

Мастерская учителя

Е.Н. Михед

**Планы-конспекты уроков
по трудовому обучению в 1 классе
с использованием альбома заданий
«Мастерская Умейки»**

Минск



«Сэр-Вит»
2023

Уважаемые коллеги!

Пособие, разработанное в соответствии с требованиями программы по учебному предмету «Трудовое обучение», содержит планы-конспекты по трудовому обучению в 1 классе с использованием альбома заданий «Мастерская Умейки».

Подобранный материал составлен так, что поможет вам провести уроки трудового обучения в интересной и занимательной форме.

Конспекты уроков разнообразны и включают в себя упражнения для эмоциональной настроенности на урок, вступительную беседу по теме, теоретический материал, разнообразные физкультминутки и загадки, алгоритм выполнения заданий, практические рекомендации по проведению уроков с использованием альбома заданий «Мастерская Умейки».

Пособие содержит календарно-тематическое планирование, в котором вы сможете проставить даты уроков, внести свои коррективы. Если некоторые темы вы объедините, то сможете с учащимися изготовить интересные тематические поделки, предложенные в конце альбома «Мастерская Умейки» к различным праздникам: «С Новым годом», «День Святого Валентина», «23 Февраля», «8 Марта», «С Днём Пасхи», «День Победы». В пособии вы найдёте правила подготовки рабочего места, безопасной работы с приборами и приспособлениями, а также правила безопасного обращения с электроприборами.

Для формирования самооценки предложен приём «раскрась букет Умейки». При этом учитель должен дать развёрнутую содержательную оценку различных видов деятельности, на основе которой в ходе коллективного обсуждения определяются требования, предъявляемые к тому или иному заданию, фиксируются критерии, раскрывается их содержание. Предлагается в течение нескольких уроков оценивать только один критерий деятельности, при этом обязательно объясняя их оценивание. Затем приступить ко второму и т.д. В IV четверти вы можете использовать несколько приёмов оценивания, но не более трёх. Критерии выбирайте на свое усмотрение: анализ образца, отсутствие ошибок, аккуратность в работе, правильность вырезания деталей, правильность сгиба деталей, соответствие образцу, последовательность выполнения, правильность и аккуратность наклеивания, соблюдение правил работы, составление композиции, соблюдение пропорций, правильность соединения деталей (в лепке) и др. Не забудьте использовать не только самооценку, взаимооценку, но и оценку педагога («+», «-», «±», «F»).

Надеюсь, данное пособие будет вам полезным.

Желаю успехов!

Примерное календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата
1	Мир технологий	
2	Организация рабочего места. Подставка для кисточки.	
3	Узор из засушенных листьев в полосе	
4	Узор из засушенных листьев в квадрате	
5	Сюжетная композиция из засушенных листьев	
6	Моделирование из готовых форм природного материала	
7	Моделирование из готовых форм природного материала	
8	Моделирование из готовых форм природного материала	
9	Аппликация из комков бумаги. Барашек	
10	Обрывная аппликация. Бабочка	
11	Искусство вытинанки. Вырезание симметричной и раппортной вытинанки	
12	Искусство вытинанки. Вырезание розеточной вытинанки. Снежинка	
13	Моделирование из полосок бумаги. Рыбка в аквариуме. Петушок и Стрекоза	
14	Орнамент из геометрических фигур в полосе. Закладки	
15	Моделирование из геометрических фигур. Коробочка	

16	Сюжетная аппликация. Кораблик	
17	Моделирование в технике оригами (из квадратного листа. Лисичка)	
18	Моделирование в технике оригами (из прямоугольного листа. Домик)	
19	Сюжетная композиция (сочетание различных техник. Цветочная поляна)	
20	Технология обработки ткани. Раскрой деталей. Игольница «Подсолнух»	
21	Раскрой деталей из ткани	
22	Обработка ткани бахромой	
23	Изготовление изделий из подручных материалов. Плоскостное моделирование. Улитки	
24	Моделирование из трубочек. Стрекоза	
25	Моделирование из ниток. Кисточка	
26	Обеспечение быта семьи	
27	Уход за комнатными растениями	
28	Оформление интерьера и подарков. Волшебный чемоданчик	
29	Сервировка стола к чаю	
30	Подведение итогов	
31	Открытки: «С Новым годом, День Святого Валентина, 23 Февраля, 8 Марта, С Днем Пасхи, День Победы»	

ПАМЯТКИ

1. Правила подготовки рабочего места перед началом урока

1. Положи на парту клеенку (рабочую доску при необходимости).
2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе, коробку или пакет для изделий.
3. Тряпочку или салфетку для рук держи всегда на столе.

2. Правила уборки своего рабочего места

1. Положи изделие, выполненное на уроке, в папку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином почисти стеклой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Все принадлежности убери.

3. Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
4. Следи за движением лезвий во время работы.
5. Ножницы клади кольцами к себе.
6. Подавай ножницы кольцами вперед.
7. Не оставляй ножницы открытыми.
8. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
9. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
10. Используй ножницы по назначению.

4. Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

5. Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стеклой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпкой и только потом вымой их с мылом.

6. Правила безопасного обращения с электроприборами

1. Никогда не берись за электроприборы мокрыми руками! Вода очень хорошо проводит электрический ток.
2. Не вынимай вилку из розетки, дергая за шнур – он может обрваться и оголить провода, по которым проходит электрический ток.
3. Не прикасайся к оголенным проводам.
4. Если ты заметил искру, когда нажал на выключатель или вставил вилку в розетку, скажи об этом взрослым.
5. Когда уходишь из дома, не забывай выключать свет и электроприборы.

Ножницы

Ножницы детям не игрушка,
Обращаться с ними нужно –
Аккуратно:
Не кидать, не втыкать
и не махать.
Чтоб другому передать,
Кольцами вперед
их нужно взять.

Клей

В работе очень нужен клей,
Смотри его ты не пролей.
Чтоб работа шла быстрее,
Кисточкой ты, друг мой, клей.
Когда закончишь ты работу,
За правило себе возьми:
«Кисть промой и убери».

УРОК 1

Тема. Мир технологий

Цели: планируется, что в конце урока учащиеся будут знать, какие бывают технологии и профессии; будут уметь определять основные разделы и пользоваться условными обозначениями, применяемыми на уроках трудового обучения.

Задачи: расширить представления о красоте и пользе окружающих вещей, о разнообразии профессий, о содержании обучения в первом классе; обобщить опыт познавательно-трудовой деятельности; способствовать воспитанию внимательного отношения к окружающим, желания оказывать посильную помощь друг другу.

Оборудование: учеб. пос. (с. 3–5), дополнительный материал.

1. Организационно-мотивационный момент.

*Прозвенел звонок и смолк,
Начинается урок.
На меня все посмотрели
И за парты тихо сели.*

Я надеюсь, что у вас хорошее настроение, и хочу пожелать, чтобы хорошее настроение было на протяжении всего урока. Поможет в этом наш девиз:

Мы – умные!	Мы – старательные!
Мы – дружные!	Мы отлично учимся,
Мы – внимательные!	У нас всё получится!

2. Сообщение темы, целей и задач урока.

3. Работа над темой.

Ребята, начинаем первый урок по предмету «Трудовое обучение». Положите учеб. пос. перед собой и рассмотрите его обложку.

О чем нам может рассказать его обложка? Глядя на иллюстрации, предположите, чем вы будете заниматься на уроках трудового обучения.

4. Работа с учеб. пос. (с. 3–5).

На уроках трудового обучения вашим другом и помощником будет учебное пособие и альбом «Мастерская Умейки». В их создание вложен труд многих людей. Бережно и аккуратно обращайтесь с ними. Чтобы защитить обложку, оберните ее. Пользуйтесь заклад-

кой. Дома храните учебное пособие на книжной полке. В конце учебного года приведите в порядок.

Рассмотрите условные обозначения на с. 3. Какие разделы вы будете изучать?

Из каких материалов, по вашему мнению, сделаны шляпа, штормы, одежда детей, гвозди, стул, плетеное кресло, книги, мраморная скульптура?

Приведите примеры других предметов, сделанных человеком.

Рассмотрите рисунки на с. 4 учеб. пособия. Чем занимаются люди? Какие профессии самые нужные? Почему?

Игра «Загадай загадку – назови отгадку»

- | | |
|--|---|
| ◆ Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас
от всех болезней?
<i>(Врач)</i> | ◆ За прилавком магазина
Где красивая витрина,
Покупателей он ждёт
И товары продаёт.
<i>(Продавец)</i> |
| ◆ У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснется,
Тот станет красивый.
<i>(Парикмахер)</i> | ◆ Кто привычно шьёт отлично
Для подростков и детей?
Для рабочих и военных
И вообще для всех людей?
Кто красиво строчкой снизу
Ровно подошьёт края?
Подскажите мне ребята,
Как зовут её? ...
<i>(Швея)</i> |
| ◆ Он даёт нам знания,
Отметки выставляет,
От нас в ответ признание
Всё время получает.
Наставник, предводитель,
Любимый наш... <i>(учитель)</i> | ◆ Кирпичи кладёт он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит...
<i>(строитель).</i> |

Рассмотрите рисунки в учеб. пос. на с. 5. Как организовывался труд с древних времен и до наших дней?

5. Физкультминутка.

Мы старались, мы учились

И немного утомились.

Сделать мы теперь должны

Упражнение для спины. (*Вращение корпусом вправо и влево.*)

Мы работаем руками.

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех? (*Дети имитируют движения крыльев.*)

Чтобы ноги не болели,

Раз — присели, два — присели.

Три. Четыре. Пять и шесть.

Семь и восемь. Девять, десять. (*Приседания.*)

Рядом с партою идем, (*Ходьба на месте.*)

И садимся мы потом. (*Дети садятся за парты.*)

6. Игра «Вопрос – ответ».

Расскажите о профессиях своих родителей, родных и близких.

Почему современный мир называют миром технологий?

Почему нужно осваивать азбуку ручного труда?

Как вы понимаете слово «азбука» ручного труда?

Как вы помогаете своим родителям, близким людям?

Расскажите о своем опыте в изготовлении полезных и красивых изделий. Какие изделия изготавливали? Из каких материалов?

7. Подведение итогов урока.

Какие условные обозначения в учеб. пос. (знаки-помощники) вы запомнили?

Какой знак-помощник сегодня уже помогал на уроке?

Чему можно научиться на уроках трудового обучения?

8. Подготовить к следующему уроку (лист бумаги или картона, ножницы, клей, кисточку), альбом «Мастерская Умейки», лист 1.

УРОК 2

Тема. Организация рабочего места. Подставка для кисточки

Цели: планируется, что в конце урока учащиеся будут знать, какие материалы и инструменты необходимы для работы, как правильно ими пользоваться; будут уметь правильно организовывать свое рабочее место, изготавливать подставку для кисточки.

СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые коллеги!	3
Примерное календарно-тематическое планирование	4
Памятки	6
Урок 1. Тема. Мир технологий	8
Урок 2. Тема. Организация рабочего места. Подставка для кисточки	10
Урок 3. Тема. Узор из засушенных листьев в полосе	14
Урок 4. Тема. Узор из засушенных листьев в квадрате	16
Урок 5. Тема. Сюжетная композиция из засушенных листьев	19
Урок 6. Тема. Моделирование из готовых форм природного ма- териала	22
Урок 7. Тема. Моделирование из готовых форм природного ма- териала	25
Урок 8. Тема. Моделирование из готовых форм природного материала	26
Урок 9. Тема. Аппликация из комков бумаги. Барашек	29
Урок 10. Тема. Обрывная аппликация. Бабочка	31
Урок 11. Тема. Искусство вытинанки. Вырезание симметричной и раппортной вытинанки	34
Урок 12. Тема. Искусство вытинанки. Вырезание розеточной вытинанки. Снежинка	37
Урок 13. Тема. Моделирование из полосок бумаги. Рыбка в аква- риуме. Петушок и Стрекоза	39
Урок 14. Тема. Орнамент из геометрических фигур в полосе. Закладки	42
Урок 15. Тема. Моделирование из геометрических фигур. Коро- бочка	44
Урок 16. Тема. Сюжетная аппликация. Кораблик	46
Урок 17. Тема. Моделирование в технике оригами (из квадратного листа). Лисичка	48
Урок 18. Тема. Моделирование в технике оригами (из прямоугольного листа). Домик	50
Урок 19. Тема. Сюжетная композиция (сочетание	

различных техник). Цветочная поляна	52
Урок 20. Тема. Технология обработки ткани. Раскрой деталей. Игольница «Подсолнух»	55
Уроки 21, 22. Тема. Раскрой деталей из ткани. Обработка ткани бахромой	57
Урок 23. Тема. Изготовление изделий из подручных материалов. Плоскостное моделирование. Улитки	59
Урок 24. Тема. Моделирование из трубочек. Стрекоза	61
Урок 25. Тема. Моделирование из ниток. Кисточка	64
Урок 26. Тема. Обеспечение быта семьи	66
Урок 27. Тема. Уход за комнатными растениями	70
Урок 28. Тема. Оформление интерьера и подарков. Волшебный чемоданчик	73
Урок 29. Тема. Сервировка стола к чаю	76
Урок 30. Тема. Подведение итогов	80
Список использованных источников.	81