

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ

Т.А. Калиниченко

МАТЕМАТИКА

1 КЛАСС

КОНТРОЛЬ

ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения

3-е издание



Минск
«Сэр-Вит»
2021

ОТ АВТОРА

В тетради предложены материалы для организации и проведения тематического контроля по учебному предмету «Математика». Самостоятельные работы, составленные в двух вариантах, позволят осуществить проверку результативности усвоения учащимися материала по определенной теме или разделу учебной программы.

Контрольно-оценочная деятельность в пособии дана в форме, наиболее привычной учащимся. Оценивая каждое задание, необходимо обвести соответствующую картинку:



– задание выполнено без ошибок,



– допущены 1–2 ошибки,



– допущены 3 и более ошибок.

Результаты выполнения работ вносятся в таблицу «Мои достижения» (в конце тетради), которая позволит отслеживать степень усвоения учебного материала каждым учащимся.

Контроль за формированием навыков устного счёта учащихся осуществляется при проведении математического диктанта, который предложен в пособии в трёх вариантах. А контрольная работа позволит выявить уровень сформированности логико-аналитических, вычислительных, конструктивно-измерительных компетенций учащихся 1-го класса в конце учебного года.

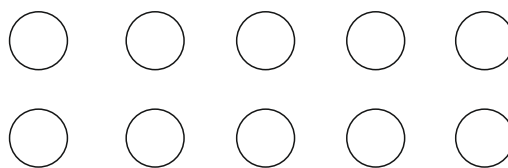
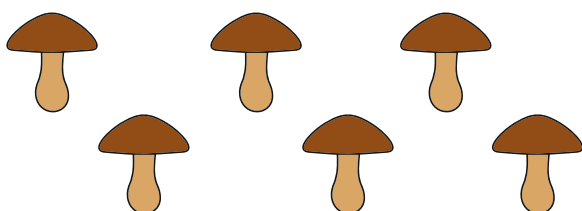
Желаю успехов!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 1

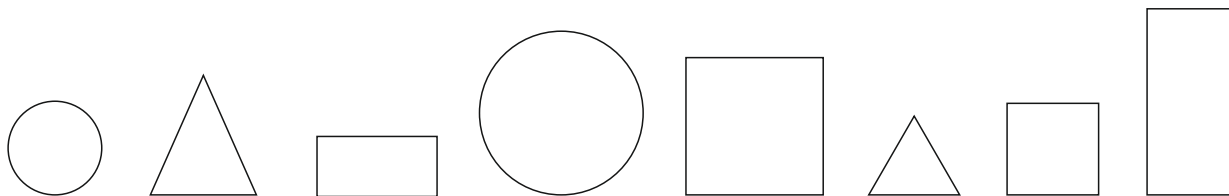
(к урокам 1–5)

Вариант 1

- 1 Закрась столько кружочков, сколько грибов на полянке.



- 2 Раскрась вторую по счёту фигуру синим цветом, а фигуру, которая находится между квадратами, – красным.

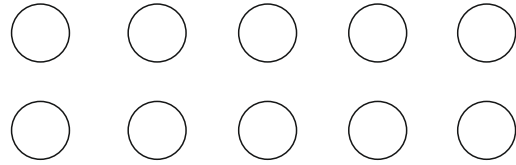
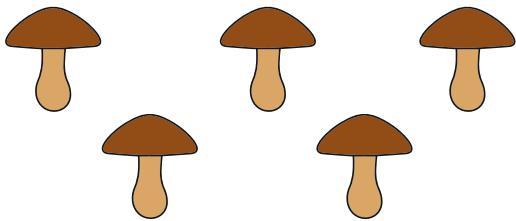


- 3 Раскрась ту божью коровку, которая заползла на лист раньше всех.

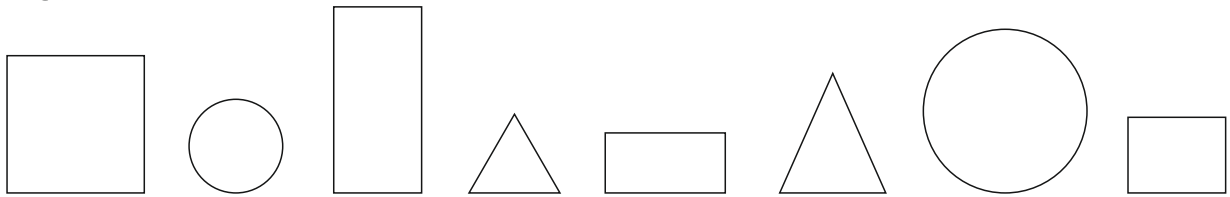


Вариант 2

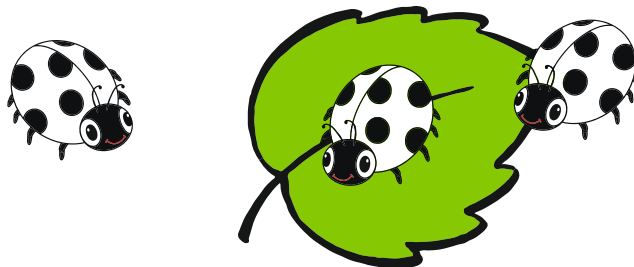
- 1 Закрась столько кружочков, сколько грибов на полянке.



- 2 Раскрась третью по счёту фигуру зелёным цветом, а фигуру, которая находится между треугольниками, — жёлтым.



- 3 Раскрась ту божью коровку, которая заползёт на лист позже всех.

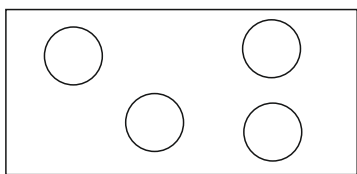


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 2

(к урокам 6–8)

Вариант 1

- 1** Нарисуй квадратов столько же, сколько кругов, а треугольников нарисуй на 1 больше, чем кругов.



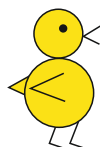
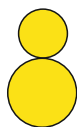
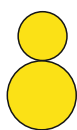
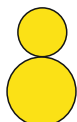
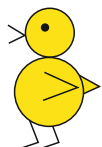
- 2** Определи, чего на рисунке больше. Составь пары из предметов с помощью стрелки.



Сделай так, чтобы предметов на рисунке стало поровну.

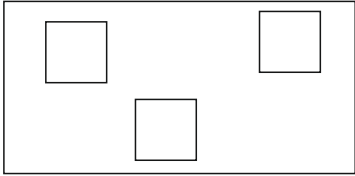


- 3** Дорисуй цыплят так, чтобы направо их «бежало» больше, чем налево.

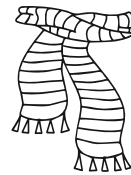
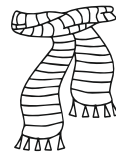
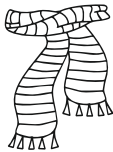


Вариант 2

- 1 Нарисуй кругов столько же, сколько квадратов, а треугольников нарисуй на 1 меньше, чем кругов.



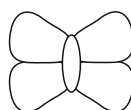
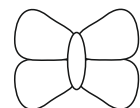
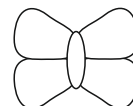
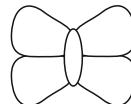
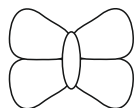
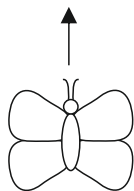
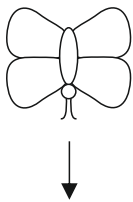
- 2 Определи, чего на рисунке больше. Составь пары из предметов с помощью стрелки.



Сделай так, чтобы предметов на рисунке стало поровну.



- 3 Дорисуй бабочек так, чтобы летящих вверх было меньше, чем летящих вниз.

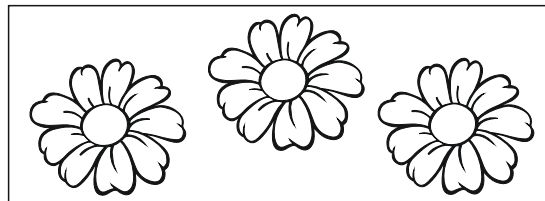
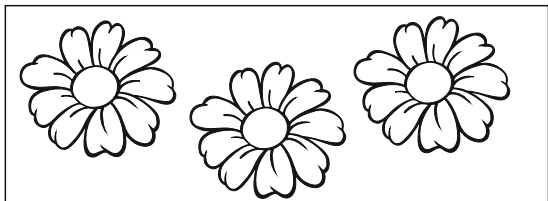


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 3

(к урокам 9–13)

Вариант 1

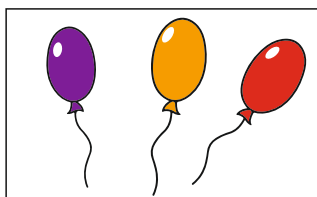
- 1 Раскрась в левой рамочке один цветочек, а в правой – несколько.



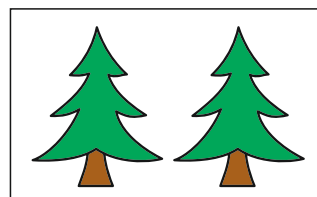
- 2 Соедини линией рисунок и число.



2



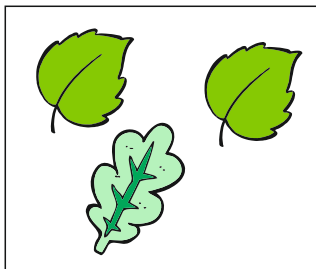
1



3

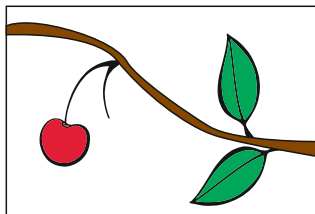


- 3 Соедини линией картинку и запись.



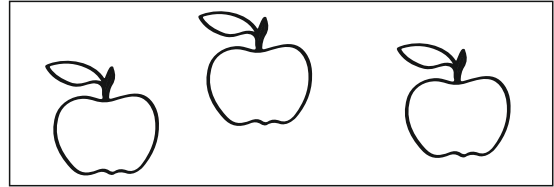
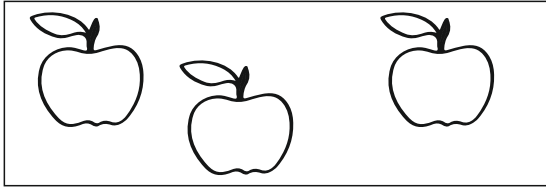
$$2 - 1 = 1$$

$$2 + 1 = 3$$

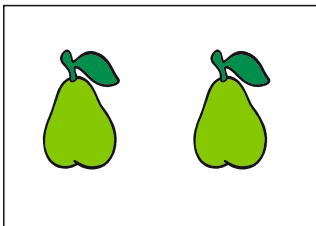


Вариант 2

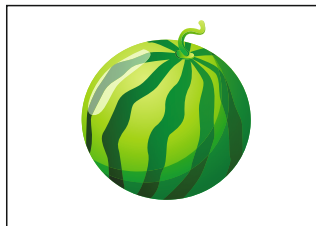
- 1 Раскрась в левой рамочке одно яблоко, а в правой – несколько.



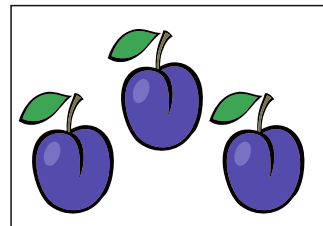
- 2 Соедини линией рисунок и число.



3



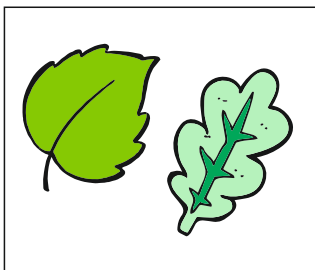
2



1

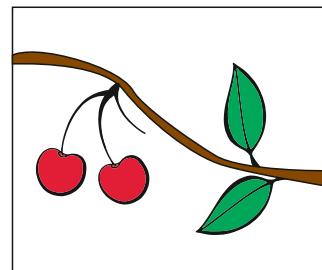


- 3 Соедини линией картинку и запись.



$$3 - 1 = 2$$

$$1 + 1 = 2$$



СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Самостоятельная работа 1 (к урокам 1–5).....	4
Самостоятельная работа 2 (к урокам 6–8).....	6
Самостоятельная работа 3 (к урокам 9–13).....	8
Самостоятельная работа 4 (к урокам 14–20).....	10
Самостоятельная работа 5 (к урокам 21–24).....	12
Самостоятельная работа 6 (к урокам 25–27).....	14
Самостоятельная работа 7 (к урокам 28–30).....	16
Самостоятельная работа 8 (к урокам 31–34).....	18
Самостоятельная работа 9 (к урокам 35–39).....	20
Самостоятельная работа 10 (к урокам 40–44).....	22
Самостоятельная работа 11 (к урокам 45–50)	24
Самостоятельная работа 12 (к урокам 51–57).....	26
Самостоятельная работа 13 (к урокам 58–62).....	28
Самостоятельная работа 14 (к урокам 63–68).....	30
Самостоятельная работа 15 (к урокам 69–72).....	32
Самостоятельная работа 16 (к урокам 73–75).....	34
Самостоятельная работа 17 (к урокам 76–78).....	36
Самостоятельная работа 18 (к урокам 79–86).....	38
Самостоятельная работа 19 (к урокам 87–90).....	40
Самостоятельная работа 20 (к урокам 91–93).....	42

Самостоятельная работа 21 (к урокам 94–97).....	44
Самостоятельная работа 22 (к урокам 98–100).....	46
Самостоятельная работа 23 (к урокам 101–104).....	48
Самостоятельная работа 24 (к урокам 105–110).....	50
Проверка навыков устного счёта	54
Контрольная работа по математике. <i>Вариант 1</i>	55
Контрольная работа по математике. <i>Вариант 2</i>	57
Мои достижения	59
Математический диктант 1	60
Математический диктант 2	60
Математический диктант 3	61