

Мастерская учителя

Т. Н. Мороз

**МЕТОДИКА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ
Учимся читать**

*Пособие для учителей школы развития и воспитателей детских
дошкольных учреждений по подготовке детей к школе*



Минск
«Сэр-Вит»
2019

ОТ АВТОРА

Уважаемые учителя, воспитатели и родители!

Из года в год усложняются задачи воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях, совершенствуются содержание и методы подготовки детей к обучению в школе. На данном этапе задачи умственного развития заключаются в формировании всесторонне развитой личности ребенка, его умственной активности и самостоятельности, творческого отношения к выполнению всех видов детской деятельности, в формировании различных способностей дошкольника.

Умственное развитие ребенка происходит как в ходе общения со взрослыми, игр со сверстниками, так и в процессе систематического обучения. Важнейшая роль при этом принадлежит занятиям в детском саду в процессе умственного воспитания и подготовке к школе, а также на занятиях «АБВГДейка» по подготовке детей дошкольного возраста в самих школах.

Именно на систематических занятиях процесс обучения в детском саду может быть построен в соответствии со всеми основными требованиями дидактики. Только на занятиях создаются благоприятные условия для усвоения детьми не только простых, но и достаточно сложных знаний, умений и навыков, для формирования различных способностей.

Знакомство с буквами на подготовительном этапе играет главную роль в системе обучения детей чтению. Без знания букв ребенок не сможет сливать слоги, а значит и читать. Для того чтобы знакомство было плодотворным, оно должно проходить в занимательной, игровой форме. Развитию ребенка в данном направлении поможет изданное в 2015 году пособие Е.Н. Михед «Учимся читать», которое составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии с учебной программой дошкольного образования и имеет тесную связь с программой обучения грамоте (обучению чтению) в 1-м классе.

Для удобства педагогам предлагаются методические рекомендации для работы с пособием. В них представлено тематическое планирование, разнообразный занимательный материал в виде загадок, зрительных разминок, гимнастики для рук, игровых физкультминуток в стихотворной форме, интересных сведений о жизни животных (для беседы – текст набран курсивом), дополнительных методических подходов для работы с пособием «Учимся читать» автора Е.Н. Михед.

Систематическая работа по предложенным методическим рекомендациям в совокупности с пособием Е.Н. Михед «Учимся читать» будет способствовать развитию навыков чтения, памяти, воображения и логики, мышления, внимания, мелкой моторики и координации движений руки, а значит, поможет качественно подготовить ребенка к школе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Пособие, № с.
		Вводное занятие. Знакомство	
1		Знакомство с гласными и согласными буквами и звуками	6, 7
2		Знакомство с гласными буквами Аа. Нахождение букв Аа в словах	8
3		Знакомство с гласными буквами Оо. Нахождение букв Оо в словах	9
4		Знакомство с гласными буквами Ии. Нахождение букв Ии в словах	10
5		Знакомство с гласными буквами Уу. Нахождение букв Уу и в словах	11
6		Знакомство с гласными буквами ы. Нахождение букв ы в словах	12
7		Закрепление. Гласные и согласные буквы и звуки	13
8		Знакомство с согласными буквами Нн. Нахождение букв Нн в словах	14, 15
9		Знакомство с согласными буквами Сс. Нахождение букв Сс в словах	16, 17
10		Знакомство с согласными буквами Кк. Нахождение букв Кк в словах	18, 19
11		Знакомство с гласными буквами Тт. Нахождение букв Тт в словах	20, 21
12		Знакомство с согласными буквами Лл. Нахождение букв Лл в словах	22, 23
13		Знакомство с согласными буквами Мм. Нахождение букв Мм в словах	24, 25
14		Знакомство с согласными буквами Рр. Нахождение букв Рр в словах	26, 27
15		Знакомство с согласными буквами Вв. Нахождение букв Вв в словах	28, 29
16		Знакомство с согласными буквами Ее. Нахождение букв Ее в словах	30, 31

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ЗНАКОМСТВО

Эмоциональный настрой

Встали тихо, замолчали,	Больше не вертитесь.
Все, что нужно, вы достали.	Мы урок начнем сейчас,
Приготовились к уроку,	Интересен он для вас.
В нем иначе нету проку.	Слушайте внимательно,
Здравствуйте, садитесь,	Поймете обязательно.

Игра «Давайте познакомимся»

Предложите детям назвать свои имена. И посчитать количество детей каждого имени. На доске запишите начальные буквы имен.

Например:

Имена	Запись	Числа можно использовать как физкультминутку
Игнат	И – 3	Столько раз наклонить голову (влево-вправо)
Ольга	О – 1	Столько раз моргните правым глазом
Яна	Я – 2	Столько раз топните левой ногой
Егор	Е – 0	Сделайте столько приседаний
Семен	С – 1	Сделайте столько прыжков на правой ноге
Катя	К – 4	Столько раз хлопните в ладоши
Варвара	В – 3	Столько раз поднимите правую руку
Никита	Н – 2	Столько раз поднимите левую руку
Владислава	В – 1	Сделайте столько прыжков на левой ноге
Роман	Р – 2	Столько раз наклоните голову (вперед-назад) и т. д.

Проверка знаний

- Подготовьте тетрадный лист в клеточку. Предложите написать печатными буквами свое имя на листе в правом верхнем углу. (Тем детям, которые не могут выполнить, предложите помощь «соседа» или помогите сами). Так вы проверите знание букв и умение печатать эти буквы, и как ребенок ориентируется на обычном листе, т. е. нашел правый верхний угол.

- Напишите свое имя и отчество на доске. Например: ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА (пусть скопируют (спишут с доски) на листок).

Так вы проверите умение переносить графическое написание на практике и это поможет запомнить имя и отчество педагога (если это знакомство происходит впервые).

- Нарисуйте по линиям клеточки посередине листа маленький квадрат. Слева нарисуйте большой квадрат. Справа нарисуйте

ЗАНЯТИЕ 1 (с. 6, 7). Знакомство с гласными и согласными буквами и звуками

Настройте детей на веселый лад. Проведите дыхательную разминку.

Свисток раздался строгий – «ССС...»

Шипит сердито шина – «ШШШ...».

Комар над ухом все звенит – «ЗЗЗ...»,

Пчела над лугом все жужжит – «ЖЖЖ...».

Представьте, что рядом с вами кружится, падая, пушинка. А вам захотелось поиграть с ней, не давая ей упасть с помощью энергично выдыхаемого воздуха, который «подбрасывает» пушинку снова вверх.

Проведите **артикуляционную разминку** (для языка) «Колечко».

Загните кончик языка так, чтобы он «заглянул» вам в гортань. Подержите в таком положении язык 2–3 секунды, а затем расслабьте.

Задание 1. Работа со скороговорками.

Напишите печатными буквами на доске скороговорки (для читающих детей). Предложите найти и подчеркнуть букву **А** большую и маленькую. Затем предложите детям разучить скороговорки с буквой **А** на выбор.

- У Аграфены и Арины растут георгины.
- Алеша Алине сигнал подает. Алина услышит – Алешу найдет.

Задание 2 (с. 6). Загадайте загадки. Затем предложите выполнить задание.

Он зеленый, полосатый,
Внутри алый и крупчатый.
Всем приятен он на вкус...
Как зовут его... (*арбуз*).

Припекает солнце ярко,
Режут глазки у Томарки:
Держат ушечки крючки,
В черных стеклышках ... (*очки*).

Весело верчусь, кружусь.
На одной ноге держусь...
А когда остановлюсь,
Кто-то должен потрудиться,
Чтоб я вновь могла крутиться. (*Юла*)

Не каток, а разглаживает,
не паровоз, а пыхтит,
трубы нет,
а пар идет. (*Утюг*)

Держится подружка
За мое ушко,

Стежкою одною
Век бежит за мною. (*Иголка*)

Предложите раскрасить картинки по собственному замыслу.

Физкультминутка

Ветер тихо клен качает,
Влево, вправо наклоняет.
Раз – наклон
И два наклон.
Зашумел листвою клен.

Три медведя шли домой,
Папа был большой-большой.
Мама с ним поменьше ростом,
А сынок – малютка просто.
Очень маленький он был,
С погремушками ходил.
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

(Движения дети выполняют по тексту стихотворения.)

Задание 3 (с. 7). Загадайте загадки. Найдите отгадки.

Хвост – смычок.
Темный зрачок.
Спинка полосата.
Мордочка уса. (*Кот*)

Длиннохвостая лошадка
Привезла нам каши сладкой.
Ждет лошадка у ворот -
Открывай пошире рот. (*Ложка*)

Мы не умеем говорить,
Об этом лучше не проси,
В воде спокойно любим жить:
Карась, севрюга, иваси. (*Рыба*)

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? (*Жук*)

❗ **Подведение итогов занятия.**

ЗАНЯТИЕ 2 (с. 8). Знакомство с гласными буквами Аа. Нахождение букв Аа в словах

Настройте детей на веселый лад. Проведите артикуляционную разминку.

- К больному по вызову приехал врач. Скажите, что говорит врач, когда осматривает горло больного? (Скажите: «А-а-а!»)

• А теперь у нас в гостях девочка с куклой. Как девочка укачивает куклу? («Аа-аа-а!»)

• Какой звук вы произносили? (Звук [а])

Проведите **дыхательную разминку**.

Набираем воздух ртом на счет 1, 2, 3, 4 и задерживаем дыхание на счет 5, 6, 7; выпускаем воздух через нос на счет 8, 9, 10. (Выполняется 2–3 раза.)

Задание 1. Повторение изученного.

Мы с вами прибыли в Звукоград. Давайте вспомним:

- Кто живет в этом городе? Почему этот город так называется?
- Какие звуки вы знаете? Чем отличаются гласные звуки от согласных? Назовите гласные звуки. Назовите согласные звуки.

Задание 2 (с. 8). Загадайте загадку. Затем прочитайте стихотворение, предложите раскрасить картинку и заштриховать букву. (Образец направления линий покажите на доске.)

По дороге дом идет,
Далеко он всех везет.
У него на ножках
Черные сапожки.

(Автобус)

Всем известна буква А!
Буква очень славная.
Да к тому же буква А
В алфавите главная!
Обожают этот звук
И Андрей, и Аллочка!
Палка так и палка так,
И в середине палочка!

• Вот так, ребята, на письме обозначают звук [а], это буква А – первая буква русского алфавита. Придумайте слова, которые будут начинаться со звука [а].

Задание 3 (с. 8). Рассмотрите рисунки. Загадайте загадки. Дополнительно предложите придумать слова, которые начинаются со звука [а]. Расскажите интересные факты об акулах.

Разносчик добрых он вестей –
Несет родителям детей.
И, судя по всему, смекалист:
Устроился отлично... (Аист)

Глядишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
На цепи сидит,
Дом сторожит. (Собака)

В рот этой рыбе палец не клади,
Смотри, за борт ты к ней не упади,
Ведь эта хищница в один присест
Тебя возьмет и просто съест. (Акула)

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? (Зайка)

Акула – это удивительное создание природы. Удивительное еще и потому, что эти рыбы всю свою жизнь находятся в движении, даже на минутку не могут остановиться, чтобы отдохнуть, ведь только двигаясь, акула может дышать. Знайте, что купаться в море или океане нельзя, если у вас есть царапинки, ведь акула чувствует кровь на расстоянии более чем в несколько километров. Акулы на самом деле очень редко нападают на людей и чаще всего по их же вине.

Предложите раскрасить картинки по собственному замыслу.

Физкультминутка

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

(Движения по тексту стихотворения).

Задание 4. Игра «Доскажи словечко». Отгадки запишите на доске или выложите на наборном полотне. Предложите детям определить место буквы **А** (в начале – поднять руку, в середине – хлопнуть в ладоши, в конце – топнуть ногой).

*Есть одна игра для вас.
Я прочту стихи сейчас:*

*Я начну, а вы кончайте,
Хором дружно добавляйте!*

Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути.
И я крикун, и я буян,
Я звонкий круглый ... (барабан)

Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? (Апрель)

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Календарно-тематическое планирование	4
Вводное занятие. Знакомство	6
Занятие 1 (с. 6, 7). Знакомство с гласными и согласными буквами и звуками.....	12
Занятие 2 (с. 8). Знакомство с гласными буквами Аа. Нахождение букв Аа в словах	13
Занятие 3 (с. 9). Знакомство с гласными буквами Оо. Нахождение букв Оо в словах.....	16
Занятие 4 (с. 10). Знакомство с гласными буквами Ии. Нахождение букв Ии в словах.....	18
Занятие 5 (с. 11). Знакомство с гласными буквами Уу. Нахождение букв Уу и в словах	21
Занятие 6 (с. 12). Знакомство с гласными буквами Ы. Нахождение букв Ы и в словах.....	23
Занятие 7 (с. 13). Закрепление. Гласные и согласные буквы и звуки	26
Занятие 8 (с. 14, 15). Знакомство с согласными буквами Нн. Нахождение букв Нн в словах	28
Занятие 9 (с. 16, 17). Знакомство с согласными буквами Сс. Нахождение букв Сс в словах	30
Занятие 10 (с. 18, 19). Знакомство с согласными буквами Кк. Нахождение букв Кк в словах.....	33
Занятие 11 (с. 20, 21). Знакомство с гласными буквами Тт. Нахождение букв Тт в словах.	36
Занятие 12 (с. 22, 23). Знакомство с согласными буквами Лл. Нахождение букв Лл в словах.....	39
Занятие 13 (с. 24, 25). Знакомство с согласными буквами Мм. Нахождение букв Мм в словах	42
Занятие 14 (с. 26, 27). Знакомство с согласными буквами Рр. Нахождение букв Рр в словах.....	45
Занятие 15 (с. 28, 29). Знакомство с согласными буквами Вв. Нахождение букв Вв в словах	48
Занятие 16 (с. 30-31). Знакомство с гласными буквами Ее. Нахождение букв Ее в словах	51
Занятие 17 (с. 32, 33). Знакомство с согласными буквами Пп. Нахождение букв Пп в словах	53

Занятие 18 (с. 34, 35). Знакомство с согласными буквами Зз.	
Нахождение букв Зз в словах.....	56
Занятие 19 (с. 36, 37). Знакомство с согласными буквами Бб.	
Нахождение букв Бб в словах.....	59
Занятие 20 (с. 38, 39). Знакомство с согласными буквами Дд.	
Нахождение букв Дд в словах.....	61
Занятие 21 (с. 40, 41). Знакомство с гласными буквами Яя.	
Нахождение букв Яя в словах.....	64
Занятие 22 (с. 42, 43). Знакомство с согласными буквами Гг.	
Нахождение букв Гг в словах.....	66
Занятие 23 (с. 44, 45). Знакомство с буквами БЪ.	
Нахождение букв БЪ в словах	69
Занятие 24 (с. 46, 47). Знакомство с согласными буквами Чч.	
Нахождение букв Чч в словах.....	71
Занятие 25 (с. 48, 49). Знакомство с согласными буквами Шш.	
Нахождение букв Шш в словах.....	74
Занятие 26 (с. 50, 51). Знакомство с согласными буквами Жж.	
Нахождение букв Жж в словах	77
Занятие 27 (с. 52, 53). Знакомство с буквами Ее, Йй.	
Нахождение букв Ее, Йй в словах.....	80
Занятие 28 (с. 54, 55). Знакомство с согласными буквами Хх.	
Нахождение букв Хх в словах.....	82
Занятие 29 (с. 56, 57). Знакомство с гласными буквами Ээ, Юю.	
Нахождение букв Ээ, Юю в словах	85
Занятие 30 (с. 58, 59). Знакомство с согласными буквами Цц.	
Нахождение букв Цц в словах	88
Занятие 31 (с. 60, 61). Знакомство с согласными буквами Щщ.	
Нахождение букв Щщ в словах.....	91
Занятие 32 (с. 62, 63). Знакомство с согласными буквами Фф.	
Нахождение букв Фф в словах.....	93
Занятие 33 (с. 64, 65). Закрепление изученных букв	96
Занятие 34 (с. 66, 67). Закрепление изученных букв	98
Занятие 35 (с. 68, 69). Закрепление изученных букв.....	102
Занятие 36 (с. 70, 71). Закрепление изученных букв	104
Занятие 37 (с. 72, 73). Закрепление изученных букв.....	108
Занятие 38 (с. 74-75). Закрепление изученных букв.....	111
Занятие 39 (с. 76). Закрепление изученных букв.....	114
Список использованных источников.....	117