

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **3** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск

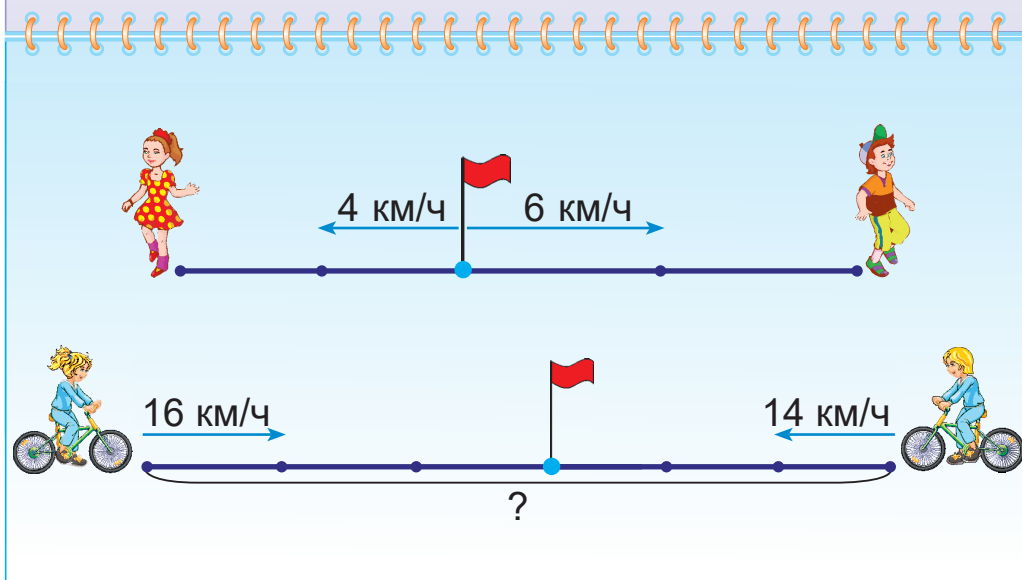
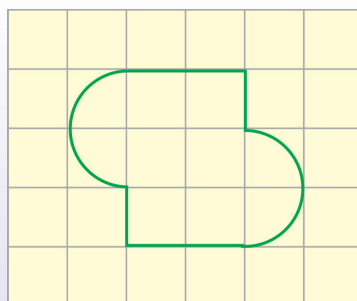
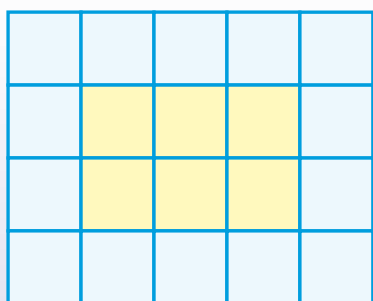


Сэр-Вит

2022

Содержание

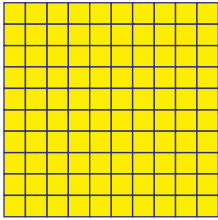
Умножение и деление (продолжение)	4
Трёхзначные числа	22
Повторение изученного в 3-м классе	132



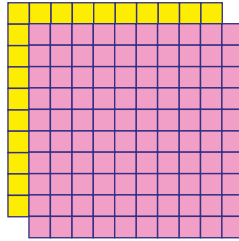


Урок 78

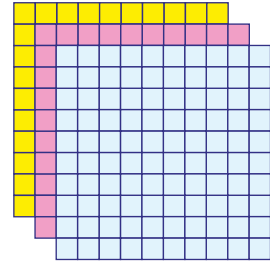
Трёхзначные числа



1 сотня



2 сотни



3 сотни

1 сотня — сто	100
2 сотни — двести	200
3 сотни — триста	300
4 сотни — четыреста	400
5 сотен — пятьсот	500
6 сотен — шестьсот	600
7 сотен — семьсот	700
8 сотен — восемьсот	800
9 сотен — девятьсот	900
10 сотен — тысяча	1000

1. Запиши в порядке уменьшения числа, в которых:

2 сот.

3 сот.

5 сот.

1 сот.

10 сот.

8 сот.

6 сот.

4 сот.

7 сот.

9 сот.

2. Прочитай и выпиши трёхзначные числа.

13 0 40 9 600 11 500 90 100 15 700

3. Вычисли по образцу.

$$300 + 200 = 3 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.} = 500$$

$$400 - 300$$

$$600 + 400$$

$$200 + 500 - 400$$

$$800 + 100$$

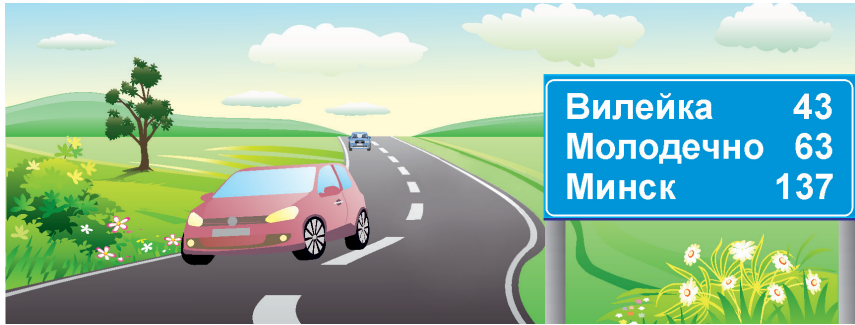
$$100 + 900$$

$$700 - 100 + 200$$



Урок 91

Для измерения и сравнения больших участков пути используют единицу длины — **километр**.



В одном километре тысяча метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

1. Какие единицы длины подходят?

- Самолёт пролетел 400 ?.
- Катя прошла 500 ?.
- Улитка проползла 3 ?.
- Катер прошёл 16 ?.
- Толщина книги равна 2 ?.
- Спортсмен прыгнул в длину на 700 ?.

2. Дополни.

400 м до 1 км

830 м до 1 км

330 м до 400 м

170 м до 220 м

3. Сравни.

720 м ? 1 км

$\frac{1}{5}$ км ? 200 м

1 км ? 100 м

$\frac{1}{2}$ км ? 50 дм

4. Вычисли.

$$910 : 7$$

$$480 - 120 : 3$$

$$840 : 2 + 580$$

$$6 \cdot 130$$

$$220 + 60 \cdot 2$$

$$250 \cdot 4 - 170$$

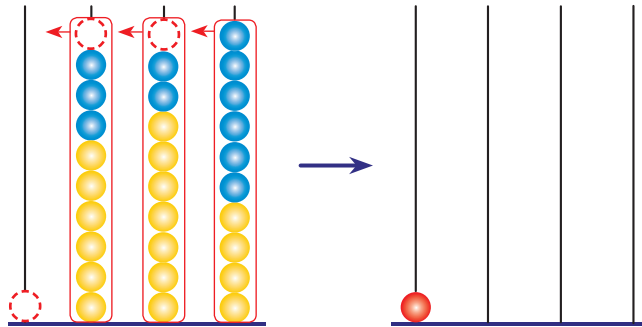
$$880 : 40$$

$$150 \cdot 6 - 300$$

$$400 - 340 : 17$$



Урок 100



		6	7	4			
+		3	2	6			
		1	0	0	0		

Дополни рассуждение:

1. Пишу
2. Складываю единицы
3. Складываю десятки
4. Складываю сотни, получаю Прибавляю ещё 1 сотню, получаю 10 сотен. Десять сотен — это 1 тысяча. Пишу 0 под разрядом сотен, а 1 — под разрядом тысяч.
5. Читаю ответ —



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$344 + 656$$

$$518 + 482$$

$$935 + 65$$

$$333 + 667$$

2. Какие цифры пропущены? Восстанови записи.

$$\begin{array}{r} + *5* \\ 2*7 \\ \hline 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5*4 \\ *9* \\ \hline 732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *03 \\ 2** \\ \hline 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *40 \\ 2*6 \\ \hline 41* \end{array}$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$? : 6 = 13 \text{ (ост. 3)}$$

$$? : 5 = 140 \text{ (ост. 1)}$$

$$? : 4 = 16 \text{ (ост. 2)}$$

$$? : 120 = 6 \text{ (ост. 100)}$$

4. Сравни.

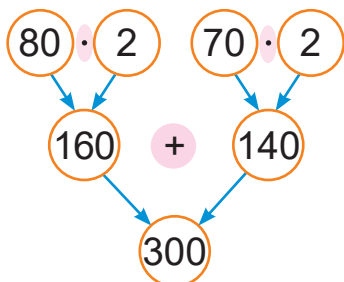
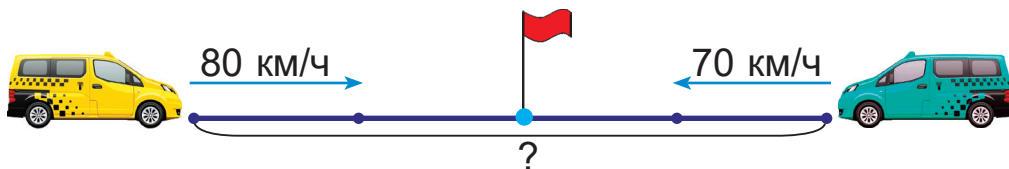
$$56 \text{ к. } ? \frac{1}{2} \text{ р.}$$

$$\frac{1}{4} \text{ р. } ? 71 \text{ к.} - 47 \text{ к.}$$



Урок 124

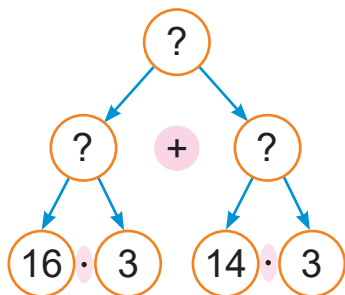
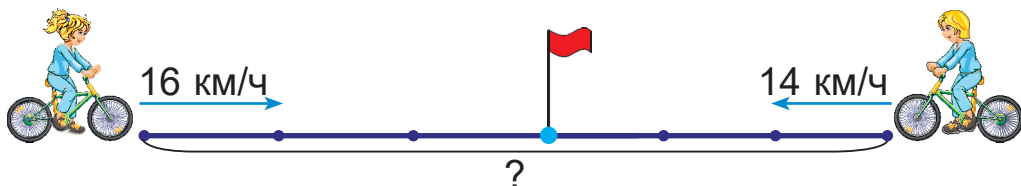
Два маршрутных такси одновременно отправились навстречу друг другу из двух городов и через 2 ч встретились. Скорость одного такси была 80 км/ч, а другого — 70 км/ч. Найди расстояние между городами.



- Сначала узнаю, сколько километров проедет одно такси за 2 ч.
- Потом узнаю, сколько километров проедет другое такси за 2 ч.
- Теперь узнаю расстояние между городами.



1. Два велосипедиста одновременно выехали из двух посёлков и встретились через 3 ч. Скорость одного велосипедиста — 16 км/ч, скорость другого — 14 км/ч. Найди расстояние между посёлками.



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить расстояние, преодоленное первым велосипедистом?
- Что нужно знать, чтобы определить расстояние, преодоленное вторым велосипедистом?



Задания и проекты

1. Прочитайте задачу, объясните таблицу.
От деревни Дружная до посёлка Весёлый ведут 4 дороги, а от посёлка Весёлый до города Знаменитый — 3 дороги. Сколькими дорогами можно добраться от деревни до города?



	Дорога А	Дорога Б	Дорога В
Дорога 1	1А	1Б	1В
Дорога 2	2А	2Б	2В
Дорога 3	3А	3Б	3В
Дорога 4	4А	4Б	4В

2. Алесь и Яна составляют схему дорожек на школьном участке. Сколькими дорожками можно дойти от крыльца школы до ворот? Обозначьте дорожки цифрами и буквами, составьте таблицу.



Составьте схему дорожек и похожую таблицу для вашего школьного участка.