

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т. А. Калиниченко

РУССКИЙ ЯЗЫК

Упражнения и задания

4 класс

*Практикум для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования, с белорусским и русским
языками обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»

2025

От автора

Дорогой четвероклассник!

Ты держишь в руках практикум, который станет твоим другом и верным помощником в изучении русского языка.

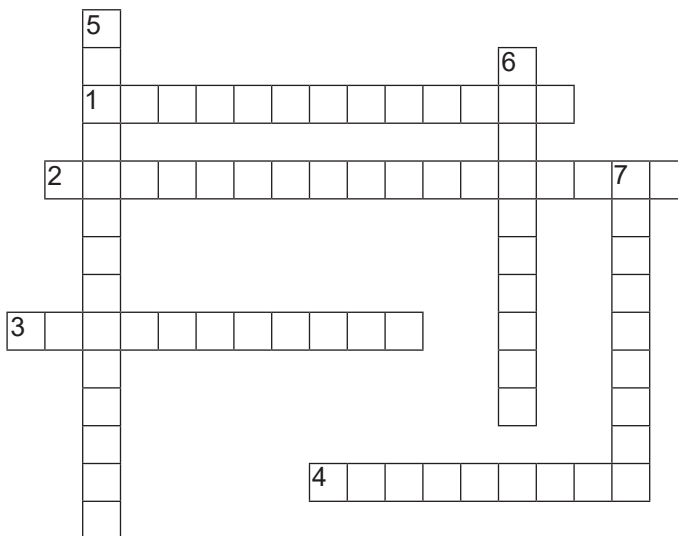
Задания, предложенные в практикуме, помогут тебе закрепить знания и отработать умения, полученные на уроке. Ты научишься создавать правильные устные и письменные высказывания, обогатишь свой словарный запас.

Будь внимателен, не торопись. У тебя всё получится!

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В III КЛАССЕ

Уроки 1, 2

1. Разгадай кроссворд.



По горизонтали

1. Предложение, в котором советуют, просят что-либо сделать, побуждают к действию. 2. Предложение, в котором о чём-либо сообщают. 3. Слово или группа слов, имеющие законченную мысль. 4. Главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы *что делает? что делают?*

По вертикали

5. Предложение, в котором о чём-либо спрашивают. 6. Главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы *кто? что?* 7. Слово или сочетание слов, которое называет того, к кому обращаются с речью.

2. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак препинания. В первом предложении над каждым словом укажи часть речи.

Прогулка

Стояла чудесная погода осеннее солнце ласкало землю своими лучами мы поехали в лес на прогулку первыми нас встретили величавые сосны вдали водили хоровод пожелтевшие берёзки а это что прямо перед нами ярким пламенем горели гроздья рябины какая красота а вы часто совершаете такие прогулки

3. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные буквы *ж* или *ш*.

Пешком шагали мы ___ки

по узенькой доро ___ке

от дереву ___ки Пе ___ки

до дереву ___ки Ло ___ки.

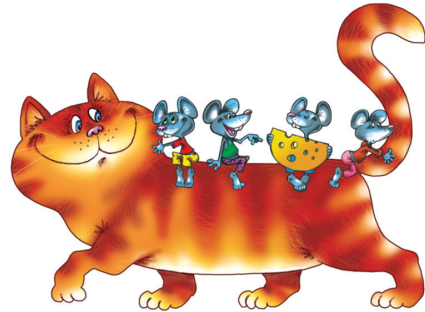
А в дереву ___ке Ло ___ки

у них устали но ___ки.

Обратно в Пе ___ки мы ___ки

приехали на ко ___ке.

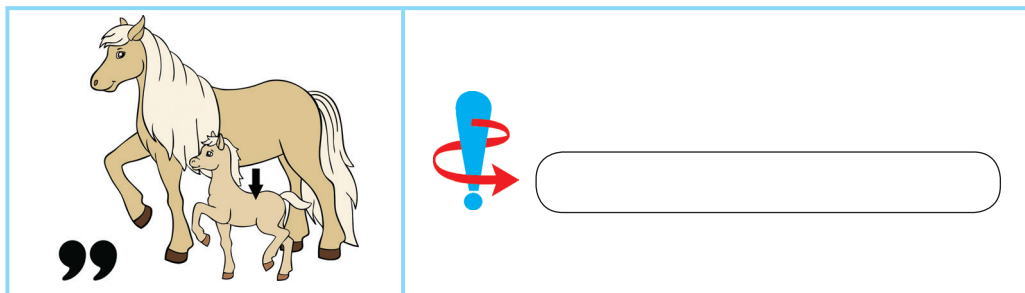
В. Приходько



4. Прочитай текст. Определи тему и запиши заголовок. Вставь пропущенные буквы. В первом предложении подчеркни главные члены. Разбери по составу выделенные слова.

Ж..вёт у нас в л..су птица. Сама чёрная с **белыми пестринками**, а на затылке у неё **пёрышки** яркие, красные. Сядет на дер..во, да и не на ветку, как другие птицы, прямо на ствол, сидит и клювом по дер..ву п..стукивает. Достанет из-под к..ры личинку или **жучка** и съест.

5. Разгадай ребус. Запиши словарное слово.



- ◆ Составь и запиши предложение со словарным словом.

ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Урок 3

Повторение

1. Прочитай текст. Найди и подчеркни имена существительные. Укажи род и число.

Дождь прошёл, и запели птицы. Вдруг раздались мелодичные звуки. Сколько было в них энергии, бодрости, задора! Звонкий голос незнакомого певца заглушал голоса всего птичьего хора.

Путник стал разыскивать птицу. Разглядел её только в бинокль. Вот так открытие! В развилке ветвей осины свила гнездо золотистая иволга! (По Ю. Галкину).

2. Отгадай загадку. Запиши отгадку. Подчеркни имена существительные.

Он живёт в семье большой,
Носит колпачок цветной,
В руки просится играть
И умеет рисовать.
Своего он дела мастер,
Называется

Г. Таравкова



3. Зачеркни лишнее слово в каждой строке. Объясни свой выбор.

- Ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки.
- Брюки, хлопоты, карандаши, каникулы.
- Игры, шахматы, щи, жмурки.

4. Найди неодушевлённые имена существительные. Подчеркни их. Составь и запиши словарное слово по первым буквам этих слов.

Синица, табурет, тётя,
ребус, автобус, собака,
нить, скорость, сестра,
портфель, учитель, огонь,
ремень, тарелка.



5. К данным словам подбери и запиши однокоренные имена существительные. Укажи их род.

горный — _____

водный — _____

летать — _____

смешить — _____

Склонение имён существительных

1. Рассмотрим схему.

Падеж	Слово-помощник	Вопросы	Предлоги
именительный (И. п.)	есть	кто? что?	
родительный (Р. п.)	нет	кого? чего?	от, до, из, у, с, для, около, возле
дательный (Д. п.)	даю	кому? чему?	к, по
винительный (В. п.)	вижу	кого? что?	в, во, на, под, про, через, за
творительный (Т. п.)	горжусь	кем? чем?	с, со, за, под, над, между, перед
предложный (П. п.)	думаю	о ком? о чём?	о, об, в, на, при

- ♦ Поставь вопросы, определи падеж имён существительных, пользуйся схемой.

Подошёл к (_____) дому (___ п.).

Прочёл (_____) книгу (___ п.).

Летел над (_____) морем (___ п.).

Гулял с (_____) сестрой (___ п.).

Увидел у (_____) дороги (___ п.).

Содержание

От автора.....	3
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В III КЛАССЕ	
Уроки 1, 2.....	4
ЧАСТИ РЕЧИ	
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	
Урок 3. Повторение	7
Урок 4. Склонение имён существительных	9
Урок 5. Именительный падеж.....	11
Урок 6. Родительный падеж.....	12
Урок 7. Дательный падеж.....	14
Урок 8. Винительный падеж.....	16
Урок 9. Именительный и винительный падежи	18
Урок 10. Винительный и родительный падежи	20
Урок 11. Творительный падеж	22
Уроки 12, 13. Предложный падеж	24
Уроки 14, 15. Винительный и предложный падежи	26
Уроки 16, 17. Три склонения имён существительных.....	28
Урок 18. Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения.....	30
Урок 19. Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения.....	32
Урок 20. Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения.....	34
Урок 21. Правописание падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения.....	36
Урок 22. Склонение имён существительных в форме множественного числа. Правописание падежных окончаний имён существительных в форме множественного числа	38
Урок 23. Родительный падеж множественного числа	40
Урок 24. Разбор имени существительного как части речи. Склонение имён существительных в форме множественного числа.....	43
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	
Урок 26. Повторение	45
Уроки 27, 28. Род и число имён прилагательных.....	48
Уроки 29, 30. Употребление имён прилагательных в речи	50

Склонение имён прилагательных в форме единственного числа	
Уроки 31, 32. Склонение имён прилагательных мужского рода	53
Урок 33. Склонение имён прилагательных среднего рода	55
Урок 34. Склонение имён прилагательных женского рода	57
Урок 35. Склонение имён прилагательных мужского, среднего, женского рода в форме единственного числа	58
Уроки 36, 37. Склонение имён прилагательных в форме множественного числа	61
Уроки 39–42. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в форме единственного и в форме множественного числа	63
МЕСТОИМЕНИЕ	
Урок 43. Понятие о местоимении	67
Урок 44. Местоимения 1, 2 и 3-го лица	69
Урок 45. Изменение местоимений в 3-м лице по родам	71
Урок 46. Склонение личных местоимений	73
Урок 47. Правописание местоимений с предлогами	74
ГЛАГОЛ	
Урок 48. Повторение	76
Урок 49. Изменение глаголов по временам	78
Урок 50. Изменение глаголов по числам	80
Уроки 51, 52. Изменение глаголов в форме прошедшего времени	82
Урок 53. He с глаголами	84
Уроки 54, 55. Неопределённая (начальная) форма глагола	86
Уроки 56, 57. Изменение глаголов в форме настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	89
Урок 58. 2-е лицо глаголов единственного числа	91
Урок 59. I и II спряжение глаголов	93
Урок 60. Спряжение глаголов в форме будущего времени	95
Уроки 61–63. Правописание безударных личных окончаний глаголов в форме настоящего и будущего времени	97
Уроки 64, 65. Глаголы-исключения	100
Уроки 67, 68. Написание глаголов на -тся и -ться	102
Урок 69. Правописание глаголов в форме прошедшего времени	104
Уроки 70, 71. Образование и употребление временных форм глагола	106

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Урок 72. Повествовательное, вопросительное, побудительное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	109
Урок 73. Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах предложения	112
Урок 74. Однородные члены предложения. Знаки препинания и интонация предложений с однородными членами.	113
Уроки 75–79. Соединение однородных членов с помощью интонации и союзов а , но , и . Знаки препинания в предложениях с однородными членами	115

ТЕКСТ

Урок 80. Тема. Основная мысль. Заглавие. Опорные слова	118
Уроки 81, 82. Типы текстов. План текста	120
Уроки 83, 84. Текст-рассуждение. Составление элементарных текстов- рассуждений	122

ПОВТОРЕНИЕ

Урок 85. Обобщение знаний по изученному материалу «Имя существительное».	127
Уроки 86, 87. Обобщение знаний по изученному материалу «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».	129

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Повторение изученного в III классе	132
Имя существительное. Падеж имён существительных	134
Имя существительное. Склонение имён существительных.	136
Имя прилагательное. Род и число имён прилагательных	138
Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных, их падежные окончания.	140
Местоимение	143
Глагол. Изменение глагола по временам и числам	146
Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов.	148
Предложение	150
Повторение.	153

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	156
--	-----