

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В. В. Панина

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

В двух частях

Часть 1

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего
образования с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»
2021

ОТ АВТОРА

Тетрадь составлена в соответствии с требованиями программы по учебному предмету «Математика» для III класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания.

Материал тетради расположен в соответствии с изложением курса в учебном пособии «Математика» для 3 класса авторов Г.Л. Муравьевой, М.А.Урбан, задания подобраны по каждой теме учебного пособия. Печатная основа тетради позволит сократить время на выполнение заданий.

Предложенные в тетради задания будут способствовать лучшему усвоению учебного материала, отработке вычислительных навыков, закреплению знаний и умений учащихся в рамках предложенной темы.

Пособие окажет помощь учителю в организации индивидуальной и фронтальной работы на учебном занятии, при проведении поддерживающих занятий.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 2 КЛАССЕ

Числа до 100

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$75 = 70 + \square$

$54 = \square\square + \square$

$16 = \square\square + \square$

$29 = \square\square + 9$

$47 = \square\square + \square$

$62 = \square\square + \square$

2. Сравни.

$37 - 7 \square 25 + 3$

$40 + 30 \square 65 + 4$

$70 - 50 \square 15 + 6$

$70 - 1 \square 29 + 30$

$60 + 30 \square 100 - 10$

$61 - 11 \square 56 - 6$

3. Составь и реши задачу. Заполни пропуски, составь обратные задачи.

Было – 80 листов Взяли – 31 лист Осталось – ?	Было – ? Взяли – 31 л. Осталось – ____	Было – 80 Взяли – ? Осталось – ____
---	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Реши задачи.

- В магазине было 90 кг овощей. За день продали 20 кг моркови и столько же лука. Сколько килограммов овощей осталось?

Ответ: _____

- У Тани три раскраски. В первой раскраске 30 картинок, в другой на 7 картинок меньше, чем в первой, а в третьей столько же, сколько в первой и второй вместе. Сколько картинок в третьей раскраске?

Ответ: _____

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100

1. Расшифруй слово.

$90 - 76 + 4 = \square\square \text{ Т}$

$28 + 38 - 23 = \square\square \text{ Н}$

$62 + 21 - 17 = \square\square \text{ Е}$

$100 - 42 + 13 = \square\square \text{ Я}$

$84 + 8 - 41 = \square\square \text{ С}$

$49 - 42 + 58 = \square\square \text{ И}$

$10 + 33 + 57 = \square\square\square \text{ Б}$

$90 - 50 + 24 = \square\square \text{ Р}$

$32 + 28 - 14 = \square\square \text{ Ъ}$

$94 + 3 - 12 = \square\square \text{ А}$

51	66	43	18	71	100	64	46

2. Сравни.

$$87 - 65 \square 50 - 30$$

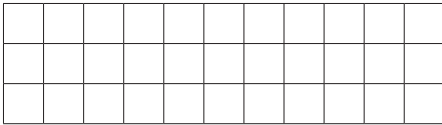
$$51 + 19 \square 30 + 40$$

$$86 - 40 \square 39 + 8$$

$$75 - 4 \square 75 - 40$$

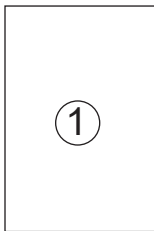
3. Реши задачу.

- Когда в вагон метро зашло 17 взрослых и 8 детей, в нем стало 55 пассажиров. Сколько человек было в вагоне сначала?

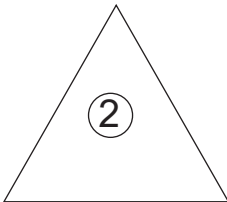


Ответ: _____

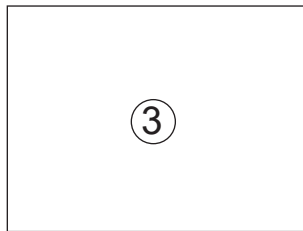
4. Найди периметр каждой фигуры. Запиши номера фигур в порядке увеличения их периметра.



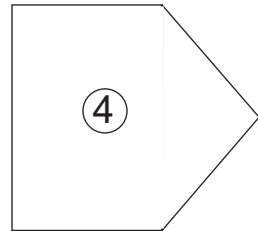
см



см



см



см



Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100

1. Вычисли. Подчеркни наименьший ответ.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 37 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 35 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 49 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 37 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 64 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. Реши задачи.

- Маша собрала в осенний букет 11 кленовых листочков, а дубовых – на 3 меньше. Сколько всего листочков в Машинном букете?

Ответ: _____

- У Марины и Аси по 20 рублей. Сколько денег у них останется, если они купят одну игру на двоих за 36 рублей?

Ответ: _____

3. Сравни.

$4 \text{ дм } 3 \text{ см } \square 42 \text{ см}$

$1 \text{ м } 9 \text{ дм } \square 91 \text{ дм}$

$2 \text{ м } \square 21 \text{ см}$

$2 \text{ дм } 5 \text{ см } \square 70 \text{ см}$

$6 \text{ м } 2 \text{ дм } \square 60 \text{ дм}$

$8 \text{ дм } \square 78 \text{ см}$

4. Восстанови примеры.

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 4 \square \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square \\ - \square 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ + 5 \square \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square \\ - \square 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 1 \\ + 5 \square \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 1 \\ - 5 \square \\ \hline 12 \end{array}$$

Проверка сложения способом нахождения одного из слагаемых

1. Вычисли и выполни проверку.

$26 + 43 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$37 + 13 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$59 + 26 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$70 + 16 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$29 + 38 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$85 + 9 = \square \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Реши задачи.

- Из 15 м ткани сшили платья, а из 24 м – костюмы. Остался 61 м ткани. Сколько метров ткани было?

Ответ: _____

- В магазин привезли яблоки и груши. Яблок было 23 ящика, а груш – на 4 меньше. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в магазин?

Ответ: _____

3. Заполни пропуски, чтобы равенства были верными.

- 1 дм 5 см = ... см 45 см = ... дм ... см 1 м – 25 см = ... см
7 дм 5 см = ... см 82 см = ... дм ... см 1 м – 2 дм = ... см
10 дм = ... м 90 см = ... дм 1 м – 5 см = ... см

4. Вычисли. Найди закономерность запиши следующее выражение.

$\begin{array}{r} 90 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$
---	---	---	---	---	--

Проверка вычитания способом нахождения уменьшаемого

1. Вычисли. Выполни проверку сложением.

$\begin{array}{r} 80 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

2. Реши задачи.

- В магазине продали 24 кг огурцов. Это на 16 кг меньше, чем помидоров. Сколько килограммов овощей продали в магазине?

Ответ: _____

- Длина прямоугольника 9 см. Она больше ширины на 5 см. Найди периметр прямоугольника.

Ответ: _____

4. Реши уравнения.

[illegible]

Содержание

ОТ АВТОРА	3
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 2 КЛАССЕ	
Числа до 100	4
Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100	5
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100	7
Проверка сложения способом нахождения одного из слагаемых	8
Проверка вычитания способом нахождения уменьшаемого	10
Проверка вычитания способом нахождения вычитаемого	11
Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками	13
Умножение и деление	14
Переместительное свойство умножения	16
Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения	18
Табличное умножение и деление с числом 2	20
Табличное умножение и деление с числом 3	22
Тренажёр	24
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ	
Табличное умножение с числом 4	25
Табличное деление с числом 4	26
Простые задачи на увеличение числа в несколько раз	28
Простые задачи на уменьшение числа в несколько раз	29
Тренажёр	31
Табличное умножение с числом 5	32
Табличное деление с числом 5	34
Табличное умножение и деление с числом 6	36

Задачи на кратное сравнение.	38
Тренажёр	39
Табличное умножение и деление с числом 7	41
Табличное умножение и деление с числами 8 и 9	42
Порядок действий в выражениях без скобок, содержащих действия умножения и деления	44
Порядок действий в выражениях без скобок.	46
Порядок действий в выражениях со скобками	47
Выражения с переменной.	49
Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	50
Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный	52
Тренажёр	54
Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	55
Умножение числа 1 и на число 1	56
Умножение числа 0 и на число 0	57
Деление на число 1 и на число, равное делимому	59
Деление числа 0 на число	60
Умножение и деление с числом 10	62
Умножение и деление десятков	63
Распределительное свойство умножения	65
Умножение двузначного числа на однозначное	66
Тренажёр	68
Деление суммы на число	70
Деление двузначного числа на однозначное	71
Деление двузначного числа на двузначное число	73
Тренажёр	75
Получение доли	76
Сравнение долей на практической основе	78
Задачи на нахождение доли числа	79
Задачи на нахождение числа по его доле	81
Уравнение. Решение уравнений способом подбора	82
Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий сложения и вычитания	84
Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий умножения и деления.	86
Тренажёр	88
Построение прямоугольника.	90
Построение прямоугольника с заданными длинами сторон	91
Проверка умножения способом нахождения одного из множителей	93
Проверка деления способом нахождения делимого	95
Проверка деления способом нахождения делителя	97