

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ

В. В. Панина

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

ТЕТРАДЬ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

*Пособие для учителей учреждений общего среднего
образования с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»

2022

ОТ АВТОРА

Уважаемые коллеги!

Тетрадь содержит задания, направленные на контроль и проверку сформированности у учащихся математических знаний, умений и навыков. Самостоятельные работы носят обучающий характер и предназначены для проведения в классе или дома текущего контроля освоения учащимися учебного предмета «Математика» в третьем классе.

Самостоятельные и контрольные работы составлены по основным темам учебной программы и предложены в двух равноценных вариантах по пять заданий. Задания располагаются с учетом возрастания уровня сложности овладения учебным материалом. Оцениваются работы по шкалам оценки контрольных и самостоятельных работ (шкала 1, 2)

Шкала 1

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
	Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий – 30

Шкала 2

Количество полученных баллов	Отметка по десятибалльной шкале
1	1
2	2
3–5	3
6–8	4
9–11	5
12–14	6
15–18	7
19–23	8
24–28	9
29–30	10

Каждое задание письменной работы оценивается по шкале 1. Все баллы суммируются. Суммарное количество баллов переводится по шкале 2 в отметку по десятибалльной системе*.

Желаю творческих успехов!

* Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся. Оценка результатов учебной деятельности на I ступени общего среднего образования по учебному предмету «Математика» // adu.by/ru/homepage/novosti/dokumenty/2168

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

(УРОКИ 1–12)

Вариант 1

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$96 = \square\square\square\square$

$47 = \square\square\square\square$

2. Вычисли.

$65 - (52 - 18) = \square\square$

$3 \cdot 8 + 3 = \square\square$

$(38 + 42) - 63 = \square\square$

$18 : 2 = \square$

3. Сравни.

$2 \text{ м } 6 \text{ дм } \square 28 \text{ дм}$

$1 \text{ м} - 3 \text{ дм } \square 53 \text{ см} + 16 \text{ см}$

$1 \text{ ч } \square 100 \text{ мин}$

$30 \text{ мин} + 35 \text{ мин } \square 1 \text{ ч } 10 \text{ мин}$

$8 \text{ дес. } 3 \text{ ед. } \square 38$

$40 \text{ см} + 8 \text{ см } \square 56 \text{ см} - 8 \text{ см}$

4. Реши задачу.

У Макара 27 наклеек, а у Кирилла — на 12 меньше.
Сколько всего наклеек у двух мальчиков?

Ответ: _____

5. Реши задачу.

Длина прямоугольника 12 см, что на 4 см больше ширины. Найди периметр прямоугольника.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$78 = \square\square\square\square$

$29 = \square\square\square\square$

2. Вычисли.

$94 - (62 - 19) = \square\square$

$3 \cdot 9 - 3 = \square\square$

$(54 + 16) - 28 = \square\square$

$14 : 2 = \square$

3. Сравни.

$28 \text{ дм} \square 3 \text{ м } 7 \text{ дм}$

$1 \text{ м} - 2 \text{ дм} \square 72 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$90 \text{ мин} \square 1 \text{ ч } 10 \text{ мин}$

$30 \text{ мин} + 28 \text{ мин} \square 1 \text{ ч}$

$7 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} \square 27$

$60 \text{ см} + 5 \text{ см} \square 72 \text{ см} - 6 \text{ см}$

4. Реши задачу.

В одной коробке 35 конфет, а в другой – на 14 конфет меньше. Сколько конфет в двух коробках?

Ответ: _____

5. Реши задачу.

Длина прямоугольника 13 см, что на 6 см больше ширины. Найди периметр прямоугольника.

Ответ: _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

(УРОКИ 13–17)

Вариант 1

1. Подчеркни числа, которые делятся на 3.

5, 8, 12, 17, 21, 22.

2. Вычисли.

$27 : 3 = \square$

$4 \cdot 9 + 4 = \square \square$

$24 : 4 = \square$

$7 \cdot 3 - 3 = \square \square$

3. Сравни.

$4 \text{ кг} \cdot 5 \square 45 \text{ кг} - 26 \text{ кг}$

$30 + 18 \square 54 - 5$

$7 \text{ дм} \cdot 4 \square 4 \text{ см} \cdot 8$

$84 - 32 \square 26 + 16$

$2 \text{ дм} \cdot 3 \square 1 \text{ м} - 32 \text{ см}$

$4 \text{ мин} \cdot 9 \square 1 \text{ ч} - 30 \text{ мин}$

4. Реши задачу.

Мёд разложили в 4 банки по 2 кг в каждую. Осталось разложить 6 кг. Сколько было мёда?

Ответ: _____

5. Реши задачу.

Длина отрезка 18 см. Начерти отрезок в 3 раза короче.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

Вариант 2

1. Подчеркни числа, которые делятся на 4.

6, 9, 16, 20, 22, 26.

2. Вычисли.

$18 : 3 = \square$

$4 \cdot 8 - 4 = \square \square$

$28 : 4 = \square$

$2 \cdot 7 + 2 = \square \square$

3. Сравни

$4 \text{ кг} \cdot 4 \square 35 \text{ кг} - 19 \text{ кг}$

$60 + 17 \square 85 - 8$

$8 \text{ дм} \cdot 4 \square 4 \text{ см} \cdot 8$

$96 - 34 \square 36 + 36$

$2 \text{ см} \cdot 5 \square 1 \text{ м} - 84 \text{ см}$

$3 \text{ мин} \cdot \square 1 \text{ ч} - 40 \text{ мин}$

4. Реши задачу.

Игрушки разложили в 3 коробки по 6 штук в каждую.
Осталось 4 игрушки. Сколько было игрушек?

Ответ: _____

5. Реши задачу.

Длина отрезка 12 см. Начерти отрезок в 2 раза короче.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант 1

- 4 см, 45 см, 4 дм.

[illegible]

- В корзине было 40 яблок, а на тарелке 5. Во сколько раз больше яблок в корзине, чем на тарелке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

- $6 \cdot 6 = \boxed{}$

$5 \cdot 3 + 5 =$

--	--

$30 : 6 = \square$

$6 \cdot 4 - 6 = \boxed{} \boxed{}$

$45 : 5 = \square$

$6 \cdot 8 + 6 =$

--	--

- В столовую привезли 9 ящиков апельсинового сока. Это в 3 раза меньше, чем яблочного. Сколько всего ящиков с соком привезли в столовую?

[illegible]

Ответ:

4. Реши задачу.

На стоянке было 8 грузовых машин. Это в 4 раза меньше, чем легковых машин. Сколько всего машин было на стоянке?

Ответ: _____

5. Реши задачу.

Периметр квадрата 20 см. Начерти отрезок, длина которого в 2 раза больше стороны квадрата.

Ответ: _____

•

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Самостоятельная работа № 1 (уроки 1–12)	4
Вариант 1	4
Вариант 2	5
Самостоятельная работа № 2 (уроки 13–17)	6
Вариант 1	6
Вариант 2	7
Самостоятельная работа № 3 (уроки 18–22)	8
Вариант 1	8
Вариант 2	9
Самостоятельная работа № 4 (уроки 23–33)	11
Вариант 1	11
Вариант 2	12
Самостоятельная работа № 5 (уроки 34–40)	14
Вариант 1	14
Вариант 2	15
Самостоятельная работа № 6 (уроки 41–45)	16
Вариант 1	16
Вариант 2	17
Самостоятельная работа № 7 (уроки 46–51)	19
Вариант 1	19
Вариант 2	20
Самостоятельная работа № 8 (уроки 52–56)	21
Вариант 1	21
Вариант 2	22
Самостоятельная работа № 9 (уроки 57–65)	23
Вариант 1	23
Вариант 2	24
Самостоятельная работа № 10 (уроки 66–72)	26
Вариант 1	26
Вариант 2	27
Самостоятельная работа № 11 (уроки 73–77)	29
Вариант 1	29
Вариант 2	30

Самостоятельная работа № 12 (уроки 78–83)	32
Вариант 1	32
Вариант 2	33
Самостоятельная работа № 13 (уроки 84–90)	34
Вариант 1	34
Вариант 2	35
Самостоятельная работа № 14 (уроки 91–97)	36
Вариант 1	36
Вариант 2	37
Самостоятельная работа № 15 (уроки 98–106)	39
Вариант 1	39
Вариант 2	40
Самостоятельная работа № 16 (уроки 107–111)	42
Вариант 1	42
Вариант 2	43
Самостоятельная работа № 17 (уроки 112–117)	45
Вариант 1	45
Вариант 2	47
Самостоятельная работа № 18 (уроки 118–123)	49
Вариант 1	49
Вариант 2	51
Самостоятельная работа № 19 (уроки 124–133)	53
Вариант 1	53
Вариант 2	55
Контрольная работа № 1	57
Вариант 1	57
Вариант 2	58
Контрольная работа № 2	59
Вариант 1	59
Вариант 2	60
Контрольная работа № 3	62
Вариант 1	62
Вариант 2	64
Контрольная работа № 4	66
Вариант 1	66
Вариант 2	68