

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **4** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

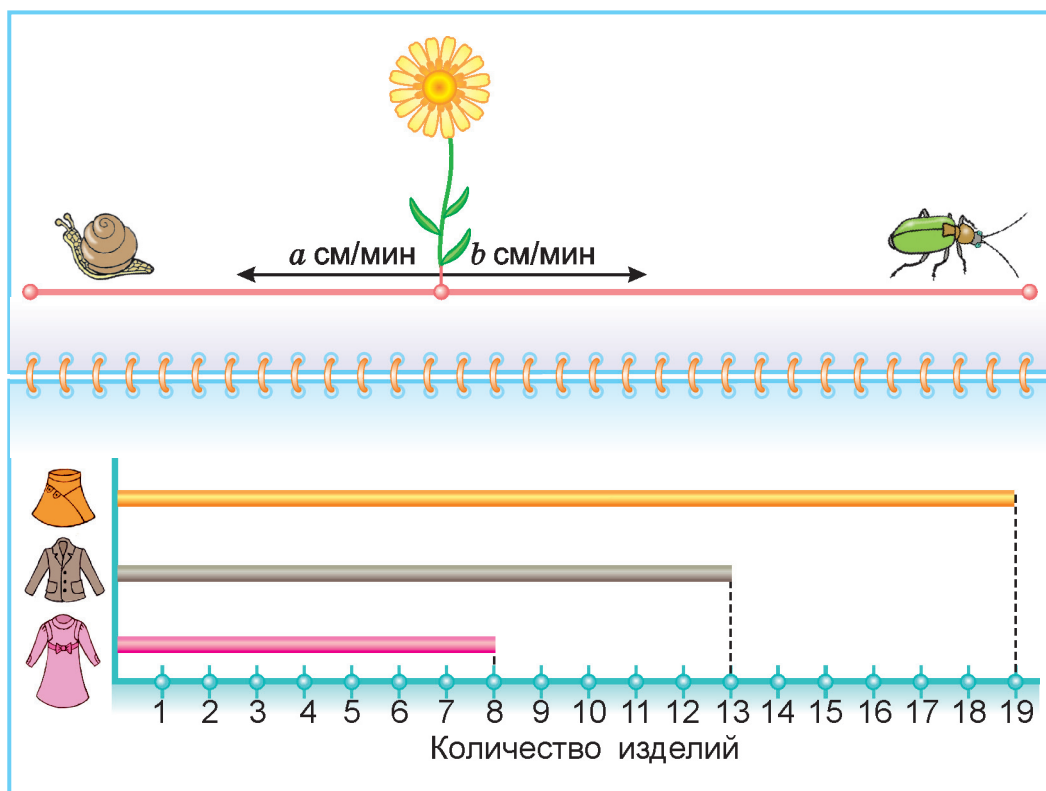
*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2020

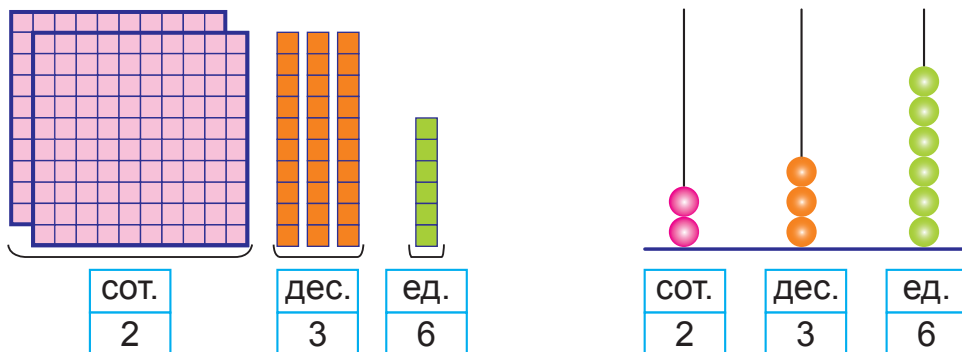
Содержание

Повторение	4
Многочисленные числа от 1000 до 1 000 000	24
Сложение и вычитание	78
Это интересно!	127

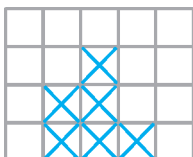


Повторение

1. Сколько единиц I, II, III разрядов в числе 236?



2. Сделай рисунки по образцу. Запиши числа. Увеличь каждое число на 1, уменьши каждое число на 1.



2 сот. 3 дес. 1 ед.

5 сот. 5 дес. 5 ед.

2 сот. 0 дес. 0 ед.

4 сот. 3 дес. 0 ед.

3 сот. 0 дес. 2 ед.

3. Вставь пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными.

$2*4 < 224$

$48* > 486$

$*63 > 825$

$38* > 388$

$*57 < 291$

$94* < 943$

4. Прочитай равенство, в котором число представлено в виде суммы разрядных слагаемых.

$236 = 200 + 36$

$236 = 230 + 6$

$236 = 200 + 30 + 6$

$236 = 235 + 1$

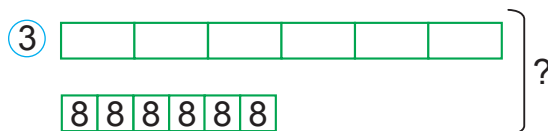
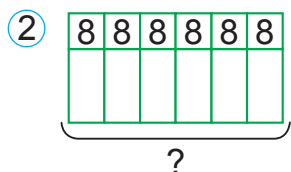
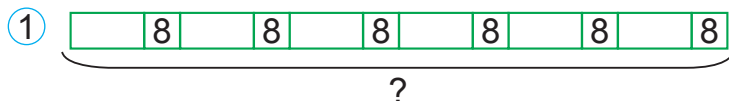
5. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc}
 478 + 1 & 800 - 1 & 799 + 1 + 1 & 1 + 384 + 1 \\
 1 + 563 & 604 - 1 & 901 - 1 - 1 & 439 - 1 + 1
 \end{array}$$

6. В пяти одинаковых квартирах 20 комнат. Сколько комнат в трёх таких квартирах? На сколько больше комнат в пяти таких квартирах, чем в трёх таких квартирах?

7. Сравни схемы. Реши задачу.

Масса шести одинаковых пакетов с сахаром — 72 кг. В каждый пакет досыпали ещё по 8 кг сахара. Сколько килограммов сахара стало во всех пакетах?



❓ Число представили в виде суммы разрядных слагаемых 40, 2 и 500. Назови это число.



1. Найди значения выражений.

$$349 - 1 \quad 657 + 1 \quad 788 + 1 + 1 \quad 1000 - 1 - 1$$

2. Из 96 м ткани сшили 16 костюмов. Сколько таких костюмов можно сшить из 84 м ткани?

1. Найди значения выражений.

$500 + 40 + 6$

$400 + 7$

$327 - 20 - 1$

$783 - 700 - 3$

$241 - 1$

$694 - 90 + 1$

2. Сколько всего десятков в числах?

120

760

1000

831

694

3. Вычисли.

$4 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.}$

$400 + 200$

$9 \text{ сот.} - 5 \text{ сот.}$

$900 - 500$

$3 \text{ сот.} + 7 \text{ сот.}$

$300 + 700$

$10 \text{ сот.} - 1 \text{ сот.}$

$1000 - 100$

4. Вычисли.

$51 \text{ дес.} + 25 \text{ дес.}$

$510 + 250$

$69 \text{ дес.} - 12 \text{ дес.}$

$690 - 120$

$28 \text{ дес.} + 72 \text{ дес.}$

$280 + 720$

$100 \text{ дес.} - 36 \text{ дес.}$

$1000 - 360$

5. Дополни.

$600 \text{ м до } 1 \text{ км}$

$710 \text{ м до } 1 \text{ км}$

$350 \text{ м до } 400 \text{ м}$

$470 \text{ км до } 700 \text{ км}$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$1 \text{ м} = 4 \text{ дм } 6 \text{ см} + ? \text{ см}$

$6 \text{ дм } 1 \text{ см} = 1 \text{ м} - ? \text{ см}$

$7 \text{ дм } 9 \text{ см} = ? \text{ см} + 2 \text{ дм}$

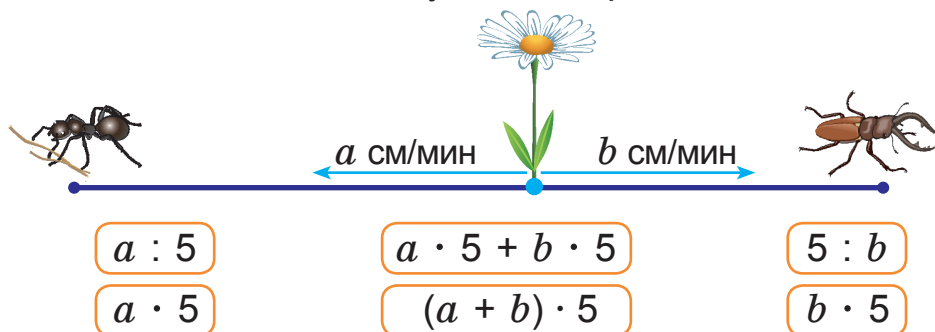
$100 \text{ см} = 7 \text{ дм} + ? \text{ см}$

7. Реши задачу. Составь обратные задачи.

За 2 ч пёс Мухтар пробежал 42 км. С какой скоростью бежал Мухтар?

8. Какие выражения подходят к задаче? Объясни с помощью схемы.

От одного цветка в противоположных направлениях поползли муравей и жук. Муравей полз со скоростью a см/мин, а жук — со скоростью b см/мин. Какое расстояние было между ними через 5 мин?



9. Составь и реши задачу.

Цена, р.	Количество, кг	Стоимость, р.
3	8	—одинаковая—
?	12	

- Объясни, как выполнить сложение и вычитание чисел 480 и 250.



1. Найди значения выражений.

$400 + 300$

$507 + 80$

$420 + 290$

$900 - 500$

$782 - 700$

$630 - 250$

2. Велосипедист за 3 ч проехал 54 км. Какое расстояние он проедет за следующие 2 ч, двигаясь с той же скоростью?

1. Вычисли.

$2 \text{ сот.} \cdot 3$

$200 \cdot 3$

$31 \text{ дес.} \cdot 2$

$310 \cdot 2$

$9 \text{ сот.} : 3$

$900 : 3$

$64 \text{ дес.} : 4$

$640 : 4$

$96 \text{ дес.} : 16$

$960 : 16$

2. Найди значения выражений.

$140 \cdot 5 + 93$

$3 \cdot 160 : 6$

$(350 + 100) \cdot 2$

$840 : 2 - 20$

$990 : 3 \cdot 2$

$7 \cdot (150 - 30)$

3. Найди значения выражений.

$104 \cdot 1$

$290 \cdot 1$

$621 \cdot 1 : 1$

$104 : 1$

$290 : 1$

$621 : 1 \cdot 1$

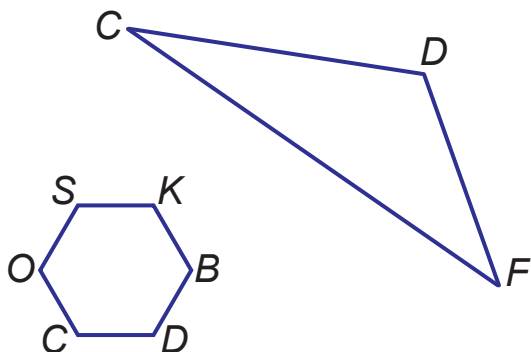
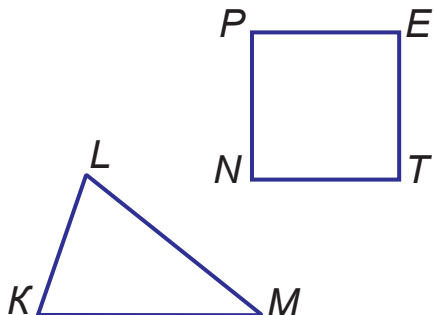
$104 : 104$

$290 : 290$

$621 : 1 \cdot 0$

4. В 6 одинаковых банках с синей краской столько же килограммов краски, сколько в 4 одинаковых банках с жёлтой краской. Масса банки с синей краской — 6 кг. Найди массу банки с жёлтой краской.

5. Прочитай названия шестиугольника и квадрата. На сколько сантиметров периметр остроугольного треугольника меньше периметра тупоугольного треугольника?



6. Рассмотрю таблицу. Определи пропущенные значения времени.

	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Время в автобусе	20 мин	30 мин	20 мин	?
Время в зрительном зале театра	80 мин	120 мин	?	130 мин
Время в буфете	20 мин	?	15 мин	25 мин
Время в гардеробе	20 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Все затраты времени	?	170 мин	150 мин	190 мин

- ❓ Объясни, как умножить число 360 на число 2.
 🔵 Объясни, как разделить число 360 на числа 3 и 6.



1. Вычисли.

$$(160 + 40) : 4$$

$$440 \cdot 2 \cdot 1$$

$$(480 - 180) : 5$$

$$310 \cdot 3 : 1$$

2. Периметр шестиугольника с равными длинами сторон равен периметру квадрата. Найди длину стороны квадрата, если длина стороны шестиугольника равна 6 см.

1. Вычисли.

12 дес. : 4 дес.	120 : 40
32 дес. : 8 дес.	320 : 80
96 дес. : 16	960 : 16
51 дес. : 17	510 : 17

2. Найди значения выражений.

480 : 20 + 500	550 : 11 + 160 · 2
920 – 720 : 36	250 · 3 – 360 : 9

3. Реши уравнения.

$40 \cdot y = 720$	$x : 80 = 6$	$960 : a = 32$
--------------------	--------------	----------------

4. Вычисли. Результат вырази в центнерах и килограммах.

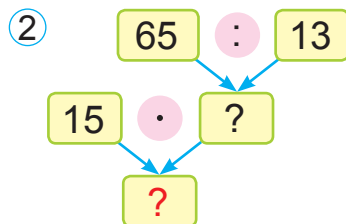
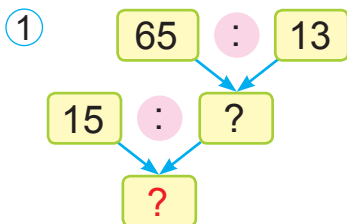
260 кг · 3	840 кг : 4	780 кг : 2
150 кг · 5	800 кг : 5	1000 кг : 4

5. Вычисли. Результат вырази в тоннах и центнерах.

15 ц · 3	91 ц : 7	76 ц : 4
18 ц · 4	70 ц : 5	99 ц : 3

6. Выбери схему. Реши задачу.

Несколько маршрутных такси перевезли 65 пассажиров по 13 пассажиров в каждом такси. Сколько пассажиров можно перевезти, если в каждом из этих такси разместить по 15 пассажиров?



7. Прочитай задачу. Объясни, что обозначают выражения. Реши задачу, если c равно 8.

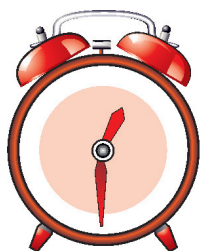
В среду в магазине побывали 60 человек, в четверг — на c человек меньше, а в пятницу — в 2 раза больше, чем в четверг. Сколько человек было в магазине в пятницу?

$$60 - c$$

$$60 + (60 - c)$$

$$(60 - c) \cdot 2$$

8. Догадайся, который час показывают часы. На каких циферблатах угол между часовой и минутной стрелками острый?



Объясни, как разделить 210 на 70; 720 на 18.



1. Реши уравнения.

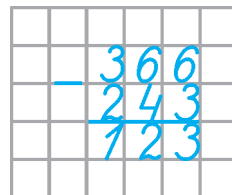
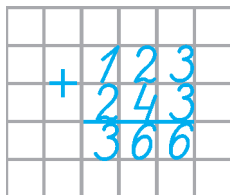
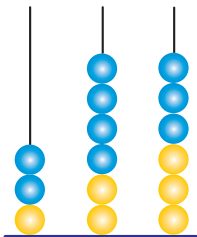
$$y \cdot 90 = 720$$

$$24 \cdot x = 960$$

$$z : 2 = 270$$

2. В магазине было 50 двухлитровых банок с яблочным соком и столько же трёхлитровых банок с томатным соком. Какого сока было больше? На сколько литров больше?

1. Объясни вычисления.



2. Вычисли и объясни.

$$446 + 312$$

$$159 + 432$$

$$714 - 78$$

$$547 - 233$$

$$652 - 336$$

$$97 + 546$$

3. Вычисли. Результат вырази в сантиметрах.

$$3 \text{ м } 6 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ м } 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 9 \text{ дм } 4 \text{ см} - 5 \text{ м } 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 67 \text{ см} - 4 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м } 44 \text{ см} + 2 \text{ м } 2 \text{ дм}$$

4. Поставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$$320 - 150 - 70 = 240$$

$$430 - 160 + 80 = 350$$

$$560 + 400 - 120 = 840$$

$$640 - 280 + 140 = 220$$

$$710 - 150 - 180 = 380$$

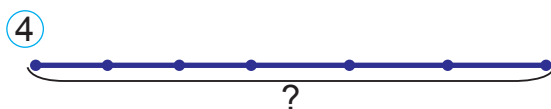
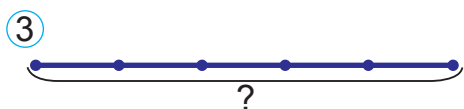
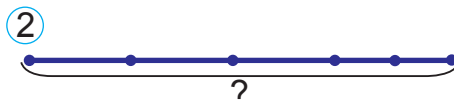
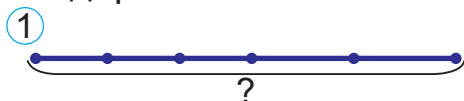
$$800 - 600 - 230 = 430$$

5. От города А до города В поезд ехал 4 ч со скоростью 90 км/ч. От города В до города С поезд ехал 3 ч. Весь путь составил 600 км. С какой скоростью ехал поезд от города В до города С?

6. Реши задачу. Составь две обратные задачи.

Три самосвала привезли на стройку 21 т песка поровну каждый. Сколько тонн песка привёз каждый самосвал?

7. Какая схема подходит к тексту задачи? Реши задачу.
В течение трёх дней рабочие ремонтировали по 170 м дороги ежедневно, а в течение двух следующих дней они ежедневно ремонтировали на 50 м дороги больше. Найди длину отремонтированной части дороги.



8. Сколько разных пар детей можно составить?



Аня



Витя



Денис



Катя



Максим

- Как надо записать числа 547 и 39 при сложении в столбик?



1. Вычисли.

$$314 + 275$$

$$232 + 689$$

$$854 - 652$$

$$315 - 178$$

$$567 - 99$$

$$44 + 418$$

2. Катер плыл 2 ч со скоростью 35 км/ч. Потом он увеличил скорость на 3 км/ч и плыл столько же часов. Какой путь преодолел катер?

1. Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 143 \\ 572 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли.

$113 \cdot 3$

$214 \cdot 3$

$254 \cdot 3$

$368 \cdot 2$

$88 \cdot 7$

$93 \cdot 9$

$4 \cdot 248$

$2 \cdot 475$

3. Значение какого выражения больше? На сколько больше?

Произведение чисел 170 и 4 или произведение чисел 4 и 180.

Частное чисел 240 и 3 или произведение этих чисел.

Произведение чисел 72 и 6 или частное этих чисел.

Частное чисел 84 и 4 или произведение этих чисел.

Частное чисел 960 и 16 или частное чисел 960 и 1.

4. Используя числа от 0 до 8, составь все верные неравенства.

$42 \cdot c < 280$

$120 \cdot y > 700$

$100 + p < 105$

$246 - x > 240$

5. Найди значения выражения $234 + a : 50$, если a равно 350; 550; 600; 850.

6. Две грузовые фуры в 6 ч 30 мин выехали со склада в противоположных направлениях со скоростями 82 км/ч и 78 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут эти фуры через полчаса? Через 4 ч?

7. Составь и реши задачу.

Масса одного ящика, кг	Количество ящиков, шт.	Масса всех ящиков, кг
24	5	— одинаковая —
30	?	

8. Начерти прямоугольник, у которого одна сторона в 2 раза короче другой стороны.

9.  Масса трёх кружек и бидона равна массе 10 стаканов. Бидон уравнивает 2 стакана и одну кружку. Сколько стаканов уравновесят бидон?

-  Почему при умножении в столбик вычисления начинают с разряда единиц?



1. Вычисли.

$232 \cdot 2$

$324 \cdot 3$

$68 \cdot 9$

$189 \cdot 4$

2. На хлебозавод привезли 240 мешков муки на 8 машинах. Сколько мешков муки привезли на трёх машинах, если на каждую грузили одинаковое количество мешков?

1. Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} 9633 \\ - 91321 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3723 \\ - 3124 \\ \hline 7 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. Вычисли.

$264 : 2$

$525 : 3$

$279 : 3$

$425 : 5$

3. Найди наибольшее значение переменной a , при котором неравенства будут верными.

$32 > a + 15$

$29 + a < 41$

$a \cdot 5 < 73$

4. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$100 \cdot 3$	$200 \cdot 1$	$450 : 15$	$360 : 60$
Слагаемое	$160 : 4$	$360 : 12$	$290 \cdot 1$	$480 : 80$

5. Дополни условие задачи. Реши задачу.

Улитка может ползти со скоростью ... см/мин. Сколько сантиметров проползёт она за 5 мин? За 10 мин?



6 см/мин

