

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С.І. Цыбульская

**Беларуская мова**

**7 клас**

**Рабочы сшытак**

Дапаможнік для вучняў устаноў агульнай  
сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі  
навучання

7-е выданне

*Рэкамендавана Навукова-метадычнай установай"  
«Нацыянальны інстытут адукацыі»"  
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь*

Мінск



«Сэр-Віт»

2021

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Бел-921

Ц93

Серыя заснавана ў 2002 годзе

Рэцэнзенты:

кафедра рускай мовы і культуры маўлення ўстановы адукацыі «Ваенная акадэмія Рэспублікі Беларусь» (дацэнт кафедры, кандыдат філалагічных навук, дацэнт *С.І. Фацеева*);  
настаўнік беларускай мовы і літаратуры кваліфікацыйнай катэгорыі  
«настаўнік-метадыст» дзяржаўнай установы адукацыі «Ліцэй № 2 г. Мінска» *А.К. Пекач*

### **Цыбульская, С.І.**

Ц93 Беларуская мова. 7-ы клас. Рабочы спытак : дапаможнік для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / С. І. Цыбульская. – 7-е выд. – Мінск : Сэр-Віт, 2021. – 148 с. – (Школьная праграма).

ISBN 978-985-597-452-0.

Дапаможнік складзены ў адпаведнасці з праграмай і вучэбным дапаможнікам па беларускай мове для 7-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання і мае на мэце зрабіць больш паспяховым працэс засваення вучэбнага матэрыялу. Падабраныя практыкаванні можна выконваць падчас вывучэння адпаведных тэм на ўроку або дома, пры арганізацыі паўтарэння.

Адрасуецца вучням, настаўнікам, а таксама бацькам.

**УДК 811.161.1(075.3)**

**ББК81.2Бел-921**

**ISBN 978-985-597-452-0**

© Цыбульская С.І., 2013

© Цыбульская С.І., 2021

© Афармленне. ТАА «Сэр-Віт», 2021

## ПРАДМОВА

Дапаможнік створаны ў адпаведнасці з праграмай і вучэбным дапаможнікам для 7-га класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання.

Задача даможніка – стварыць умовы для паспяховага засваення правіл і норм сучаснай беларускай літаратурнай мовы, прадугледжаных вучэбнай праграмай. З гэтай мэтай падаюцца заданні, якія дапамогуць асэнсаваць правілы, навучыцца прымяняць іх на практыцы.

Практыкаванні, падабраныя ў дапаможніку, можна выконваць падчас вывучэння або паўтарэння адпаведных тэм на ўроку (самастойна або ў групах) ці дома; дарэчы яны будуць на дадатковых занятках. Настаўнік знойдзе тут матэрыялы для самастойных (праверачных) работ.

Заданні павышанай цяжкасці пазначаны знакам \* («зорачка»). Пад знакам \* падаюцца дадатковыя заданні да практыкаванняў.

У практыкаваннях выкарыстаны сказы з мастацкіх і публіцыстычных твораў В. Адамчыка, П. Броўкі, Я. Брыля, З. Бяспалага, М. Ваданосава, А. Вольскага, У. Галубка, Я. Галубовіча, М. Гамолкі, В. Гардзея, А. Жука, У. Жылкі, Р. Ігнаценкі, В. Казько, У. Караткевіча, А. Кобец-Філімонавай, Я. Коласа, А. Кудраўца, У. Ліпскага, М. Лупсякова, І. Мележа, І. Навуменкі, І. Пташнікава, А. Пысіна, Б. Сачанкі, Я. Сіпакова, М. Стральцова, М. Танка, М. Хведаровіча, В. Хомчанкі, Т. Хадкевіча, К. Чорнага, І. Шамякіна, У. Ягоўдзіка, А. Якімовіча, Ф. Янкоўскага, некаторых іншых аўтараў, а таксама прыказкі і прымаўкі, загадкі. Акрамя таго, ужываюцца перапрацаваныя сказы з артыкулаў Беларускага народнага календара, Беларускай энцыклапедыі, газет і часопісаў. Многія сказы з'яўляюцца аўтарскімі. Усе яны адаптаваныя з улікам узросту вучняў сёмага класа.

Праца са сшыткам дапаможа вучням павысіць пісьменнасць і паспяховасць, настаўніку дасць магчымасць стварыць сітуацыю поспеху на ўроку беларускай мовы.

# ДЗЕЯСЛОЎ

---

## Дзеяслоў як часціна мовы

1. Прачытайце верш С. Дзяргая. Падкрэсліце дзеясловы як члены сказа. Запішыце пытанне да кожнага дзеяслова.

Зашугалі вятры вясновыя. \_\_\_\_\_

Набракаюць пупышкі дрэва. \_\_\_\_\_

Хутка першая грымне маёвая \_\_\_\_\_

Навальніца з дажджом-залевай. \_\_\_\_\_

2. Замяніце выдзеленыя назоўнікі аднакаранёвымі дзеясловамі ў пачатковай форме. Перабудаваныя словазлучэнні запішыце.

**Мара** пра паездку – \_\_\_\_\_

любіць **танец** – \_\_\_\_\_

**будаўніцтва** дома – \_\_\_\_\_

**радасць** поспеху – \_\_\_\_\_

**хворы** на ангіну – \_\_\_\_\_

**трэніроўка** перад спаборніцтвам – \_\_\_\_\_

---

**клопат** пра бацькоў – \_\_\_\_\_

**імкненне** быць лепшым – \_\_\_\_\_

**запіс** пад дыктоўку – \_\_\_\_\_

**падрыхтоўка** да свята – \_\_\_\_\_

3\*. Прачытайце. Да выдзеленых слоў падбярэце аднакаранёвыя дзеясловы. Перабудуйце кожны сказ так, каб гэтыя дзеясловы былі выказнікамі. Запішыце тэкст, які ў вас атрымаўся.

**Узор.** *Канец зімы. – Канчаецца зіма. Завыванне ветру. – Вецер завывае. Марозная раніца. – Раніцай падмарожвае.*

**Пачатак дня. Святло сонца. Спеў птушак. Зялёныя дрэвы. Свежае паветра. Сінь неба над галавой. Бег воблакаў.**

---

---

---

---

---

---

## Правапіс **не (ня)** з дзеясловамі

4. Запішыце словы, што ў дужках, асобна або разам з **не (ня)**.

- I. 1. Рэшатам вады (**не/наносіш**) \_\_\_\_\_.  
2. Туман быў такі густы, што лёгка ветрык (**не/мог**) \_\_\_\_\_ яго разагнаць. 3. Доктар папярэдзіў, што (**не/пакоіць**) \_\_\_\_\_ хворага нельга. 4. (**Не/злічыць**) \_\_\_\_\_ ясных зорак у небе. 5. Учора (**не/дагоніш**) \_\_\_\_\_, ад заўтра (**не/ўцячэш**) \_\_\_\_\_. 6. Нельга (**не/заўважыць**) \_\_\_\_\_, што вуліца за апошнія гады змянілася, папрыгажэла. 7. Многае магу дараваць, але (**не/навіджу**) \_\_\_\_\_ няшчырасць, хлусню.

- II. 1. Сябра за грошы (*не/купіш*) \_\_\_\_\_. 2. Малому (*не/здоровіцца*) \_\_\_\_\_, паднялася тэмпература.
3. Яшчэ (*не/скідаюць*) \_\_\_\_\_ лісце дрэвы, (*не/дзьмуць*) \_\_\_\_\_ халодныя вятры, (*не/назая-юць*) \_\_\_\_\_ восеньскія дажджы. 4. Чалавека нельга (*не/воліць*) \_\_\_\_\_. Чалавек павінен быць свабодным. 5. Дзяніс ужо месяц за рулём, але паркавацца як след (*не/навучыўся*) \_\_\_\_\_. 6. Праезд загарадзіў вялізны самазвал, які я (*не/мог*) \_\_\_\_\_ аб'ехаць. 7. Я вельмі хачу пагуляць з вамі ў футбол, але сёння ў мяне (*не/атрымліваецца*) \_\_\_\_\_.
5. Перабудуйце прапанаваныя сказы ў адмоўныя, далучыўшы да дзеяслова-выказніка часціцу **не**. Запішыце граматычныя асновы ўтвораных вамі сказаў.
1. Хлопцы ў лагеры сумавалі. *Хлопцы не сумавалі.*
  2. Брат сустрэў мяне. \_\_\_\_\_
  3. У снежні снег выпаў. \_\_\_\_\_
  4. Іван ўмее танцаваць. \_\_\_\_\_
  5. Марына ўвесь час маўчала. \_\_\_\_\_

### Неазначальная форма дзеяслова, яе сінтаксічная роля

6. Прачытайце тэкст. Знайдзіце інфінітывы. Назавіце і падкрэсліце марфалагічныя паказчыкі неазначальнай формы дзеяслова. Пастаўце знакі прыпынку.

Здольнасці трэба і можна развіваць і трэніраваць. Развіваць здольнасці – значыць развіваць і трэніраваць мысленне сілу волі памяць увагу працаздольнасць уменне самастойна

здабываць веды, а самае галоўнае – навучыцца цаніць і рацыянальна выкарыстоўваць час. Бо ўсё можна вярнуць, толькі час незваротны. За ўсе скарбы свету нельга вярнуць ні адной згубленай мінуцы. Калі ты хочаш развіваць свае здольнасці штосьці зрабіць у жыцці дабійца вялікай мэты, ведай цану часу (*Часопіс «Бярозка»*).

7. Знайдзіце ў сказах асабовыя формы дзеясловаў (падкрэсліце), справа запішыце пачатковую форму кожнага. Вызначце суфіксы інфінітываў. Ці ёсць у інфінітываў канчаткі? Дакажыце.

1. Свежы ранак разлівае над балотам малако.

2. Люблю я лес, адвечны бор, дзе ўносяць хвой ўгору шапкі, дзе расцілаюць елкі лапкі.

3. Промні сонейка прабіваліся праз лісце і кідалі на зямлю незлічонае мноства маленькіх зіхатлівых зайчыкаў.

4. З прыбярэжнага лазняку спусціўся да возера вывадак к'чак.

5. Пасажыраў у вагоне было няшмат. Трое чыталі газеты, чацвёрка ўваткнуліся ў дэтэктывы, адзін засяроджана гуляў на айпадзе.

8. Устаўце на месцы пропускаў, дзе трэба, літары. Раскажыце адпаведныя правілы. Прачытайце словазлучэнні. У якой форме ўжыты дзеясловы ў іх? Што можна вызначыць па гэтай форме дзеяслова?

Па\_\_сці ў кіно, пад\_\_сці да мяне, доўга пра\_\_сцаваць, пра\_\_граць супернікам, разы\_\_сціся па дамах, за\_\_сці да сярэдняга, аб\_\_сці дом, пера\_\_начыць заведзены парадок.

## ЗМЕСТ

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПРАДМОВА . . . . .                                                                                                                                       | 3  |
| <b>ДЗЕЯСЛОЎ</b> . . . . .                                                                                                                                | 4  |
| Дзеяслоў як часціна мовы . . . . .                                                                                                                       | 4  |
| Праваліс <b>не (ня)</b> з дзеясловамі . . . . .                                                                                                          | 5  |
| Неазначальная форма дзеяслова, яе сінтаксічная роля . . . . .                                                                                            | 6  |
| Асавовыя і безасавовыя дзеясловы . . . . .                                                                                                               | 8  |
| Пераходныя і непераходныя дзеясловы . . . . .                                                                                                            | 11 |
| Зваротныя і незваротныя дзеясловы . . . . .                                                                                                              | 13 |
| Трыванні дзеяслова. Утварэнне і ўжыванне дзеясловаў<br>закончанага і незакончанага трывання . . . . .                                                    | 15 |
| Праваліс дзеясловаў з суфіксамі <b>-ава-</b> ( <b>-ява-</b> ), <b>-ыва-</b> ( <b>-іва-</b> ),<br><b>-ва-</b> , <b>-оўва-</b> ( <b>-ёўва-</b> ) . . . . . | 17 |
| Лады дзеяслова (абвесны ўмоўны, загадны лад) . . . . .                                                                                                   | 19 |
| Часы дзеяслова, утварэнне<br>і ўжыванне часавых форм дзеяслова . . . . .                                                                                 | 23 |
| Змяненне дзеясловаў І і II спражэнняў . . . . .                                                                                                          | 26 |
| Рознаспрагальныя дзеясловы . . . . .                                                                                                                     | 31 |
| Спосабы ўтварэння дзеясловаў . . . . .                                                                                                                   | 32 |
| <b>ДЗЕЕПРЫМЕТНІК</b> . . . . .                                                                                                                           | 34 |
| Дзеепрыметнік як асобая форма дзеяслова . . . . .                                                                                                        | 34 |
| Скланенне поўных дзеепрыметнікаў,<br>праваліс іх склонавых канчаткаў . . . . .                                                                           | 36 |
| Дзеепрыметнікавы зварот, знакі прыпынку . . . . .                                                                                                        | 37 |
| Дзеепрыметнікі незалежнага і залежнага стану, іх утварэнне<br>і ўжыванне . . . . .                                                                       | 40 |
| Праваліс суфіксаў дзеепрыметнікаў залежнага стану прошлага<br>часу <b>-н-</b> , <b>-ен-</b> , <b>-ан-</b> , <b>-т-</b> . . . . .                         | 41 |
| Поўная і кароткая формы дзеепрыметніка . . . . .                                                                                                         | 44 |
| Асаблівасці ўжывання дзеепрыметнікаў у беларускай мове . . . . .                                                                                         | 46 |
| Праваліс <b>не (ня)</b> з дзеепрыметнікамі . . . . .                                                                                                     | 48 |

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ДЗЕЕПРЫСЛОЎЕ</b> . . . . .                                                                    | 51  |
| Дзеепрыслоўе як асобая форма дзеяслова.                                                          |     |
| Правапіс <b>не</b> з дзеепрыслоўямі . . . . .                                                    | 51  |
| Дзеепрыслоўны зварот, знакі прыпынку . . . . .                                                   | 53  |
| Дзеепрыслоўі незакончанага трывання, іх утварэнне і правапіс                                     | 55  |
| Дзеепрыслоўі закончанага трывання, іх утварэнне і правапіс . . .                                 | 59  |
| <b>ПРЫСЛОЎЕ</b> . . . . .                                                                        | 63  |
| Прыслоўе як часціна мовы . . . . .                                                               | 63  |
| Разрады прыслоўяў па значэнні ( <i>азнаямленне</i> ) . . . . .                                   | 65  |
| Ступені параўнання прыслоўяў, асаблівасці іх ужывання<br>ў беларускай мове . . . . .             | 67  |
| Утварэнне прыслоўяў . . . . .                                                                    | 70  |
| Суфіксальны спосаб утварэння прыслоўяў . . . . .                                                 | 72  |
| Прыставачны спосаб утварэння прыслоўяў . . . . .                                                 | 75  |
| Прыставачна-суфіксальны спосаб утварэння прыслоўяў . . . . .                                     | 76  |
| Правапіс прыслоўяў разам . . . . .                                                               | 78  |
| Правапіс прыслоўяў праз дэфіс . . . . .                                                          | 80  |
| Правапіс спалучэнняў слоў, блізкіх да прыслоўяў . . . . .                                        | 82  |
| Правапіс прыслоўяў (падагульненне і сістэматызацыя) . . . . .                                    | 84  |
| Правапіс <b>не (ня), ні</b> з прыслоўямі . . . . .                                               | 89  |
| <b>СЛУЖБОВЫЯ ЧАСЦІНЫ МОВЫ І ВЫКЛІЧНІК</b> . . . . .                                              | 91  |
| <b>ПРЫНАЗОЎНІК</b> . . . . .                                                                     | 92  |
| Прыназоўнік як службовая часціна мовы . . . . .                                                  | 92  |
| Асноўныя значэнні прыназоўнікаў ( <i>азнаямленне</i> ). . . . .                                  | 93  |
| Вытворныя і невытворныя прыназоўнікі . . . . .                                                   | 94  |
| Прыназоўнікі простыя, складаныя і састаўныя, іх ужыванне<br>і правапіс . . . . .                 | 96  |
| <b>ЗЛУЧНІК</b> . . . . .                                                                         | 100 |
| Злучнік як службовая часціна мовы. . . . .                                                       | 100 |
| Простыя і састаўныя злучнікі. Адзіночныя, парныя,<br>паўторныя, іх ужыванне і правапіс . . . . . | 102 |
| Злучальныя і падпарадкавальныя злучнікі, іх ужыванне . . . . .                                   | 104 |
| Злучальныя злучнікі . . . . .                                                                    | 106 |
| Падпарадкавальныя злучнікі . . . . .                                                             | 110 |

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ЧАСЦІЦА</b> . . . . .                                                                         | 115 |
| Часціца як службовая часціна мовы . . . . .                                                      | 115 |
| Асноўныя значэнні часціц ( <i>азнаямленне</i> ) . . . . .                                        | 116 |
| Правапіс часціц . . . . .                                                                        | 119 |
| Часціцы <b>не</b> і <b>ні</b> , іх адрозненне . . . . .                                          | 120 |
| Правапіс <b>не</b> ( <i>ня</i> ), <b>ні</b> з рознымі часцінамі мовы ( <i>пайтарэнне</i> ) . . . | 124 |
| <b>ВЫКЛІЧНІК</b> . . . . .                                                                       | 129 |
| Выклічнік як часціна мовы . . . . .                                                              | 129 |
| Дэфіс у выклічніках. Знакі прыпынку пры выклічніках . . . . .                                    | 132 |
| <b>ПЕРАХОД СЛОЎ З АДНОЙ ЧАСЦІНЫ МОВЫ ЁЎ ІНШУЮ</b> . . . .                                        | 133 |
| <b>ПАДАГУЛЬНЕННЕ І СІСТЭМАТЫЗАЦЫЯ</b> . . . . .                                                  | 137 |