

ДОМАШНИЙ УЧИТЕЛЬ

Ю. С. Дашинская

Проверяем домашние задания

English

5 класс

Выполненные упражнения из учебного пособия

English: учебное пособие для 5 класса учреждений
общего среднего образования с русским языком обучения,

2-е издание, переработанное

(Л. М. Лапицкая и др. Минск, 2014)

5-е издание



Минск
«Сэр-Вит»

Предисловие

Данное учебно-практическое пособие предназначено учащимся общеобразовательных школ, изучающих английский язык по учебному пособию «Английский язык: учебное пособие для 5-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Часть 1 и 2» (авторы Л.М. Лапицкая, А.И. Калишевич и др.), изданного в 2014 году, и отвечает требованиям Программы и примерного тематического планирования для 5-го класса.

Пособие может быть полезно не только учащимся, но и родителям, которые хотят помочь своим детям в подготовке домашнего задания и проконтролировать правильность его выполнения.

В пособии использована чёткая система условных обозначений, облегчающая понимание сути конкретного упражнения и подходов к его качественному выполнению. Многие упражнения сопровождаются комментариями и облегчают понимание. В пособии приведены примеры выполнения творческих заданий.

Исходя из того, что качественное выполнение упражнения начинается с правильного понимания поставленной задачи, все упражнения снабжены переводом задания, что позволит исключить неточное понимание задания.

Таким образом, при правильном использовании данного пособия оно окажется незаменимым помощником всем участникам учебного процесса.

We wish you every success in learning English!

Автор

Условные обозначения

 – примерный вариант выполнения задания (в упражнениях такого рода слова, выделенные курсивом, можно менять по смыслу)

 – перевод

 – повторение изученного в предыдущих классах

 – комментарии

 – индивидуальные ответы учащихся

 – ответ на предтекстовое задание

Тема 1. Летом

Урок 1. Летние фотографии

1. Словарь в картинках.



in the country – в деревне
abroad – за границей
at home – дома
at the seaside – на море
at summer camp – в летнем лагере
in the mountains – в горах
in town – в городе

1b. Работайте в парах. Посмотрите на фотографии и расскажите про героев.

Mike is at home. Children are at summer camp. Nikita is in the mountains.
Liz is in the country. Liz is in town. They are abroad.

2a. Прослушай рифмовку «Смотри! Летний день!» и соедини столбцы с картинками из упр. 1a.

1. at home; 2. at summer camp; 3. in town.



В английском языке для обозначения, что что-то есть или имеется, используется оборот **there is = there's**, если после него стоит существительное в единственном числе, и **there are = there're**, если следует существительное во множественном числе.

2b. Грамматический секрет.



Спряжение глагола «to be» (*быть*)

I	am	we	are
you	are	you	are
he, she, it	is	they	are

2с. Проговори рифмовку.

3a. Посмотри на фотографии в упр. 1a. Кто говорит?

1. Nikita; 2. Mrs Read; 3. Mike; 4. Liz; 5. Liz; 6. Liz.

3b. Поиграйте в «угадайку». Учащийся 1 задаёт вопросы и угадывает персонаж. Учащийся 2 загадывает персонаж (Лиз, Майк, Миссис Рид) и отвечает на вопросы.

1: Who are you with?

2: I'm with my uncle.

1: What are you doing?

2: I'm climbing mountains.

1: Where are you?

2: I'm in the mountains.

1: You are Mike.

1: Who are you with?

2: I'm with my pupils.

1: What are you doing?

2: I'm visiting foreign cities.

1: Where are you?

2: I'm abroad.

1: You are Mrs Read.

1: Who are you with?

2: I'm with my family.

1: What are you doing?

2: We are having picnic.

1: Where are you?

2: I'm in town.

1: You are Liz.

4. Работайте в парах. Расскажите, какие каникулы вам нравятся.



I like holiday at the seaside. I like swimming and sunbathing. I like hot weather.

I like holiday at home. I can read books, play with my dog and visit friends.

I like holiday abroad. I want to learn about different countries.

Мне нравится отпуск на море. Мне нравится плавать и загорать. Мне нравится жаркая погода.

Мне нравится отпуск дома. Я могу читать книги, играть со своей собакой и навещать друзей.

Мне нравится отпуск за границей. Я хочу узнать о разных странах.

5а. Подумай о своём лете. Нарисуй детальную картинку одного эпизода. Не показывай её своему соседу.

5б. Работайте в парах. Напишите диктант под картинку. Опишите свои картинки. Пусть ваш сосед нарисует все детали. Потом сравните со своей картинкой.



Я на море. Море синее. В море много рыбы. Солнечно. Безоблачно. Мама и папа играют в бадминтон. Я плаваю. Наша собака играет с мячом.

5с. Опиши картинку соседа третьему участнику.

6а. Выбери три летних фотографии. Опиши их.



It's June. I am in town with my friends. The weather is warm. We go to school summer camp. We go to cinemas, museums, and play volleyball. It is fun!

It's July. I am in the country. The weather is warm and sunny. I help my granny in the garden. There are a lot of flowers. I pick berries and mushrooms in the wood. It is great!

Июнь. Я в городе с моими друзьями. Погода тёплая. Мы ходим в школьный летний лагерь. Мы ходим в кино, музеи и играем в волейбол. Весело!

Июль. Я в деревне. Погода тёплая и солнечная. Я помогаю бабушке в саду. Есть много цветов. Я собираю ягоды и грибы в лесу. Это здорово!

6б. Принеси фотографии на следующий урок и расскажи о своём лете.

Урок 2. Я вспоминаю лето

1а. Прослушай рифмовку «Я вспоминаю» и скажи, чем она отличается от рифмовки из урока 1.

✦ Рифмовка написана в прошедшем времени.



Я вспоминаю: это **был** июнь, **был** летний день.
Я **был** дома.

У меня **было** много книг для чтения.
Ура! Ура! Ура!

Я вспоминаю: это **был** июль, **был** летний день.

Мой друг был в лагере.
Было много разных игр.
 Ура! Ура! Ура!

Я вспоминаю: это **был** август, **был** летний день.
 Мои родители и я **были** в городе.
Было много еды.
 Ура! Ура! Ура!

1b. Грамматический секрет.

Спряжение глагола «**to be**» (*быть*) в прошедшем времени

I	was	we	were
you	were	you	were
he, she, it	was	they	were

1с. Проговорите рифмовку.

2a. Нарисуй картинку и напиши рифмовку про твой день дома летом.

Look! It is June, it is a summer day. I am at home. There are lots of books to read. Hooray! Hooray! Hooray!

I remember: It was July, it was a summer day. I was at home. There were lots of games to play. Hooray! Hooray! Hooray!

Look! It is June, it is a summer day. I am at home. There are lots of films to watch. Hooray! Hooray! Hooray!

I remember: It was July, it was a summer day. I was at home. There was a lot of food to eat. Hooray! Hooray! Hooray!

2b. Работайте в парах. Прочитайте ваши стихи.

2с. Соедините ваши стихи вместе и составьте мини-книгу вашего класса «Наше лето».

3a. Прослушай, что говорит Никита. Прочитай и догадайся о значении выделенных слов.

✦ 1. В; 2. А; 3. С.

 1. Сегодня первое сентября. Среда. Я в школе. Это первый день осени, но погода тёплая.

2. Вчера было тридцать первое августа. Было лето. Я был дома.

3. В прошлую среду, неделю назад, мои родители и я были на море. Было жарко и солнечно. Вода была очень тёплая. Это была фантастика!

3б. Прочитай текст ещё раз и отгадай значение слов, выделенных жирным шрифтом.

yesterday – вчера

last¹ Wednesday – в прошлую среду

a week ago² – неделю назад

¹ *last* может употребляться и с другими словами, обозначающими время: *last week, last month, last year*, и будет переводиться как «прошлый»: *на прошлой неделе, в прошлом месяце, в прошлом году*.

² *ago* также может употребляться со словами, обозначающими временные отрезки: *2 weeks ago, a month ago, 3 days ago*, и будет переводиться как «назад»: *2 недели назад, месяц назад, 2 дня назад*.

3с. Прочитай и соедини даты с картинками. Где был Никита в эти дни?

the 31st of August – A

the 25th of August – B

the 1st of September – C

On August 31st Nikita was at home.

On August 25th Nikita was at the seaside.

On September 1st Nikita was at school.

✍ Порядковые числительные образуются с помощью суффикса **th**, который добавляется к количественному числительному (*seven – seventh*). Исключение составляют **1st – the first, 2nd – the second, 3rd – the third**. С порядковыми числительными всегда употребляется определённый артикль **the**.

4. Поиграйте в игру «Я вспоминаю». Что ты можешь вспомнить о событиях вчера/ на прошлой неделе/ две недели назад?



I was at home yesterday.

I was in the country last week.

I was abroad two weeks ago.

Вчера я был(а) дома.

На прошлой неделе я был(а) в деревне.

Две недели назад я был(а) за границей.

5. Работайте в парах. Расскажите о своей семье.

My mum

Моя мама

dad

Мой папа

was

был(а)

in the country

в деревне

in town

в городе

yesterday.

вчера.

last month.

в прошлом месяце.

parents		abroad	last year.
Мои родители		за границей	в прошлом году.
brother (s)		at summer camp	last summer.
Мой брат (ья)	were	в летнем лагере	прошлым летом.
sister (s)	были	at the seaside	last Sunday
Моя сестра (ы)		на море	прошлом воскресенье.
aunt (s)		in the mountains	last week.
Моя тётя (и)		в горах	на прошлой неделе.
uncle (s)		at home	5 days ago.
Мой дядя (и)		дома	5 дней назад.
cousin(s)		at school	in June.
Мои кузены		в школе	в июне.
granny		at work	in July.
Моя бабушка		на работе	в июле.
granddad			in August.
Мой дедушка			в августе.

✍ Предложения можно варьировать. Главное, на что следует обратить внимание, – это согласование подлежащего и сказуемого. Was употребляется с 1-м, 3-м лицом ед. ч. Were – со 2-м лицом ед.ч. и со множественным числом.

6. Проведите опрос в классе «Где ты был(а) летом?». Какие самые популярные места отдыха летом?

✧ *Summer camp* was the most popular place for summer holidays.



A: Where were you in June?

B: In June I was *at the seaside*.

A: Where were you in July?

B: In July I was *at home*.

A: Where were you in August?

B: In August I was *in the mountains*.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Условные обозначения	3
Тема 1. Летом	
Урок 1. Летние фотографии	4
Урок 2. Я вспоминаю лето	6
Урок 3. Где ты был(а) летом?	10
Урок 4. Лето Никиты	13
Урок 5. Настя была в деревне	16
Урок 6. День в городе	17
Урок 7. Лагеря за границей	18
Урок 8. Белорусский лагерь	20
Урок 9. Моё лето в картинках	21
Урок 10. На море	23
Тема 2. Выходной	
Урок 1. Ты был за городом в выходной день?	26
Урок 2. В историческом музее	28
Урок 3. В библиотеке	30
Урок 4. В кино	31
Урок 5. На школьной экскурсии	33
Урок 6. В парке развлечений	34
Урок 7. Мой лучший выходной	36
Урок 8. На школьной радиостанции	40
Урок 9. Первая жемчужина	42
Урок 10. Дамбо	43
Тема 3. Тебе нравится ТВ?	
Урок 1. Что по телевизору?	45
Урок 2. Фильмы для тебя и меня	47
Урок 3. Тебе нравятся комедии? – Я люблю их.	50
Урок 4. Который час?	51
Урок 5. Я часто смотрю программы про природу	53
Урок 6. Некоторые комедии глупые	54
Урок 7. Молди и Ротти в новостях	57
Урок 8. ТВ-опрос	58
Урок 9. Вторая жемчужина	60
Урок 10. История мультфильмов	61
Тема 4. Особые даты	
Урок 1. Счастливых праздников!	63

Урок 2. Как вы празднуете?	64
Урок 3. Особые даты на планете	66
Урок 4. Перед Рождеством	67
Урок 5. Время Рождества	69
Урок 6. Прошлое Рождество	70
Урок 7. Третья жемчужина	71
Урок 8. Мой любимый праздник	72
Урок 9. Рождественские забавы	74
Урок 10. Рождество и Новый год	75
Тема 5. Будь здоров!	
Урок 1. Что на завтрак?	77
Урок 2. Еда в Великобритании	79
Урок 3. В холодильнике есть еда?	81
Урок 4. Где еда?	83
Урок 5. Здоровое тело	85
Урок 6. У меня болит голова	86
Урок 7. Тебе следует сходить к врачу	87
Урок 8. Здоровые привычки	89
Урок 9. Четвёртая жемчужина	92
Урок 10. Зубная боль бедного старого господина Совы	93
Тема 6. В городе	
Урок 1. Карта города	96
Урок 2. Передвижение по городу	97
Урок 3. Как мне попасть в ближайший банк?	98
Урок 4. Правила безопасного поведения	99
Урок 5. Фотографии Минска	101
Урок 6. День в Минске	102
Урок 7. Белорусские города	104
Урок 8. Моё любимое место	105
Урок 9. Мы должны поймать их!	107
Урок 10. Городской Мышонок и деревенский Мышонок	108
Тема 7. На ферме	
Урок 1. В городе или в деревне?	109
Урок 2. Животные на ферме.	110
Урок 3. Присматриваем за животными.	112
Урок 4. Работа в деревне	113
Урок 5. Ферма Котсвольд	114
Урок 6. Ротти и Молди на ферме	116
Урок 7. Пятая жемчужина.	117
Урок 8. В гостях хорошо, а дома лучше	118

Урок 9. В городе или деревне?	120
Урок 10. Деревенский Мышонок и городской Мышонок	121
Тема 8. Наш прекрасный мир	
Урок 1. Континенты	123
Урок 2. Различные места	124
Урок 3. Животные и птицы	126
Урок 4. Синеокая страна	129
Урок 5. Предсказатель судьбы	130
Урок 6. Волшебная карта	131
Урок 7. На острове.	133
Урок 8. Необычный остров	134
Урок 9. Шестая жемчужина.	136
Урок 10. Пингвин Флиппи	137
Тема 9. Путешествия	
Урок 1. Англоговорящие страны	139
Урок 2. Давай сходим в гости к Крису!	140
Урок 3. Планируем маршрут	142
Урок 4. Пригласи своего друга в поездку.	144
Урок 5. Приключения барона Мюнхгаузена	145
Урок 6. Интервью про поездку	146
Урок 7. Дневник путешественника	149
Урок 8. Вокруг света.	150
Урок 9. Последняя жемчужина	152
Урок 10. Что ты запомнила(а)?	154

Учебное издание

Домашний учитель

Дашинская Юлия Сергеевна

Проверяем домашние задания

English. 5 класс

Выполненные упражнения из учебного пособия

English: учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения, 2-е издание, переработанное
(Л. М. Лапицкая и др. Минск, 2014)

5-е издание

Ответственный за выпуск *Т. В. Апарович*

Компьютерная вёрстка *А. И. Раманович*

Подписано в печать 21.05.2019. Формат $60 \times 84\frac{1}{16}$. Бумага газетная.
Гарнитура Times. Печать офсетная. Усл.печ.л. 9,3. Уч.-изд.л. 4,64.

Тираж 2000 экз. Заказ

ООО «Сэр-Вит». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/175 от 12.02.2014 г.

Ул. Гурского, д. 30, к. 31, 34, 220015, Минск.

Тел./факс 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83, 8-029-303-81-81. **E-mail: ser-vit@mail.ru.**

Белорусский книжный интернет-магазин **www.likbez.by**

ОАО «Брестская типография». Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/59 от 19.03.2014 г.

Проспект Машерова, 75, 224013, Брест.