

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Е. Н. Михед

Человек и мир

2 класс

Рабочая тетрадь

*Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования с белорусским
и русским языками обучения*

3-е издание

Минск



«Сэр-Вит»
2022

От автора

Дорогой второклассник!

Самым удивительным и непознанным для каждого человека на любом этапе его жизни является окружающий мир природы. Живая и неживая природа заставляет нас с раннего детства ставить и решать множество вопросов. Мы не перестаём удивляться, видя на лужайке чудесные цветы, слушая шелест ветра и пение птиц, наблюдая за полётом бабочки или воробья...

Тетрадь, которую ты держишь в руках, представляет дополнительный материал к учебному предмету «Человек и мир». Он поможет тебе не только раскрыть тайны природы, узнать много нового и интересного о ней, но и лучше понять и усвоить учебный материал.

Для выполнения заданий тебе понадобятся любознательность, усердие и, конечно же, прочные знания. Оценить результаты своей работы ты можешь с помощью шкалы самооценки.

Будь внимательным, аккуратным и неторопливым! Раскрашивай и разгадывай с удовольствием!

Успехов в постижении загадок природы!

Неживая природа и человек

Тема. Природа вокруг тебя. Природа живая и неживая

1. Обведи карандашом полный правильный ответ.
 - ◆ Все предметы живой природы похожи тем, что они:
 - а) двигаются;
 - б) питаются и растут;
 - в) дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.
2. Обведи карандашом изображения объектов неживой природы.



3. Прочитай загадки. Отгадай и запиши отгадку. Отгадки – это словарные слова – запомни их. Отметь знаком «+» объект живой природы, знаком «-» – неживой природы.

Белые овечки по небу
гуляют.

Соберутся в стаи –
солнце закрывают...

_____ ☐

Клейкие почки,
Зелёные листочки,
с белой корой,
стоит над горой.

_____ ☐

Прыгает пружинка –
зелёная спинка –
с травки на былинку,
с ветки на тропинку.

_____ ☐

В небе жёлтый цветок
круглый год не вянет,
и любой лепесток
до земли достанет.

_____ ☐

4. Раскрась картинки живой природы.



Тема. Воздух

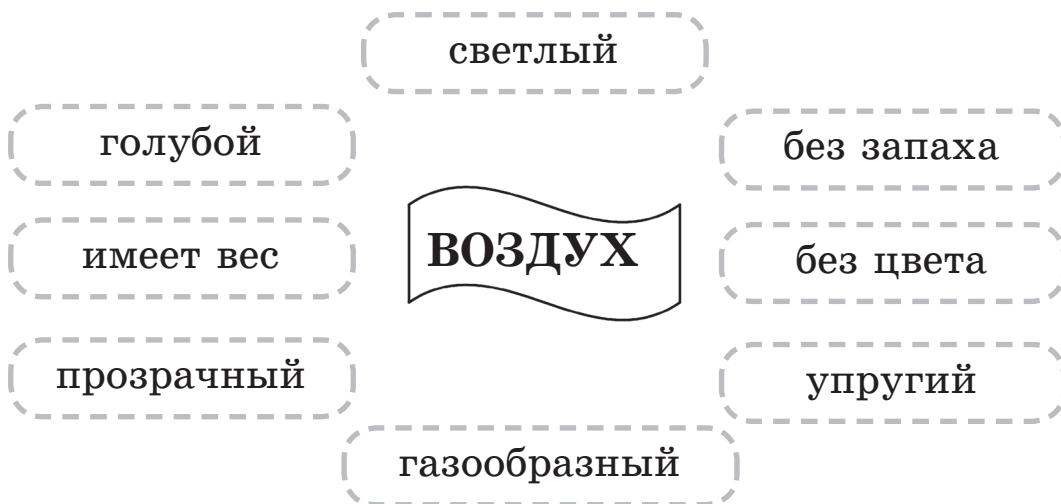
1. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Через нос проходит в грудь
и обратный держит путь.

Он невидимый, и всё же

без него мы жить не можем.

2. Обведи свойства воздуха.



3. **Задание:** попробуй задержать дыхание.

С помощью секундомера выясни, на какое время у тебя получилось задержать дыхание.

- ♦ Запиши: секунд.
- ♦ Как ты понимаешь выражение: «*Нам нужно это как воздух*»?

4. Обведи карандашом буквы правильных, по твоему мнению, ответов.

◆ Что загрязняет воздух?

а) Посадка деревьев, цветов.

б) Выхлопные газы машин.

в) Выбросы предприятий.

◆ Что нужно делать, чтобы воздух в квартире, в классе был свежим?

а) Регулярно проветривать, делать влажную уборку.

б) Играть в «догонялки» по классу, квартире.

в) Сажать деревья около дома, школы.

5. Разгадай кроссворд о явлениях природы, которые происходят в воздухе.

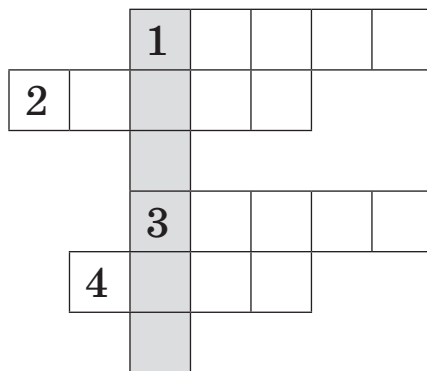
1. Фырчит, рычит, ветки ломает, тебя с ног сбивает.

2. Нашумела, нагрелась, всё промыла и ушла. И сады и огороды всей округи полила.

3. Нахмурится, насупится, в слёзы ударится, – ничего не останется.

4. Летит орлица по синему небу. Крылья распластала, солнышко застала.

◆ Догадайся, какое слово получилось. Запиши.

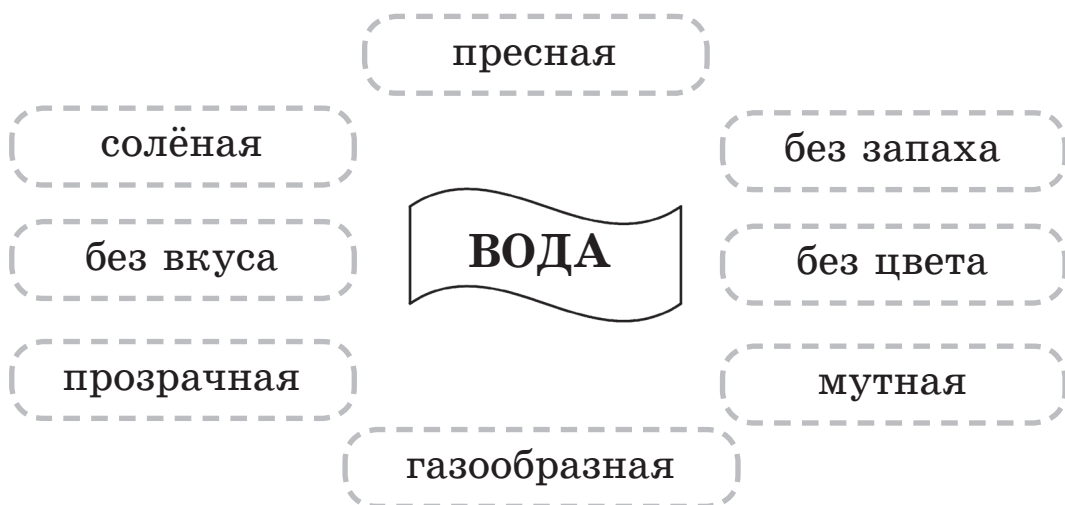


Тема. Вода

1. Отгадай загадку.

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
и летаю, и бегу,
и стеклянной быть могу.

2. Обведи свойства воды.



3. Соедини стрелкой свойства воды.

**Пресная
вода**

непригодна для питья

может использоваться в пищу

горько-солёная на вкус

**Солёная
вода**

может использоваться в хозяйстве

не имеет вкуса, запаха

дом для многих животных

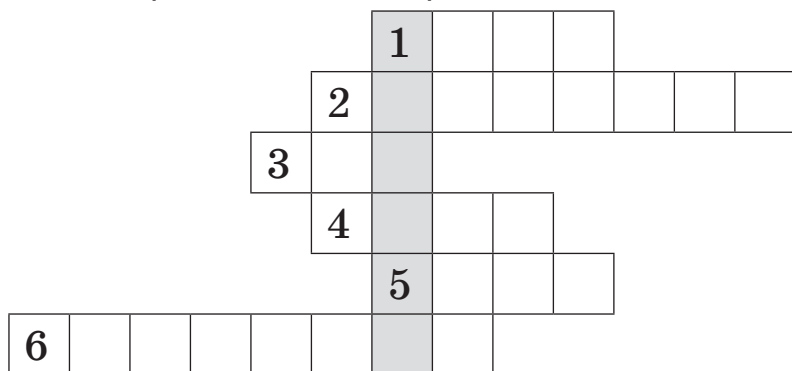
4. Выбери и обведи правильный ответ.

♦ Вода это –

а) жидкость; б) газ;

в) растворитель, но не для всех веществ.

5. Разгадай кроссворд «Состояние воды» и ты узнаешь, откуда берёт своё начало река.



1. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, а пошли искать их днём, ищем, ищем – не найдём.

2. Висит за окошком кулёк ледяной. Он полон капли и пахнет весной.

3. Рыбам в зиму жить тепло, крыша – толстое стекло.

4. Он пушистый, серебристый, белый, белый, чистый, чистый.

5. Серебристой бахромой на ветвях повис зимой. А весной на весу превращается в росу.

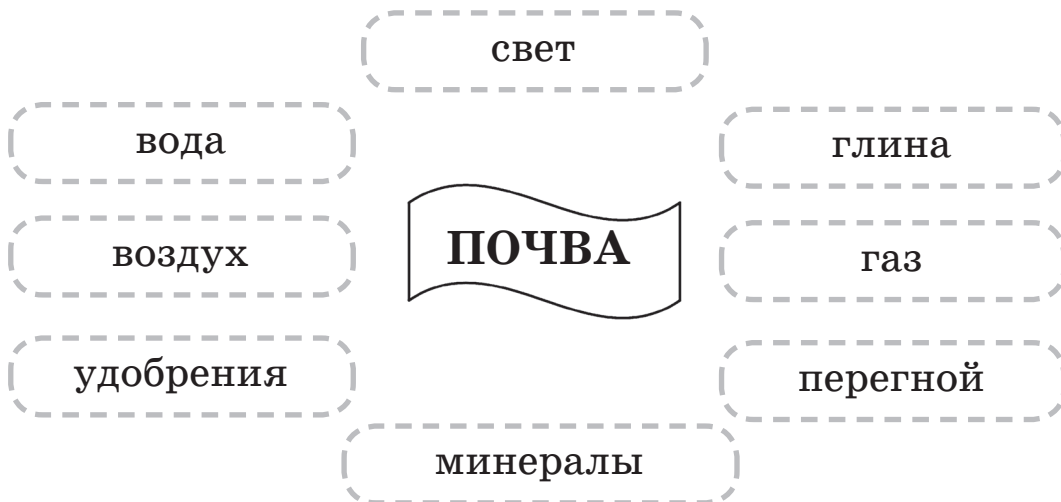
6. Покружилась звёздочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке.

Тема. Почва

1. Разгадай загадку.

Меня бьют, колотят, ворочают, режут.
Я всё терплю,
всем добром плачу. _____

2. Выбери и обведи, из чего состоит почва.



3. Обведи буквы правильных, по твоему мнению, ответов.

- ♦ Как необходимо заботиться о почве?
 - а) Вносить удобрения;
 - б) сажать новые деревья и кустарники;
 - в) выбрасывать отходы и мусор;
 - г) правильно обрабатывать, рыхлить.

- ◆ Почему нельзя сжигать сухую траву и листья?
 - а) Почва становится чистой и красивой;
 - б) уничтожаются все полезные вещества;
 - в) погибают животные, обитающие в почве.

- ◆ Кто помогает обогащать почву?

- а) Человек;
- б) дождевые черви;
- в) кроты и насекомые.



4. Выбери и обведи правильный ответ.

- ◆ Почва это –

- а) верхний, плодородный слой, на котором растут растения;
- б) перегнившие опавшие листья и трава.

5. Обведи карандашом букву с полным правильным ответом.

- ◆ Почва обеспечивает растения:

- а) питательными веществами;
- б) питательными веществами и водой;
- в) питательными веществами, водой, воздухом.

6. Как ты понимаешь смысл пословиц?

- ◆ Без хозяина земля – круглая сирота.
- ◆ Не тот хозяин, кто по ней бродит, а тот, кто по ней с сохой ходит.

Содержание

От автора	3
Неживая природа и человек	4
Тема. Природа вокруг тебя. Природа живая и неживая	4
Тема. Воздух	6
Тема. Вода	8
Тема. Почва	10
Живая природа и человек	12
Тема. Растения – часть живой природы	12
Тема. Дикорастущие деревья	15
Тема. Дикорастущие кустарники	17
Тема. Лекарственные растения Беларуси	19
Тема. Ядовитые растения Беларуси	21
Тема. Охрана растений	23
Тема. Культурные растения	25
Тема. Декоративные растения	28
Тема. Грибы	31
Тема. Разнообразие животных. Насекомые	35
Тема. Рыбы	39
Тема. Земноводные	42
Тема. Пресмыкающиеся	45
Тема. Птицы	47
Животные и человек	49
Тема. Звери	49
Тема. Значение домашних и диких животных в жизни человека	53
Тема. Небезопасные встречи с животными	55
Тема. Охрана животных	58
Тема. Забота о своём здоровье	62
Тема. Правила личной гигиены	64
Тема. Питание и здоровье	66
Человек и общество	69
Тема. Я и моя семья	69
Тема. Экономика семьи	71
Тема. Права ребёнка	73
Тема. Правила поведения в общественных местах	76
Список использованных источников	79