

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Е. Н. Михед, Г. М. Падило

Человек и мир

3 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания



Минск
«Сэр-Вит»
2025

ОТ АВТОРОВ

Дорогой третьеклассник!

Ты продолжаешь знакомство с учебным предметом «Человек и мир». Узнаешь много интересного о нашем родном крае: реках и озёрах, растениях и животных Беларуси, а также о полезных ископаемых. Научишься ориентироваться на местности. Узнаешь секреты организма человека и как заботиться о своём здоровье.

Пособие, которое ты держишь в руках, поможет лучше понять и усвоить учебный материал.

В этом практикуме много разнообразных заданий по всем изучаемым темам. Тебе предстоит отгадывать загадки и кроссворды, отвечать на вопросы, находить и исправлять ошибки.

Читай вдумчиво, рассуждай логически, разгадывай с удовольствием!

Успехов тебе в постижении загадок природы!

Земля — наш общий дом

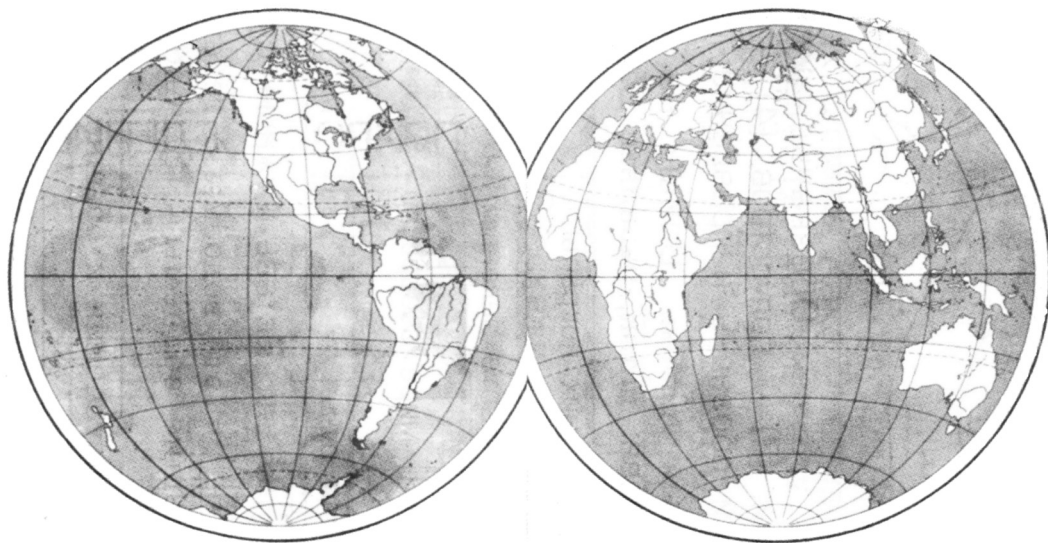
1. Отгадай загадки. Запиши отгадки.

- | | |
|--|---|
| ◆ На ноге стоит одной,
крутит, вертит головой.
Нам показывает страны,
реки, горы, океаны. | ◆ Без огня горит,
без крыльев летит,
без ног бежит.
_____, _____,
_____ |
|--|---|

2. Обведи букву с правильным ответом.

- ◆ Земля, не останавливаясь, постоянно движется вокруг:
 - а) Луны;
 - б) Солнца;
 - в) Юпитера;
 - г) Марса.
- ◆ Как называется модель земного шара?
 - а) Экватор;
 - б) меридиана;
 - в) ось;
 - г) глобус.
- ◆ Линия, которая делит земной шар на два полушария, называется:
 - а) параллель;
 - б) ось;
 - в) экватор;
 - г) меридиан.
- ◆ В каком полушарии находится наша страна?
 - а) В Северном;
 - б) в Южном.

- 9.** Работа с картосхемой. Подпиши названия полушарий и материков на них.



Горизонт. Стороны горизонта

- 10.** Отгадай загадку. Запиши отгадку. Объясни смысл.

Бежать, бежать – не добежать,

Лететь, лететь – не долететь.

Виден край, да не дойдёшь. _____

- 21.** Подчеркни те ориентиры, которые помогут человеку не заблудиться в лесу. Назови, как по ним можно ориентироваться.

Муравейники, шишки, мхи, лишайники, глубина рек, густота листьев, полёт птиц.

- 22.** Обведи тех, кому особенно хорошо необходимо ориентироваться на местности. Почему ты так считаешь?

Продавец, турист, лётчик, космонавт, учитель, моряк, врач, спасатель, программист, геолог.

Формы земной поверхности

- 23.** Покажи стрелками части горы.

Вершина

Подшва
(подножие)

Склон



- 24.** Обведи букву с правильным ответом.

♦ Горы бывают:

а) низкими;

в) высокими и низкими.

б) высокими;

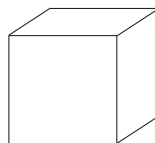
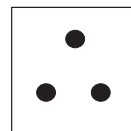
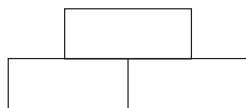
39. Отметь знаком «+» утверждения, с которыми ты согласен.

- ☐ Песок и глину используют в качестве топлива.
- ☐ Газ горит без выделения дыма.
- ☐ Торфом удобряют поля и огороды.
- ☐ Песок используют для изготовления стекла.
- ☐ Каменный уголь не тонет в воде.
- ☐ Нефть называют чёрным золотом.
- ☐ Известняк и песок используют в строительстве.
- ☐ Больше всего торфа добывают в Минской и Гомельской областях.

40. Соедини названия полезных ископаемых с их условными обозначениями.

Песок
строительный

Каменная
соль



Глина

Торф

Нефть

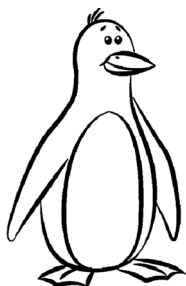
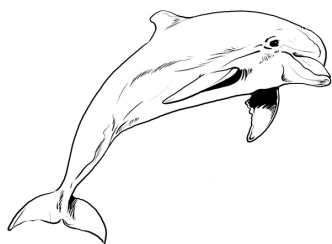
61. Какие растения болот спрятались? Найди и закрась.

ж	б	э	р	о	г	о	з	а	м	у	г
с	а	ж	ы	а	р	л	д	ж	р	ж	о
ф	г	д	к	а	м	ы	ш	а	о	р	л
а	у	л	л	р	м	о	х	ф	с	о	у
г	л	о	ю	ё	р	с	в	т	я	с	б
н	ь	р	к	б	в	о	а	р	н	я	и
у	н	п	в	ч	с	к	ж	п	к	н	к
м	и	в	а	ф	ы	а	м	и	т	к	а
й	к	в	к	м	о	р	о	ш	к	а	щ

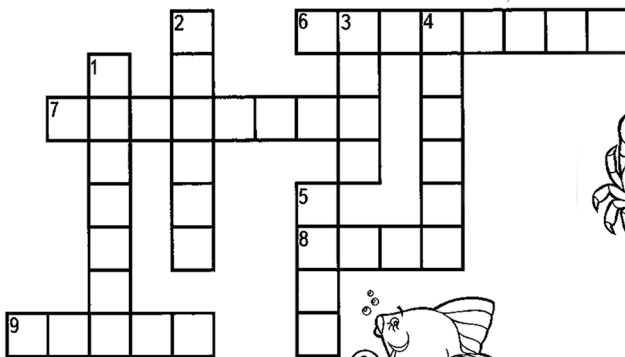
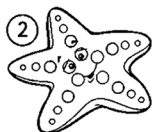
Значение болот

62. Отметь знаком «+» утверждения, с которыми ты согласен.

- ☐ Болота можно осушать.
- ☐ Болота увлажняют воздух.
- ☐ По болотам можно прогуливаться.
- ☐ Растения и животные болот служат пищей для многих животных.
- ☐ Росянка – хищное растение.
- ☐ Из болот берут начало многие реки.
- ☐ Болото – это природная фабрика торфа.
- ☐ Голубика – это ягода, которая растёт на болотах.



96. Разгадай кроссворд.



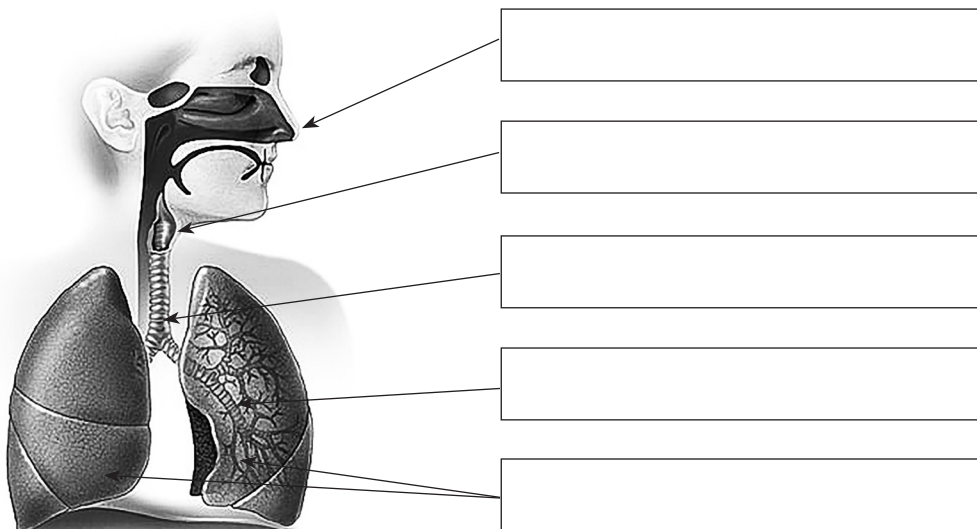
97. Животные морей и океанов обитают на разных глубинах. Рассели обитателей морей и океанов по водным этажам.

Дыхание человека

114. Обведи букву с правильным ответом.

- ♦ В носовой полости воздух:
 - а) обогащается кислородом;
 - б) согревается, увлажняется, очищается от пыли и микробов.
- ♦ Через нос воздух попадает:
 - а) в лёгкие;
 - б) сначала в гортань, трахею, бронхи, затем в лёгкие.
- ♦ При выдохе лёгкие:
 - а) увеличиваются в размере;
 - б) уменьшаются в размере.

115. Подпиши названия органов дыхательной системы.



Содержание

От авторов	3
Земля – наш общий дом	4
Физическая карта полушарий	6
Горизонт. Стороны горизонта	8
Ориентирование на местности по компасу	10
Ориентирование по Солнцу и местным природным признакам	11
Формы земной поверхности	14
Равнинная поверхность территории Республики Беларусь и её значение	16
Полезные ископаемые	18
Использование и охрана полезных ископаемых	21
Природные сообщества Беларуси. Лес и его обитатели	24
Лесные богатства Беларуси	26
Водоём и его обитатели	29
Водные богатства Республики Беларусь	31
Болото и его обитатели	34
Значение болот	35
Луг и его обитатели	39
Значение лугов	41
Охрана природы – важная задача государства	44
Богатство природы Земли	47

Растения – обитатели суши.	49
Растения – обитатели морей и океанов.	51
Животные – обитатели суши.	54
Животные морей и океанов.	55
Человек – часть живой природы.	58
Кожа человека	60
Опора тела и движение человека.	62
Кровообращение человека	64
Дыхание человека	66
Органы пищеварения и выделения человека	67
Нервная система человека	69
Органы чувств человека	71
Органы слуха, обоняния, осязания, вкуса человека.	73
Правила здорового образа жизни.	75
Список использованных источников.	78