

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Ю. М. Метельский   Л. И. Чайковская**

# **ГЕОГРАФИЯ**

## **7 КЛАСС**

**Тетрадь для практических и самостоятельных работ**

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

Минск



«Сэр-Вит»  
2023

## ОТ АВТОРОВ

### ***Дорогие семиклассники!***

Продолжая изучать географию – один из самых интересных предметов в школе, вы будете путешествовать по удивительному миру материков, океанов и морей, который откроет для вас свои тайны.

И в седьмом классе при изучении географии особое внимание уделяется приобретению практических умений и навыков, что возможно только при выполнении соответствующих заданий. Выполнение таких заданий поможет вам лучше понять и усвоить учебный материал, будет способствовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных ситуациях, в том числе возникающих в повседневной жизни.

Задания, предложенные в тетради, имеют обучающий и развивающий характер и разработаны в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся. Используя тетрадь, вы сократите время на выполнение той или иной работы, а также сконцентрируете внимание на самых важных ее этапах. При этом вам не требуется запоминать порядок выполнения работы, последовательность действий – все это изложено в тетради.

Кроме основной части, практические работы содержат дополнительные задания повышенного уровня (\*), которые выполняются по желанию учащихся и усмотрению учителя.

Также в тетради есть задания для тематического контроля по основным разделам географии материков и океанов.

***Желаем успехов в изучении географии материков и океанов!***

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

### Анализ географического проявления широтной зональности по тематическим картам

**Цель:** овладеть умениями анализировать географическое проявление широтной зональности по тематическим картам, делать выводы.

**Оборудование:** атлас «География. Материки и океаны. 7 класс».

### Ход работы

#### I уровень (1–2 балла)

1. Процесс изменения природных зон при движении от экватора к полюсам называется широтной зональностью, высотной поясностью, аazonальностью (*нужное подчеркните*).

2. Из предложенных ответов выберите верный.

Главным отличительным признаком в определении названия природной зоны является:

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| а) тип климата; | в) тип растительности; |
| б) тип почвы;   | г) животный мир.       |

Ответ: \_\_\_\_\_

#### II уровень (3–4 балла)

3. Перечислите природные зоны, расположенные в умеренных географических поясах.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Дополните предложение.

• В горах смена природных комплексов происходит от \_\_\_\_\_  
к \_\_\_\_\_ в той же последовательности, что и на равнинах при движении  
от \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_

### III уровень (5–6 баллов)

5. Используя тематические карты атласа (с. 26–27), проанализируйте изменения географических поясов и природных зон при движении с севера на юг по 20° в. д. Результаты запишите в таблицу.

| Географический пояс | Природная зона |
|---------------------|----------------|
| Арктический         |                |
| Умеренный           |                |
|                     |                |
|                     |                |
| Субтропический      |                |
|                     |                |
| Тропический         |                |
| Субэкваториальный   |                |
|                     |                |
| Экваториальный      |                |
| Тропический         |                |
|                     |                |
| Субтропический      |                |
|                     |                |

### IV уровень (7–8 баллов)

6. Сделайте выводы об изменении природных зон при движении с севера на юг по меридиану 20° в. д., ответив на вопросы.

- Почему при движении с севера на юг происходит смена географических поясов и природных зон?

---

---

---

• Для каких географических поясов характерен наибольший набор природных зон на меридиане 20° в. д.?

---

---

• Какие природные факторы обусловили данное явление?

---

---

• Что является главной причиной формирования нескольких природных зон в пределах одного географического пояса?

---

#### **V уровень (9–10 баллов)**

**7\*.** Объясните, почему природные зоны имеют не только широтное, но и меридиональное простираие. Для какого материка меридиональное простираие природных зон наиболее характерно?

---

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

### Сравнительная характеристика двух океанов (по выбору) по предложенному плану

**Цель:** овладеть умениями составлять сравнительную характеристику двух океанов по предложенному плану; совершенствовать умения работать с источниками географической информации, делать выводы.

**Оборудование:** учебное пособие, атлас «География. Материки и океаны. 7 класс», дополнительная литература.

### Ход работы

#### I уровень (1–2 балла)

1. Атлантический океан самый глубокий, соленый, пресный (*нужное подчеркните*).

2. Из предложенных ответов выберите верный.

Современное название самому большому и самому глубокому океану дал известный мореплаватель:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| а) Васко да Гама; | в) Ф. Магеллан; |
| б) Х. Колумб;     | г) Дж. Кук.     |

Ответ: \_\_\_\_\_

#### II уровень (3–4 балла)

3. Дополните предложение.

• Охотское море расположено в пределах \_\_\_\_\_ океана,  
а Саргассово море является частью \_\_\_\_\_ океана.

4. Назовите известные вам глубоководные желоба, образующие рельеф дна Мирового океана.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### III уровень (5–6 баллов)

5. Используя карты атласа (с. 32–40) и текст учебного пособия (с. 46–58), дайте сравнительную характеристику двух океанов по предложенному плану.

| Характеристика                             | Океан |  |
|--------------------------------------------|-------|--|
|                                            |       |  |
| Площадь океана, млн км <sup>2</sup>        |       |  |
| В каких полушариях расположен              |       |  |
| В каких климатических поясах расположен    |       |  |
| Наибольшие моря и заливы                   |       |  |
| Средняя и максимальная глубины             |       |  |
| Средняя температура и соленость вод океана |       |  |
| Наиболее значимые природные ресурсы океана |       |  |
| Использование океана человеком             |       |  |
| Экологические проблемы. Охрана вод океана  |       |  |

### IV уровень (7–8 баллов)

6. Сделайте общие выводы на основании сравнительной характеристики.

- Сравнимые океаны имеют следующие черты сходства:

---

---

- Сравнимые океаны имеют следующие различия:

---

- Эти различия объясняются следующими причинами:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

#### Характеристика географического положения Африки и нанесение на контурную карту его элементов

**Цель:** овладеть умениями характеризовать географическое положение материка; совершенствовать навыки работы с картой при определении географического положения материка, при нанесении географических объектов на контурную карту.

**Оборудование:** атлас «География. Материки и океаны. 7 класс», простой и цветные карандаши.

#### Ход работы

##### I уровень (1–2 балла)

1. Верно ли, что Африка одинаково удалена от Северного и Южного полюсов Земли?

а) Да;      б) нет.

2. Из предложенных ответов выберите верный.

Почти посередине Африку пересекает:

а) нулевой меридиан;      б) Северный тропик;  
в) Южный тропик;      г) экватор.

Ответ: \_\_\_\_\_

##### II уровень (3–4 балла)

*Нанесение элементов географического положения на контурную карту.*

3. На контурной карте (с. 11 тетради), выделите зеленым цветом экватор, синим – нулевой меридиан, коричневым – тропики.

4. Дополните предложения.

• Африка – единственный материк Земли, расположенный в \_\_\_\_ полушариях: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

• Африка омывается водами \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ океанов, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ морей.

• Ближайший к Африке материк – \_\_\_\_\_

### III уровень (5–6 баллов)

5. На контурной карте (с. 11 тетради) подпишите элементы географического положения Африки:

*крайние точки материка, Атлантический океан, Индийский океан, Средиземное море, Красное море, Гибралтарский пролив, Баб-эль-Мандебский пролив, Мозамбикский пролив, Суэцкий канал, Аденский залив, Гвинейский залив, п-ов Сомали, о. Мадагаскар.*

6. Рассчитайте протяженность Африки с севера на юг по  $20^{\circ}$  в. д. и с запада на восток по  $10^{\circ}$  с. ш. в градусах и километрах. Ответ запишите на соответствующих меридиане и параллели контурной карты.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>От авторов .....</b>                                                                                                                                                                      | <b>3</b> |
| <b>Практическая работа 1.</b>                                                                                                                                                                |          |
| Анализ географического проявления<br>широтной зональности по тематическим картам .....                                                                                                       | 4        |
| <b>Практическая работа 2.</b>                                                                                                                                                                |          |
| Сравнительная характеристика двух океанов<br><i>(по выбору)</i> по предложенному плану .....                                                                                                 | 7        |
| <b>Практическая работа 3.</b>                                                                                                                                                                |          |
| Характеристика географического положения Африки<br>и нанесение на контурную карту его элементов .....                                                                                        | 10       |
| <b>Практическая работа 4*.</b>                                                                                                                                                               |          |
| Физико-географическая характеристика территорий<br>Западно-Австралийского плоскогорья или Большого<br>Водораздельного хребта Австралии <i>(по выбору)</i> .....                              | 13       |
| <b>Практическая работа 5.</b>                                                                                                                                                                |          |
| Сравнительная характеристика рек Амазонки и Нила по плану .....                                                                                                                              | 16       |
| <b>Практическая работа 6.</b>                                                                                                                                                                |          |
| Установление связи между тектоническим строением,<br>формами рельефа и полезными ископаемыми по тектонической<br>и физической картам <i>(на примере Северной Америки)</i> .....              | 19       |
| <b>Практическая работа 7*.</b>                                                                                                                                                               |          |
| Сопоставление климатических характеристик территории<br>Евразии при движении с запада на восток <i>(вдоль 50-й параллели<br/>    северной широты)</i> . Объяснение выявленных различий. .... | 21       |
| <b>Задания для тематического контроля</b>                                                                                                                                                    |          |
| Общая характеристика природы материков и океанов. Океаны. ....                                                                                                                               | 24       |
| Региональный обзор земного шара. Материки .....                                                                                                                                              | 28       |