

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т. А. Калиниченко

Человек и мир

2 класс

Рабочая тетрадь

Пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания

6-е издание, переработанное

Минск



«Сэр-Вит»
2024

От автора

В тетради предложены разноуровневые задания, разработанные с учётом возрастных особенностей учащихся. Содержание заданий направлено на реализацию комплексных задач образовательных компонентов «Природа и человек», «Человек и его здоровье», «Человек и общество». Представленные материалы будут способствовать формированию предметных компетенций, общеучебных умений учащихся, использованию полученных знаний в продуктивной деятельности.

В процессе таких работ учащиеся будут анализировать, высказывать свои предположения, выслушивать других, находить правильный ответ и делать выводы. Каждая тема в тетради начинается с задания-повторения, которое отмечено значком . А для особо любознательных, для тех, кто не боится трудностей, в тетради есть задания, которые обозначены условными значками:



Ответь на вопрос для любознательных



Понаблюдай



Проведи опыт или эксперимент



Выполни творческое задание



Прочитай информацию для любознательных

Желаю успехов!

Природа вокруг нас



На вопрос учителя, что такое природа, учащиеся дали ответы:

Семён: Природа – это всё, что окружает человека.

Катя: Природа – это всё, что создал человек.

Миша: Природа – это всё, что окружает человека и не создано им.

◆ Подчеркни имя учащегося, который дал полный и правильный ответ.

2. Стёпа подготовил рисунок на тему «Природа». Кого, на твой взгляд, забыл нарисовать мальчик справа от дерева? Закончи рисунок.



Значение и охрана воздуха

1 Исправь ошибки, которые допустил Вова, описывая свойства воздуха.

- ♦ Воздух непрозрачный.
- ♦ Воздух хорошо проводит тепло.
- ♦ Воздух имеет запах.
- ♦ Воздух плохо пропускает солнечные лучи.

2. Отметь значком ✓ предметы, работа которых связана с воздухом.



Значение и охрана воды

1 Прочитай. Обведи свойства воды.

текучая

бесцветная

не проводит тепло

хорошо горит

не имеет вкуса

не имеет запаха

прозрачная

является растворителем

твёрдая

2. Какую воду можно пить? Отметь значком ✓.

☐ колодезную

☐ озёрную

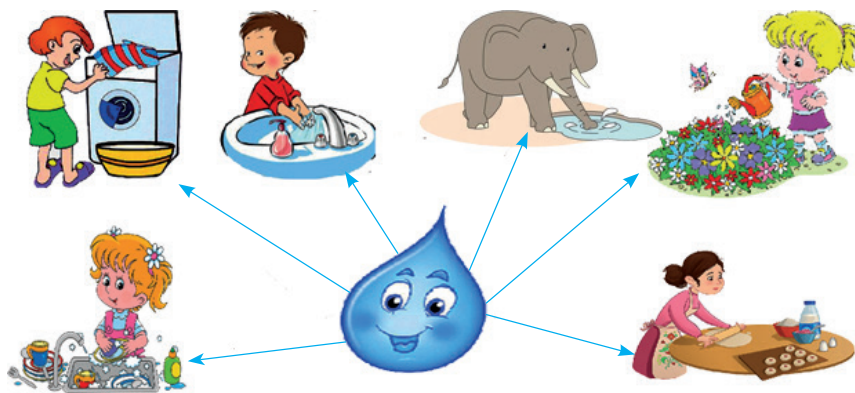
☐ фильтрованную

☐ кипячёную

☐ дождевую

☐ бутилированную

3. Рассмотрите рисунки. Расскажи, кому и для чего нужна вода. Дополни своими примерами.



4. Катя подготовила для урока рисунок. Рассмотрите её работу. Перечислите источники загрязнения воды.





При утечке из крана воды за сутки набирают 1 ведро. Сколько вёдер чистой воды наберётся за неделю? За месяц? Запиши свой вывод.

3. Разгадай ребусы. Запиши названия. Какими лекарственными свойствами они обладают? Запиши.

РО





Знаешь ли ты, почему крапива жжётся?

А так она защищается! Ведь жжётся крапива только тогда, когда мы её хватаем, тянем и рвём.

Листья крапивы покрыты тонкими волосками. Они очень острые, а внутри них содержится кислота, вещество, которое жжётся. Когда наша кожа соприкасается с листьями крапивы, эти волосики сразу впиваются в кожу и ломаются, а из них выливается на ранку кислота.



(По Л. Гурьяновой.)

4. Какие правила важно соблюдать при сборе лекарственных растений? Отметь значком ✓ верные высказывания.

- ☐ Собирать растения нужно в начале цветения.
- ☐ Собирать в дождливую погоду.
- ☐ Срывать растение нужно с корнем.
- ☐ Нельзя собирать растения возле дорог и промышленных предприятий.
- ☐ Собирать надо в солнечную погоду.
- ☐ Для сбора лучше использовать тканевые мешочки.

5. Прочитай. Собери пословицу о лекарственном растении. Запиши.
заменяет Одна семерых крапива врачей.

◆ Почему в народе так говорят? Запиши.

Млекопитающие (звери)



Рассмотри рисунок. Запиши названия представителей каждой группы.



Звери: _____

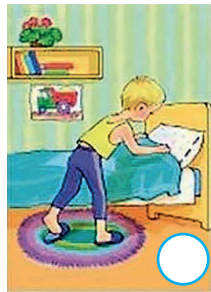
Птицы: _____

Земноводные: _____

Пресмыкающиеся: _____

4. Рассмотрите режим дня мальчика. Пронумеруйте картинки в нужной последовательности.

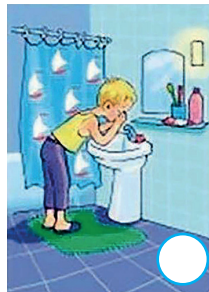
7:35



8:30



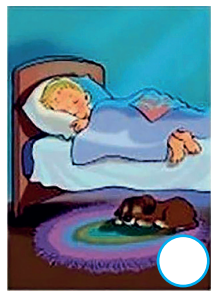
7:25



18:30



21:00



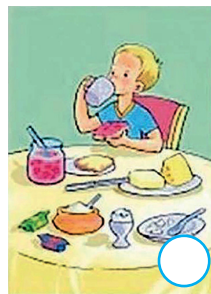
7:15



14:00



7:40



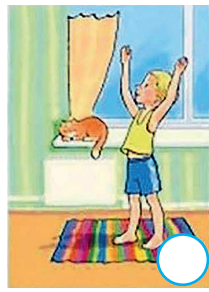
13:00



15:00



7:20



20:30



Живая природа и человек

Растения – часть живой природы	30
Условия, необходимые для роста и развития растений.	32
Дикорастущие деревья	35
Дикорастущие кустарники	38
Лекарственные растения Беларуси	41
Ядовитые растения Беларуси.	44
Охрана растений	47
Культурные растения Беларуси	51
Декоративные растения	54
Грибы	57
Разнообразие животных. Насекомые	60
Рыбы	63
Земноводные (амфибии).	66
Пресмыкающиеся (рептилии)	70
Птицы	74
Млекопитающие (звери)	77
Значение домашних и диких животных в жизни человека	80
Охрана животных	84

Человек и его здоровье

Забота о своём здоровье	87
Правила личной гигиены	91
Питание и здоровье	95

Человек и общество

Права ребёнка	98
Семья	101
Экономика семьи	104
Список использованной литературы	107