учебной программой предусмотрено выполнение коллективного итогового задания на тему «Цветущий луг».

В рамках коллективной работы, объединенной общей темой, каждый учащийся создает собственное изделие. Выбор материалов и технология изготовления может осуществляться как по собственному желанию учащихся, так и с использованием игровых элементов.

Одним из возможных вариантов организации деятельности учащихся является использование разработанных дидактических материалов, которые представлены в виде заданий-проектов по изготовлению изделий.

Структура заданий включает компоненты, отражающие этапы проектной деятельности учащихся, которая организуется в следующей последовательности:

- анализ конструкции изделия, предполагающий возможность развития идеи по изготовлению изделия на основе предложенного образца, определение формы, количественных и качественных особенностей элементов (деталей) изделия;
- определение основных материалов, обоснование выбора на основе изученных свойств материалов, определение способов соединения деталей изделия и выбор соответствующих вспомогательных материалов;
- выбор инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления изделия;
- уточнение образа изделия, выбор шаблонов, образцов узоров, рисунков для создания аппликаций из предложенных в задании вариантов либо создание собственного эскиза на основе образца;

- составление обобщенной последовательности изготовления изделия (без деления на конкретные операции);
- осуществление технологического процесса изготовления изделия с опорой на инструкционную или технологическую карту, соблюдение правил безопасной работы инструментами, трудовой и технологической дисциплины, рациональной организации рабочего места, экономного расходования материалов;
- анализ результатов работы, предполагающий контроль качества изготовленного изделия, самооценку удовлетворенности процессом и результатом проделанной работы.

Изделия, предложенные в дидактических материалах, разработаны с учетом изученных во втором классе материалов и освоенных технологий. В большинстве изделий предполагается комбинирование освоенных технологий (например, вытинанка и аппликация, моделирование из ниток и моделирование из бумаги), что позволяет учащимся проявить свои способности в нестандартной ситуации, создает условия для творческой самореализации.

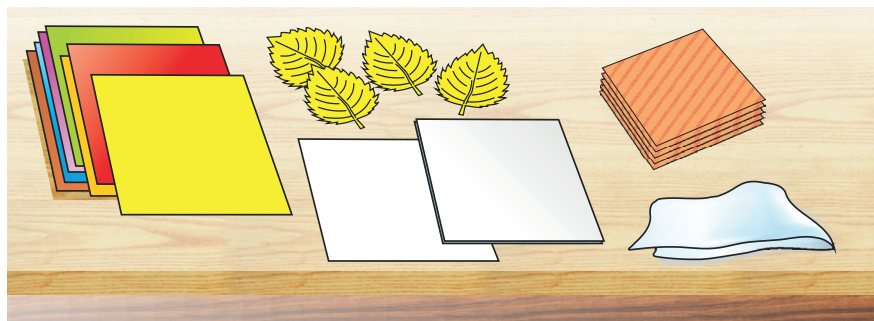
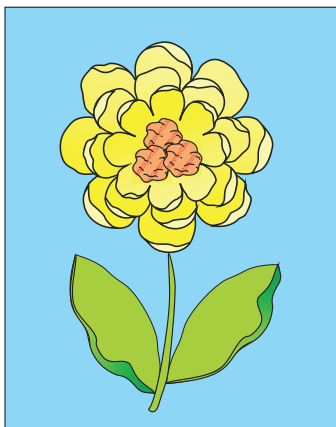
Задания по выбору основных и вспомогательных материалов, инструментов и приспособлений, составлению последовательности изготовления изделия, инструкционные и технологические карты разработаны с различной степенью детализации в зависимости от возраста учащихся, конструктивных и технологических особенностей изготавливаемого изделия.

Ко многим заданиям предлагаются шаблоны для разметки деталей, узоров, контуров аппликаций, которые могут быть скопированы с помощью кальки, что позволит сократить время на изготовление изделия, усилить эстетический компонент готового изделия, создать прогнозируемую ситуацию успешной результативной деятельности для всех учащихся.

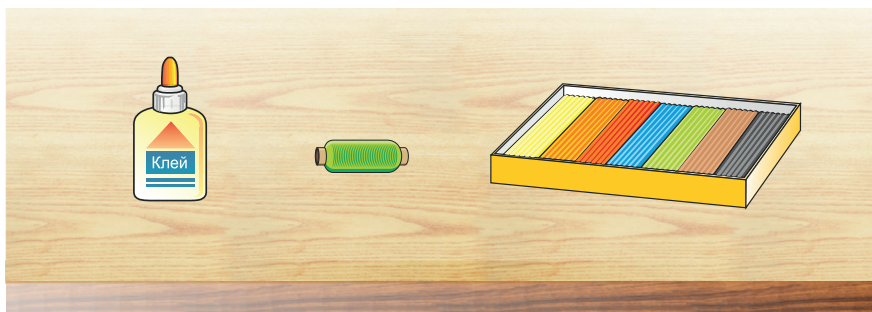
Использование дидактических заданий позволит реализовать дифференцированный подход с учетом возможностей, способностей, интересов каждого ребенка, организовать индивидуальную работу с учащимися. Работа над выполнением заданий по изготовлению изделий в рамках предложенных заданий-проектов будет способствовать развитию самостоятельности и творческих способностей детей.

## Изделие 1. Объемная аппликация из бумаги

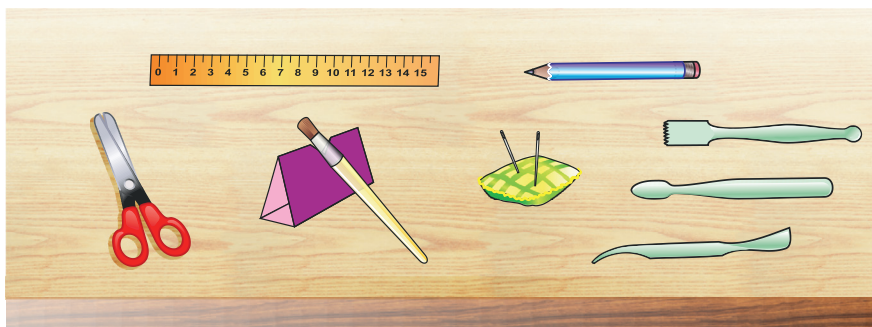
- Рассмотрите рисунок изделия. Проанализируйте количество деталей, их форму.
- Выберите материалы, необходимые для изготовления изделия. Обведите их. Определите, из какого материала будут изготовлены детали изделия. Проведите линии между изображениями материалов и деталей.
- Как соединяются детали изделия между собой? Покажите стрелками места соединения.



- Выбери материалы, которые помогут соединить детали изделия. Обведи рисунки.

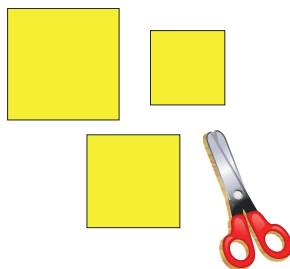
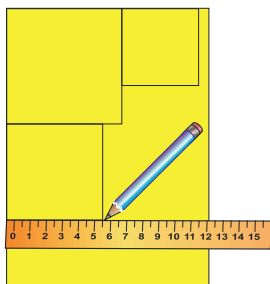


- Выбери инструменты, необходимые для работы. Обведи.

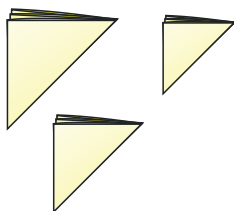


## Технология выполнения изделия

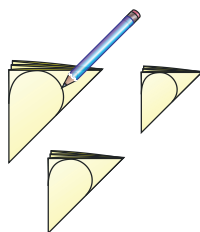
1. Разметь на бумаге 3 квадрата. Длина стороны 12 см, 10 см, 8 см.
2. Вырежи заготовки.



3. Сложи каждую заготовку на уголок в восемь слоев.



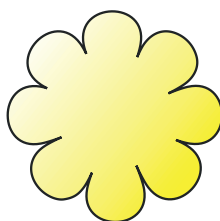
4. Разметь контур лепестка на сложенной заготовке.



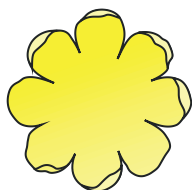
5. Вырежи заготовки по размеченному контуру.



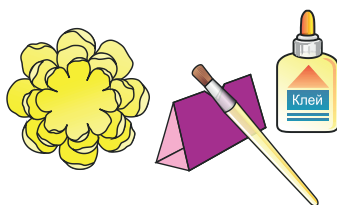
6. Разверни детали.



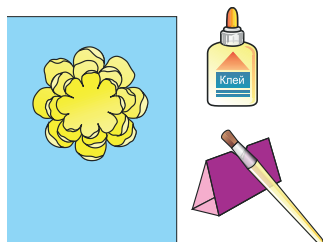
7. Придай изогнутую форму лепесткам цветка.



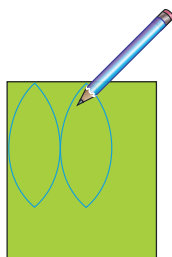
8. Склей детали цветка.



9. Наклей цветок на основу.



10. Разметь контуры листиков на бумаге.



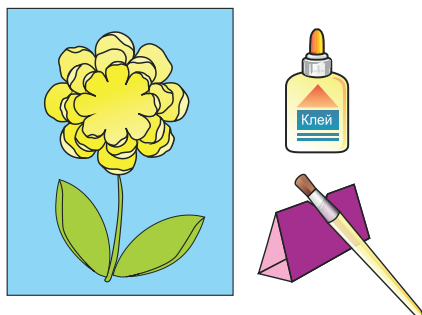
**11.** Вырежи листики по размеченным контурам.



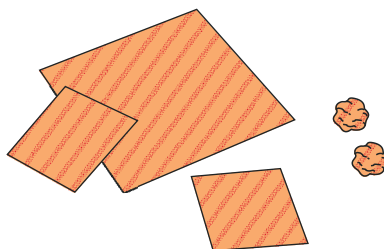
**12.** Придай изогнутую форму листикам.



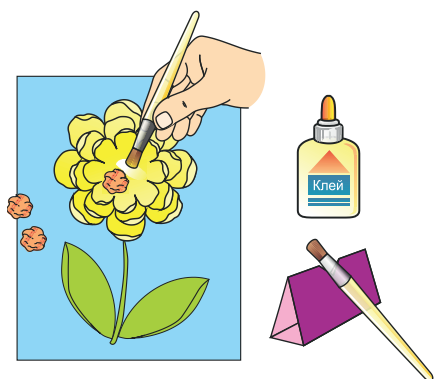
**13.** Наклей листики на основу возле цветка.



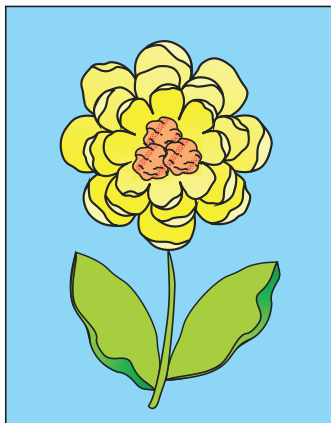
**14.** Скатай бумажные шарики из салфетки.



**15.** Приклей шарики в центр цветка.

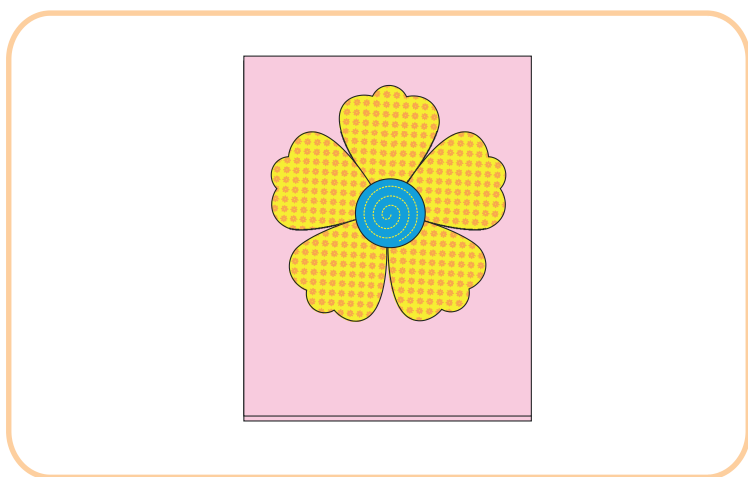


**16.** Оцени готовое изделие.



## Изделие 2. Аппликация из ткани

- Рассмотрите рисунок изделия. Проанализируйте количество деталей, их форму.
- Выберите материалы, необходимые для изготовления изделия. Обведите их. Определите, из какого материала будут изготовлены детали изделия. Проведите линии между изображениями материалов и деталей.
- Как соединяются детали изделия между собой? Покажите стрелками места соединения.



## СОДЕРЖАНИЕ

---

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Предисловие .....</b>                                      | <b>3</b>  |
| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>                           | <b>4</b>  |
| <i>Изделие 1. Объемная аппликация из бумаги.....</i>          | <i>6</i>  |
| <i>Изделие 2. Аппликация из ткани .....</i>                   | <i>10</i> |
| <i>Изделие 3. Моделирование из природного материала.....</i>  | <i>14</i> |
| <i>Изделие 4. Вытинанка .....</i>                             | <i>17</i> |
| <i>Изделие 5. Аппликация из засушенных листьев .....</i>      | <i>21</i> |
| <i>Изделие 6. Конструирование из подручного материала ...</i> | <i>24</i> |
| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>                           | <b>28</b> |
| <b>Использованная литература.....</b>                         | <b>35</b> |