

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С. А. Жукова

МАТЕМАТИКА

3 класс

Практикум

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с
русским языком обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования» Министерства образования
Республики Беларусь*

Минск

«Сэр-Вит»
2024

ОТ АВТОРА

Дорогой третьеклассник!

Пособие «Математика. 3 класс. Практикум» поможет тебе повторить и закрепить знания, которые ты получил на учебных занятиях по математике. Выполняя задания, ты сможешь успешно освоить материал, подготовиться к самостоятельным и контрольным работам.

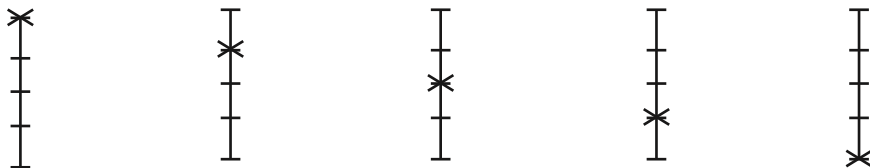
Чтобы вспомнить правило, порядок рассуждений, правильное оформление заданий, тебе необходимо обратиться к упражнениям, отмеченным условным знаком



. Задания, отмеченные условным знаком , ты будешь выполнять в паре с одноклассником. Обучая друг друга, вы будете лучше понимать материал. Это поможет вам правильно выполнить задания индивидуальной работы.

Они отмечены условным знаком .

Задания для индивидуальной работы ты сможешь оценить сам, используя шкалу оценивания:



без ошибок, 1–2 ошибки 3–4 ошибки 5–6 ошибок 7 и более
возможны

ошибок

1–2

несущественны

е ошибки

Уважаемые учителя!

Материал пособия «Математика. 3 класс. Практикум» систематизирован в соответствии с содержанием учебной программы и включает задания, которые помогут третьекласснику повторить правила, закрепить полученные знания, научат быстро решать задачи и примеры. Использование схем будет способствовать эффективному освоению учебного материала.

Разделы пособия включают в себя задания по теме, решение задач, действия с величинами, задачи геометрического содержания, тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта. В конце каждого раздела размещены задания для индивидуальной работы в рубрике «Проверь себя».

Каждая тема содержит задания для работы под руководством учителя, задания для закрепления материала в форме парной работы и задания для самопроверки. Каждая самостоятельная работа имеет шкалу самооценки учащегося. Предложена система самооценки по критерию правильности решения. Учащийся оценивает себя, сравнивая полученные им ответы с ответами, которые находятся в конце пособия.

Пособие может быть использовано на учебных занятиях в виде дополнительного материала для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО II КЛАССЕ

Нумерация чисел от 21 до 100

1. Вставь пропущенные числа.

	а)				31,	32,				35,			37.
	б)	45,				42,	41,					38.	

2. Запиши числа в порядке возрастания.

	а)	41,	33,	63,	40,	27,	67,	72,	50,	7.
		7,	27,	33,						
	а)	58,	20,	48,	84,	85,	37,	90,	73,	3.
	б)	80,	28,	47,	23,	32,	74,	40,	38,	9.

3. Запиши числа в порядке убывания.

	4 8,	3 0,	8 4,	8 0,	6 3,	5 1,	2 7,	7 2,	1 5.
	8 4,	8 0,	7 2,						
	a)	9 4,	6 8,	3 0,	4 9,	9 1,	8 0,	2 7,	4 7.
	6)	5 3,	4 0,	6 7,	3 5,	8 1,	7 6,	1 0,	3 2.

4. Заполни пропуски.

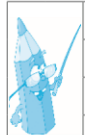
	а) 1 дес. 5 ед. =		б) 4 2 =		дес.		ед.
	4 дес. =		6 7 =		дес.		ед.
	9 дес. 7 ед. =		8 0 =		дес.		ед.
	7 дес. =		5 1 =		дес.		ед.
	6 дес. 8 ед. =		3 6 =		дес.		ед.
	3 дес. 2 ед. =		7 5 =		дес.		ед.
	2 дес. 3 6 ед. =		9 6 =		дес.		ед.
	5 дес. 1 6 ед. =		2 8 =		дес.		ед.

5. Сравни $\geq$.

	7	2		2	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Заполни пропуски.

7. Повтори алгоритмы решения примеров.



$$90 - 30 = \square \text{ дес.} - \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.} = \square$$

$$42 + 5 = 40 + (2 + 5) = 40 + 7 = 47$$

$$42 + 50 = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$45 - 3 = 40 + (5 - 3) = 40 + 2 = 42$$

$$45 - 30 = (\square - \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$34 + 6 = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$38 + 6 = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$42 + 35 = (\square + \square) + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$37 + 28 = (\square + \square) + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$64 - 31 = (\square - \square) + (\square - \square) = \square + \square = \square$$

$$50 - 3 = 40 + (10 - 3) = 40 + 7 = 47$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 10 \end{array}$$

$$42 - 5 = 42 - 2 - 3 = 40 - 3 = 37$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array}$$

$$70 - 23 = (\square - \square) - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

40 +

4 дес. + 3 дес. = 7 дес.

6	1	-	2	7	=	(		-		)	-		=		-		=	

8. Вычисли с опорой на алгоритм.

	а) 50 + 40 =		б) 47 + 9 =	
	36 - 4 =		88 - 43 =	
	27 + 30 =		53 + 32 =	
	90 - 60 =		8 + 67 =	
	49 - 5 =		29 + 43 =	
	84 + 6 =		95 - 61 =	
	76 - 20 =		68 + 25 =	
	в) 80 - 5 =			57 + 43 =
51 - 6 =		72 - 7 =		
60 - 37 =		28 + 36 =		
43 - 26 =		80 - 25 =		
70 - 42 =		46 + 7 =		
36 - 9 =		52 - 38 =		
84 - 45 =		31 + 46 =		

9. Реши примеры в столбик.



$$\begin{array}{r} + 64 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 83 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 26 \\ 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 47 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 54 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80 \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 100 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$



a)
$$\begin{array}{r} + 46 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 67 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 40 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 38 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 100 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} - 86 \\ 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 59 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 86 \\ 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 19 \\ 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 76 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 71 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 90 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 38 \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 82 \\ 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 100 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 82 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 61 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

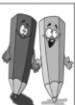
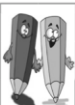
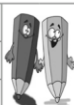
$$\begin{array}{r} - 100 \\ 47 \\ \hline \end{array}$$

Табличное умножение и деление с числами 2, 3

1. Вычисли.

2. Вставь число. 3. Отметь ☒ примеры,

которые решены
верно.

	2	1	:	3	=		
	2	·	5	=			
	8	:	4	=			
	7	·	2	=			
	1	6	:	2	=		
	3	·	4	=			
	2	4	:	3	=		
	9	·	3	=			
	2	·		=	1	0	
		:	9	=	3		
		·	6	=	1	8	
	2	1	:		=	7	
	4	·		=	1	2	
		:	8	=	3		
		·	3	=	2	7	
	6	·		=	1	2	
	1	8	:	3	=	8	
	8	·	3	=	2	1	
	2	·	6	=	1	2	
	1	8	:	3	=	6	
	1	2	:	2	=	3	
	3	·	3	=	9		
	1	5	:	5	=	2	
	2	1	:	7	=	4	

4. Заполни таблицы.

	Множитель	3	8		5	4	3	
	Множитель	6		3		2		2
	Произведение		24	21	15		12	6
	Делимое	12		27		18		10
	Делитель		8	3	7		3	5
	Частное	3	3		2	9	5	
	a	6	8	4	9	3	10	



b	3	2	2	3	3	2
$a \cdot b$						
$a : b$						

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА.....	3
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО II КЛАССЕ	5
Нумерация чисел от 21 до 100	5
Табличное умножение и деление с числами 2, 3.....	12
Решение задач Величины и их измерение	15.....
Ошибка! Закладка не определена.	
Задачи геометрического содержания.	
..... 18 Тренировочные упражнения для развития	
навыков устного счёта	21
Проверь себя	
..... 22	
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ	
..... 32 Табличное умножение и деление с	
числами 4 и 5.	32
Табличное умножение и деление с числами 6 и 7.	
..... 33 Табличное умножение и деление с	
числами 8 и 9.	34
Умножение и деление с числами 10, 0, 1.	
..... 35 Внетабличное умножение и деление	
..... 38	
Решение задач	
..... 48	

Величины и их измерение	58
Задачи геометрического содержания.	60
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта	67
Проверь себя	69
ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА	
84 Нумерация чисел от 100 до 1000	84
Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	87
Приёмы письменных вычислений в пределах 1000	96
Решение задач	103
Величины и их измерение	112
Задачи геометрического содержания.	119
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта	121
Проверь себя	123
ОТВЕТЫ	
	142