

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Л. И. Полещук

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

ПРАКТИКУМ

*Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего
образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»

2024

ОТ АВТОРА

Дорогие третьеклассники!

Продолжаем развивать любознательность, желание и стремление узнавать больше. А для достижения положительного результата важно уметь преодолевать трудности. Надеемся, что практикум по русскому языку поможет вам в этом. Выполняя задания, вы будете совершенствовать и развивать орфографические и грамматические навыки, обогащать словарный запас.

Не забывайте о позитивном настроении. Внимательно читайте условия заданий и, не торопясь, выполняйте их. Будьте терпеливыми – и у вас всё обязательно получится. Пусть учёба даётся вам легко, а изучение русского языка приносит радость.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 2-М КЛАССЕ

1. Прочитай. Объясни написание в словах выделенных букв. Устно подбери проверочные слова.

Сентябрь. Прозвенел звонок,
Малышка в первый класс шагает.
И жёлтых листиков клубок
По небу ветерок гоняет.

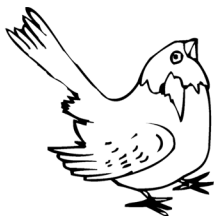


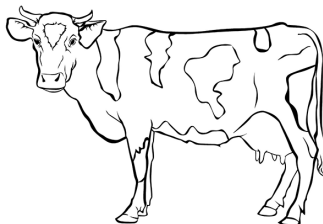
А. Мецгер

2. Рассмотрите рисунки. Подпиши их.









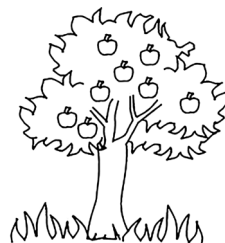
ТЕКСТ

1. Прочитай загадки и запиши отгадки. Объясни написание в словах выделенных букв.

Стоит **ч**удо-дерево,
На дереве – мячики:
Летом – **з**елёные,
Осенью – румяные. _____



Танечки и Галочки,
Сонечки и **А**лочки.
Машеньки и **В**ерочки –
Маленькие _____



2. Прочитай. Определи, где отдельные предложения, а где текст. Отметь знаком «+». Вставь пропущенные буквы.

☐ Было тёплое утро. На дер..ве л..жала рыжая кошка. На голубом небе пок..залась луна. На лугах зацв..ли цв..ты.

☐ Была ч..десная п..года. Митя шёл из школы д..мой. Сне.. хрустел под н..гами. На доро..ке

Когда? _____ какой? _____.
(Ударил, ночью, мороз, первый.) _____

Где? _____ что? _____
(Мама, в, картину, купила, магазине.) _____

Предложение повествовательное, вопросительное, побудительное

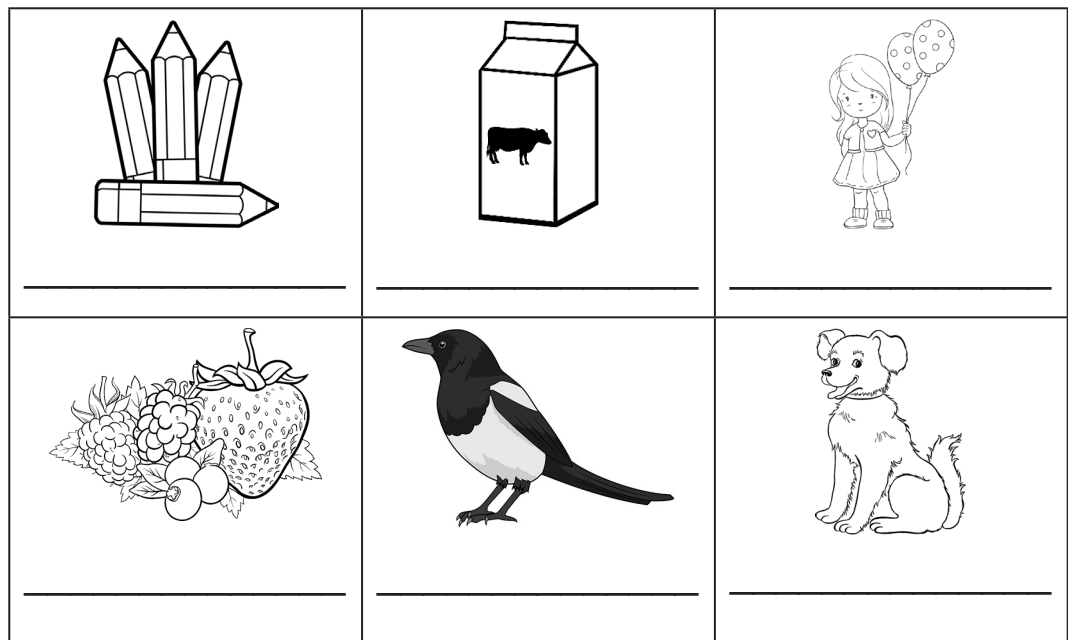
1. Прочитай загадку и запиши отгадку. Вставь пропущенные буквы.

Когда за гр..бами
Ты в роц.. идёшь,
Её непременно
С собою берёшь.



- ♦ Составь и запиши предложение с отгадкой.

2. Рассмотри рисунки, подпиши их. Обозначь в словах окончания.



3. Прочитай текст. Придумай и запиши заглавие. Вставь пропущенные буквы. В словах, которые обозначают предмет, выдели окончания.

Ходит по дв..ру петушок. На г..лове красный гр..бе-
шок. Под носом красная б..родка. Нос у Пети дол..
том. Хвост у Пети к..лесом. На хв..сте узоры, на н..гах
шпоры.

в-

ходить – _____

лететь – _____

тащить – _____

у-

ходить – _____

лететь – _____

тащить – _____

2. Собери слово. Возьми указанные части слов, образуй новое слово и запиши.

				Новое слово
полёт	краски	ночка	лапа	покраска
подвёз	снежный	грибник	мост	
пересел	ходить	дом	вагон	
пошёл	слово	лисица	берёза	
дуб	школа	грозный	белый	

3. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Разбери слова по составу.

С..довник, с..х..рок, с..ловушка, м..рковный, к..р..ндашики, м..розец, г..родская, подб..рёзовик.

поздний – _____
радостный – _____
звёздный – _____
крепостной – _____

2. Прочитай. Запиши в первый столбик слова, в которых пишется непроизносимая согласная, во второй – в которых непроизносимая согласная не пишется.

Праз..ник, чудес..ный, лес..ница, соглас..ный, итерес..ная, сер..це, ужас..ный, чу..ство, учас..ник, вкус..ный, опас..ность, чес..ный.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Озаглавь текст. Подчеркни главные члены предложения.

В луч..х со..нца прелес..ная кувш..нка неж..лась на в..де. Она ч..вствовала себя очень счас..ливой.

Изменение имён прилагательных по числам

1. Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Над прилагательными укажи число (ед. ч., мн. ч.).

Тёплыми к..врами, т..жёлая сумка, мал..нькую звёздочку, вкусное м..роженое, в..сёлая игра, глубокие луж.. .

2. Запиши словосочетания во множественном числе. Обозначь окончания.

яркая звезда – _____

солнечный день – _____

маленькое облако – _____

зелёный лист – _____

тёмная туча – _____

холодный ветер – _____

3. Прочитай текст. Придумай и запиши заглавие. Вставь пропущенные буквы. Укажи число имён прилагательных, обозначь в них окончания.

На опушке леса выросла кудрявая б..рё..ка. Ствол у б..рёзы пр..мой, стройный. Он б..леет, точно сне.. . Во все стор..ны разм..тала она свои з..лёные ветви. На в..твях пос..лились в..сёлые птич..ки. Приятно пос..деть под дер..вом в летний день.

- ♦ В первом предложении подчеркни главные члены предложения. Над словами укажи, какими частями речи они являются.

Изменение имён прилагательных по родам

1. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. В скобках укажи род имён прилагательных (м. р., ж. р., ср. р.). Обозначь окончания.

Голубое (_____) небо, н..чная (_____) тиш..., не-нас..ный (_____) день, интерес..ная (_____) книга, тёплое (_____) со..нце, стройная (_____) берё..ка, цв..тной (_____) к..р..ндаш..., в..сёлый (_____) ручеёк.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни глаголы, укажи над ними число и время.

Красная, чёрная, белая

Манит см..родина спелая.

Яг..ды соком наполнились,

Солнечной краской окрасились.

Птич..ки сл..таются шустрые,

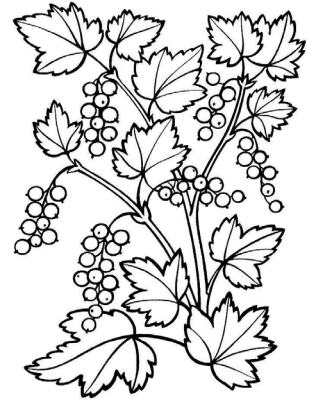
Яго..ки ранят упругие.

Чёрная, красная, белая,

Вздыхает см..родина спелая:

– Если меня не сорвёте,

Осыплюсь, потом не найдёте.



Л. Зубаненко

Глаголы прошедшего времени

1. Отгадай загадку, запиши отгадку. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни глаголы, укажи над ними время.

По лесу л..тает, в барабан играет.

Всё время стучит, д..ревья долбит.