

МАЙСТЭРНЯ НАСТАЎНІКА

І. Л. Селівёрстава

Літаратурнае чытанне
3 клас
Дыягнастычныя матэрыялы

*Дапаможнік для настаўнікаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць
адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі,
з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання*

Мінск



«Сэр-Віт»

2025

Прадмова



Неад’емнай часткай арганізацыі навучання па літаратурным чытанні з’яўляецца праверка ўзроўню сфарміраванасці чытацкіх уменняў вучняў. У сувязі з гэтым настаўнік перыядычна праводзіць кантроль вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў, які ажыццяўляецца пасля вывучэння раздзелаў (тэм) вучэбнага дапаможніка з мэтай абагульнення і сістэматызацыі чытацкіх уяўленняў і ведаў вучняў па вывучанай тэме і дыягностыкі ўзроўню развіцця чытацкіх уменняў вучняў. Кантроль можа праводзіцца ў форме фронтальнага вуснага апытання або пісьмова з выкарыстаннем дыдактычных заданняў.

Заданні, прапанаваныя ў дапаможніку, прадстаўлены сістэмна, па раздзелах, якія суадносяцца з тэматыкай раздзелаў вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце «Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)» для ІІІ класа. Кожная работа прадстаўлена ў двух варыянтах.

Адрасуецца настаўнікам устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання.

Прыгожая птушка пер'ем, а чалавек – вучэннем



Варыянт 1

1. Якое цвёрдае слова даў сам сабе Косцік з апавядання Лідзіі Арабей «Новы сшытак»?
 - а) Берагчы прыроду;
 - б) даражыць чалавечай працай;
 - в) пісаць акуратна ў сшытках;
 - г) пакуль не дапіша стары сшытак, новы не пачне.
2. Вучні з верша Ніны Галіноўскай «Дзень добры, школа!» чакаюць званок на ўрок, каб:
 - а) пайсці дадому;
 - б) пагуляць на пляцоўцы;
 - в) набыць новыя веды;
 - г) пагутарыць з сябрамі.
3. Які ўрок адсутнічаў у раскладзе ў той дзень, калі Косцік з апавядання Васіля Хомчанкі «Крыўда» атрымаў двойку?
 - а) Матэматыка;
 - б) выяўленчае мастацтва;
 - в) чалавек і свет;
 - г) фізкультура.

4. Чаму быў узяваны Косцік з апавядання Васіля Хомчанкі «Крыўда», калі прыйшоў са школы дамоў?
- а) Настаўніца паставіла двойку;
 - б) забыўся ў школе сшытак;
 - в) пасварыўся з сябрам;
 - г) настаўніца не пахваліла.
5. Творы «Калі ранец лёгка і калі цяжка?» Ніла Гілевіча і «Ці так чытала?» Мар'яна Дуксы аб'ядноўвае тэма адносін да:
- а) сяброў;
 - б) бацькоў;
 - в) вучобы;
 - г) прыроды.

Варыянт 2

1. У вершы Ніны Галіноўскай «Дзень добры, школа!» «сігналіць на старце ракета» таму, што заканчваецца:
- а) зіма;
 - б) вясна;
 - в) лета;
 - г) восень.
2. Настрой галоўнага героя верша Ніла Гілевіча «Калі ранец лёгка і калі цяжка?» залежыў ад:
- а) надвор'я;
 - б) адзнак, якія былі ў сшытках;
 - в) вагі падручнікаў, якія былі ў ранцы;
 - г) з'едзеных цукерак.

- б) днём, ноччу, вечарам;
 - в) каханнем, днём, ноччу;
 - г) раннем, каханнем, вечарам.
3. Што трэба было зрабіць, каб спыніць агонь у апавяданні Уладзіміра Мяжэвіча «Цяцэрка»?
- а) Абкапаць зямлёй;
 - б) заліць вадой;
 - в) паклікаць на дапамогу;
 - г) пусціць сустрэчны пал.
4. Як ты разумееш сэнс прыказкі «Радзіма – матка, чужына – мачыха»? Адказ запішы.

5. Якая прыказка адпавядае тэме верша Адама Русака «Мой край»?
- а) У сваім краі, як у раі.
 - б) Кашу маслам не сапсуеш.
 - в) Век жыві – век вучыся.
 - г) Не глядзі, што на галаве, а паглядзі, што ў галаве.

1. Хто з'яўляецца аўтарам верша «Сябры прыроды»?
 - а) Ніл Гілевіч;
 - б) Лідзія Арабей;
 - в) Якуб Колас;
 - г) Ніна Галіноўская.
2. Што прыдумаў Пятрусь з твора Якуба Коласа «Ластаўкі», каб дапамагчы дзеткам-ластавачкам? Адказ запішы.

- 13

4. Прачытай уважліва наступныя радкі:

Як дбайны вартаўнік,
Замкі праверыў потым.

◆ З якога твора ўзяты гэтыя радкі?

а) Ніл Гілевіч «Снежны дзед»;

б) Мікола Маляўка «Белыя ключы»;

в) Якуб Колас «Зіма»;

г) Василь Хомчанка «Елка з белыми кветкамі».

5. Прадоўжы прыказку «Прыйшлі Калядкі – ...»:

а) рабі аглядкі;

в) пачаліся Святкі;

б) булкі ды бліны;

г) бліны ды аладкі.

Вариант 2

1. Прачытай уважліва наступныя радкі:

Ну і дзед! Відаць, яму
Тут стаяць усю зіму.

◆ Хто з'яўляецца аўтарам гэтых радкоў?

а) Васіль Хомчанка;

в) Мікола Маляўка;

б) Ніл Гілевіч;

г) Якуб Колас.

2. Прачытай уважліва наступныя радкі:

Го-го-го, каза, го-го-го, шэра!
Ты расхадзіся, развесяліся!

◆ Да якога жанру адносіцца твор, з якога ўзяты гэтыя радкі?

- | | |
|--------------------|----------------|
| а) Верш; | в) апавяданне; |
| б) калядная песня; | г) байка. |

3. Дай характарыстыку герою з апавядання Васіля Хомчанкі «Елка з белымі кветкамі». Адказ запішы.

4. Як ты разумееш сэнс прыказкі «Зімовы дзянёк, што камароў насок»?

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) Кароткі; | в) кусучы; |
| б) доўгі; | г) надакучлівы. |

5. Якая асноўная думка твора Якуба Коласа «Зіма»?

- а) Прырода зімой прачынаецца.
- б) Цяжка птушкам зімой.
- в) Мы любім зімовыя дзянькі.
- г) Прыгожа зімой!

Як ты да людзей, так і людзі да цябе



Варыянт 1

1. Хто напісаў казку «Жабкі і Чарапаха»?
 - а) Паўлюк Прануза;
 - б) Эдзі Агняцвет;
 - в) Уладзімір Караткевіч;
 - г) Мікола Янчанка.
2. Свой «добры дзень» Мікіта з верша Эдзі Агняцвет «Вельмі “ветлівы” Мікіта» мог пакласці ў:
 - а) партфель або скрынку;
 - б) партфель або кішэнь;
 - в) скрынку або шафу;
 - г) кішэнь або шафу.
3. Уяві, што табе неабходна ўзяць інтэрв'ю ў герояў з апавядання Міколы Янчанкі «А таму!». Падрыхтуй пытанні для інтэрв'ю і запішы іх.

4. Што здарылася з Залатым Сэрцам з казкі Ніны Мацяш «Залатое сэрца»? Чаму? Адказ запішы.
-
-
-

5. Якая прыказка найбольш раскрывае асноўную думку апавядання Лідзіі Арабей «Добрая фея»?

- а) Сам добры – людзі добрыя.
- б) У добрага чалавека заўсёды многа добрых людзей.
- в) Шчыраму сэрцу і чужая болька колка.
- г) Ласкавае слова, што дзень ясны.

Варыянт 2

1. Хто напісаў верш «Вельмі “ветлівы” Мікіта»?
- а) Лідзія Арабей;
 - б) Паўлюк Прануза;
 - в) Эдзі Агняцвет;
 - г) Ніна Мацяш.
2. Што вырашыў зрабіць герой верша Паўлюка Пранузы «Сёння ў Толі выхадны», каб не стаяць на марозе?
- а) Зляпіць снежную бабу;
 - б) пагуляць у снежкі;
 - в) разгрэбсці снег у двары;
 - г) пайсці ў хату.