

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ

В. В. Панина

МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС

ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ПРОВЕРОЧНЫХ
И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

*Пособие для учителей учреждений общего среднего
образования с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»
2020

ОТ АВТОРА

Уважаемые коллеги!

Тетрадь содержит задания, направленные на контроль и проверку сформированности у учащихся математических знаний, умений и навыков. Проверочные работы носят обучающий характер, предназначены для проведения в классе или дома текущего контроля освоения учащимися учебного предмета «Математика» во втором классе.

Проверочные и контрольные работы составлены по основным темам учебной программы и предложены в двух равноценных вариантах по пять заданий. Задания располагаются с учётом возрастания уровня сложности овладения учебным материалом. Для оценки результатов выполнения работ учитель может использовать «волшебные линеечки», знаки $\oplus$, «+», «±», « $\mp$ », $\ominus$.

Желаю творческих успехов!

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В I КЛАССЕ

Проверочная работа 1

Вариант 1

1. Выпиши однозначные числа по убыванию.

8, 10, 5, 3, 12, 9, 7, 20, 1, 13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вычисли.

$10 - 5 + 2 = \square$

$17 - 5 - 2 = \square\square$

$10 + 8 - 6 = \square\square$

$12 + 6 - 4 = \square\square$

3. Сравни.

$1 \text{ см} \square 1 \text{ дм}$

$17 \text{ л} - 6 \text{ л} \square 12 \text{ л}$

$14 \text{ см} \square 1 \text{ дм} 3 \text{ см}$

$1 \text{ дес.} 5 \text{ ед.} \square 16 - 1$

$16 \text{ кг} - 4 \text{ кг} \square 11 \text{ кг}$

$20 \square 2 \text{ дес.}$

4. Реши задачу.

В парке посадили 4 дуба, 10 берёз, а лип столько, сколько дубов и берёз вместе. Сколько лип посадили в парке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

5. Начерти два отрезка. Длина первого 1 дм, а второго – на 2 см больше.

[illegible]

.....

.....

Вариант 2

1. Выпиши двузначные числа по возрастанию.

8, 11, 17, 5, 2, 12, 15, 1, 19, 16

[illegible]

2. Вычисли.

$10 - 4 + 3 = \square$

$$16 - 2 - 10 = \square$$

$10 + 7 - 5 = \boxed{}$

$11 + 8 - 5 = \boxed{}$

3. Сравни.

2 дм 2 см

$18 \text{ л} - 3 \text{ л} \square 15 \text{ л}$

1 дм 4 см 15 см

1 дес. 3 ед. 11 + 1

$12 \text{ кг} + 5 \text{ кг} \square 16 \text{ кг}$

19 1 дес. 9 ед.

4. Реши задачу.

В озере плавали 3 лебедя, 10 гусей, а уток столько, сколько лебедей и гусей вместе. Сколько уток плавало в озере?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

5. Начерти два отрезка. Длина первого 1 дм, а второго – на 2 см меньше.

[illegible]

.....

.....

ТАБЛИЧНОЕ СЛОЖЕНИЕ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СЛУЧАИ ВЫЧИТАНИЯ

Проверочная работа 2

Вариант 1

1. Подчеркни выражения, в которых надо найти сумму.

$12 - 4$

$12 + 4$

$8 + 3$

$11 - 3$

2. Вычисли.

$7 + 4 = \square\square$

$12 - 4 = \square$

$9 + 3 = \square\square$

$11 - 2 = \square$

3. Сравни.

$11 + 3 \square 3 + 11$

$1 \text{ дес. } 5 \text{ ед. } \square 18$

$13 - 4 \square 13 - 3$

$1 \text{ дес. } \square 12$

$8 + 4 \square 15 - 4$

$1 \text{ дес. } 3 \text{ ед. } \square 13$

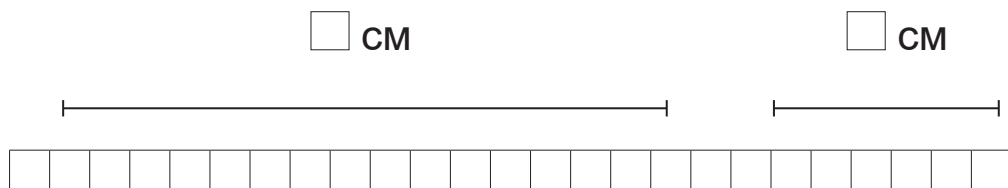
4. Реши задачу.

Света вырезала 10 листочков. Это на 2 меньше, чем вырезала Катя. Сколько листочков вырезала Катя?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

5. Измерь два отрезка. Начерти третий отрезок, равный сумме длин этих двух отрезков.



Вариант 2

1. Подчеркни только те примеры, в которых надо найти разность.

$13 - 4$

$6 + 4$

$12 - 3$

$9 + 3$

2. Вычисли.

$8 + 3 = \square\square$

$11 - 4 = \square$

$9 + 4 = \square\square$

$12 - 3 = \square$

3. Сравни.

$12 - 3 \square 12 - 4$

$1 \text{ дес. } \square 11$

$13 + 4 \square 4 + 13$

$1 \text{ дес. } 4 \text{ ед. } \square 15$

$9 + 2 \square 14 - 2$

$2 \text{ дес. } \square 20$

4. Реши задачу.

Витя нарисовал 16 воздушных шариков. Это на 3 больше, чем нарисовала Кира. Сколько воздушных шариков нарисовала Кира?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

5. Измерь отрезки. Начерти третий отрезок, равный сумме длин этих двух отрезков.

CM

CM

[illegible]

Проверочная работа 3

Вариант 1

1. Запиши в порядке уменьшения.

2 см, 2 дм, 1 дм 3 см, 4 см

[illegible]

2. Сравни.

1 дм 9 см

2 дм 15 см

4 ед. 1 дес. 4 ед.

16 1 дес. 7 ед.

3. Вычисли.

$7 + 5 = \square\square$

$14 - 5 = \square$

$8 + 6 = \square\square$

$13 - 6 = \square$

$9 + 7 = \square\square$

$15 - 7 = \square$

4. Реши задачу.

В пенале у Кати было 14 цветных карандашей и 6 фломастеров. На сколько больше цветных карандашей в пенале, чем фломастеров?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

5. Вставь пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$5 \text{ кг} + \square \text{ кг} + 8 \text{ кг} = 20 \text{ кг}$

$6 \text{ л} + 7 \text{ л} + \square \text{ л} = 18 \text{ л}$

$\square \text{ см} + 9 \text{ см} + 6 \text{ см} = 2 \text{ дм}$

Вариант 2

1. Запиши в порядке увеличения.

1 дм 9 см, 5 см, 1 дм, 1 дм 5 см

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Повторение изученного в I классе	4
Проверочная работа 1	4
Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания	7
Проверочная работа 2	7
Проверочная работа 3	9
Контрольная работа 1	12
Числа от 21 до 100	15
Проверочная работа 4	15
Проверочная работа 5	17
Проверочная работа 6	19
Контрольная работа 2	22
Внетабличное сложение и вычитание в пределах 100	25
Проверочная работа 7	25
Проверочная работа 8	27
Проверочная работа 9	30
Проверочная работа 10	32
Проверочная работа 11	35
Проверочная работа 12	37
Проверочная работа 13	40
Контрольная работа 3	43
Проверочная работа 14	46
Умножение и деление	49
Проверочная работа 15	49
Контрольная работа 4	51