

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Н. В. Неборская
Е. В. Зинкевич

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

2–4 классы

Математика
Русский язык
Беларуская мова

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения*

6-е издание



Минск
«Сэр-Вит»
2024

Дорогой друг!

В этой книге ты найдёшь памятки, которые помогут тебе правильно выполнить работу над ошибками по математике, русскому и белорусскому языку. А учёная сова поможет найти правило, на которое допущена ошибка, исправить её, объяснить и запомнить правильное написание или способ решения. В памятке ты найдёшь основные правила русского и белорусского языка (учёная сова выделила их голубым карандашом).

К памятке можно обращаться и в том случае, когда ты просто хочешь проверить себя.

Приступая к работе, сначала найди ошибку или сложное написание в списке правил. При выполнении работы над ошибками по русскому или белорусскому языку перейди к пункту памятки с таким же номером. Исправляя ошибки по математике, при необходимости используй справочные материалы.

Выполняй работу над ошибками по образцу.
И запомни: не нужно бояться сделать ошибку,
нужно просто не допустить того, чтобы такая
ошибка повторилась.

1. Устное сложение чисел.
2. Устное вычитание чисел.
3. Табличные случаи умножения.
4. Табличные случаи деления.
5. Сложение многозначных чисел.
6. Вычитание многозначных чисел.
7. Письменное умножение чисел.
8. Письменное деление чисел.
9. Решение задач.
10. Решение уравнений.
11. Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок.
12. Сравнение многозначных чисел.
13. Перевод величин.
14. Действия с величинами.

Реши и запиши пример правильно. Выполни проверку двумя случаями вычитания. Составь и запиши ещё один пример. Реши его. Выполни проверку.

Образец: $5 + 9 = 14$ $34 + 8 = 42$
 $14 - 5 = 9$ $42 - 8 = 34$
 $14 - 9 = 5$ $42 - 34 = 8$

2. Устное вычитание чисел

Реши и запиши пример правильно. Выполни проверку сложением и вычитанием. Составь и запиши ещё один пример. Реши его. Выполни проверку.

Образец: $8 - 6 = 2$ $71 - 6 = 65$
 $6 + 2 = 8$ $65 + 6 = 71$
 $8 - 2 = 6$ $71 - 65 = 6$

3. Табличные случаи умножения

Реши и запиши пример правильно. Выполни проверку двумя случаями деления.

Образец: $5 \cdot 4 = 20$
 $20 : 5 = 4$
 $20 : 4 = 5$

4. Табличные случаи деления

Реши и запиши пример правильно. Выполни проверку умножением и делением.

Образец: $8 : 4 = 2$
 $8 : 2 = 4$
 $4 \cdot 2 = 8$

5. Сложение многозначных чисел

Запиши и реши пример правильно. Выполни проверку вычитанием.

Образец:

	1					.			
	3	2	1			5	1	5	
+	1	9	4			-	1	9	4
	5	1	5				3	2	1

6. Вычитание многозначных чисел

Запиши и реши пример правильно. Выполни проверку сложением или вычитанием.

Образец:

[illegible]

7. Письменное умножение чисел

Запиши и реши пример правильно. Выполни проверку делением.

Образец:

[illegible]

8. Письменное деление чисел

Запиши и реши пример правильно. Выполни проверку умножением.

Образец:

[illegible]

9. Решение задач

- Прочитай задачу.
- Выполни краткую запись условия задачи.
- Выполни рисунок или чертёж к условию задачи.
- Объясни, что обозначает каждое число.
- Повтори вопрос задачи.
- Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи.
- Составь план решения задачи.
- Произведи вычисления и получи ответ на вопрос задачи.
- Проверь ответ задачи.

Образец:

Задача. После того как 25 учеников сдали по 2 тетради, на столе у учителя стало 75 тетрадей. Сколько тетрадей лежало на столе первоначально?

Было – ? тетр.

Сдали – 25 учеников по 2 тетр.

Стало – 75 тетр.

$$83 - x = 67$$

$$x = 83 - 67$$

$$x = 16$$

$$83 - 16 = 67$$

$$67 = 67$$

1. Запиши выражение.

2. Вспомни порядок выполнения действий в выражениях со скобками или без скобок.

3. Выполни действия по порядку: действие в скобках, умножение и (или) деление, а потом сложение и (или) вычитание.

4. Запиши ответ.

Образец: $30 + 6 \cdot (13 - 9)$

Мы видим, что в этом выражении имеется действие в скобках, значит, это действие выполним первым, затем по порядку выполним умножение и сложение. Расставим порядок действий.

$$30 + 6 \cdot (13 - 9)$$

Вычислим значение выражения.

$$30 + 6 \cdot (13 - 9) = 30 + 6 \cdot 4 = 30 + 24 = 54$$

1. Запиши числа.
2. Сравни числа поразрядно. Подчеркни в соответствующих разрядах чисел те цифры, которыми они отличаются.
3. Запиши эти цифры. Сравни полученные однозначные числа.
4. Поставь такой же знак сравнения между многозначными числами.

IO MATEMATUKA

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов..... 3

МАТЕМАТИКА

Памятка для работы над ошибками 4

Справочные материалы..... 11

РУССКИЙ ЯЗЫК

Памятка для работы над ошибками 49

БЕЛАРУСКАЯ МОВА

Памятка для работы над памылкамі 66