

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В. В. Панина

МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего
образования с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»

2023

ОТ АВТОРА

Дорогие учащиеся!

Пособие «Математика. 4 класс. Тетрадь для закрепления знаний» поможет вам повторить и закрепить знания, которые вы получили на учебных занятиях по математике. Вы будете считать; рассуждать; учиться решать текстовые задачи и задачи геометрического содержания, уравнения; развивать математические способности и логическое мышление; сможете подготовиться к самостоятельным и контрольным работам.

Желаю успехов в постижении математики!

Уважаемые учителя!

Материал пособия «Математика. 4 класс. Тетрадь для закрепления знаний» систематизирован в соответствии с содержанием учебной программы и включает задания, которые помогут четверокласснику повторить и закрепить знания, полученные на учебных занятиях.

Учитель может использовать пособие «Математика. 4 класс. Тетрадь для закрепления знаний» в виде дополнительного материала для осуществления дифференциации обучения, организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на учебных и поддерживающих занятиях.

К каждой теме учебного занятия в пособии предложено три задания: первое задание содержит материал для отработки новой темы, второе и третье – задания для закрепления ранее изученных тем. Текстовые задачи, представленные в пособии, соответствуют текстовым задачам каждого учебного занятия в учебном пособии, что обеспечивает возможность закрепления изученного материала. Для работы над текстовыми задачами предложены различные способы их моделирования.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В III КЛАССЕ

Урок 1. Числа в пределах 1000

1. а) Запиши числа в порядке увеличения:

4 сот. 6 дес. 2 ед.; 5 сот.; 7 сот. 4 дес.; 8 сот. 6 ед.; 6 дес. 1 ед.

Уменьши каждое число на 1.

б) Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

278 =

--	--	--	--	--	--	--	--

604 =

--	--	--	--	--	--	--

540 =

--	--	--	--	--	--	--	--

369 =

--	--	--	--	--	--	--

2. Сравни.

599 + 1 6 сот. 1 ед.

$$699 + 1 + 1 \square 7 \text{ сот.}$$

400 – 1 3 сот. 9 дес.

801 – 1 – 1 79 дес.

3. Заполни таблицу данными из условия задачи. Реши задачу.

В 6 пакетов расфасовали 42 кг муки. Сколько потребуется пакетов, чтобы расфасовать 84 кг муки?

Масса одного пакета муки, кг	Количество пакетов, шт.	Масса муки, кг
одинаковая		

Ответ: _____

Урок 2. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000

1. Заполни таблицы.

Слагаемое	300	520	932	50	
Слагаемое	50	60	64		40
Сумма				450	847

Уменьшаемое	410	600		940	565
Вычитаемое	60		80		60
Разность		50	420	920	

2. Вырази.

5 m 4 cm = cm

80 дм = м

160 см = дм

90 дм = см

50 м 8 дм = дм

7 м 10 см = дм

3. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Автобус выехал из Минска и через 5 ч прибыл в Брест. Какое расстояние проехал автобус, если он двигался со скоростью 70 км/ч?

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км	Решение

Отвеч:

Урок 3. Устное умножение и деление чисел в пределах 1000

1. Вычисли.

$190 \cdot 2 : 1 =$

$140 \cdot 4 \cdot 0 =$

$$170 \cdot 3 \cdot 1 =$$

$$120 \cdot 5 - 20 =$$

$360 : 2 =$ _____

$640 : 4 =$

$$540 : 3 =$$

$720 : 6 =$

$$420 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$760 : 4 =$ _____

$$840 : 4 =$$

$$810 : 3 =$$

2. Влад вышел из дома в 13 ч 10 мин и пришёл на тренировку в 13 ч 45 мин. Сколько времени Влад шёл на тренировку?

Ответ: _____

3. Длина каждой стороны треугольника ABC равна 120 см. Периметр треугольника ABC равен периметру квадрата $MNKD$. Чему равна длина стороны квадрата?

Отвечая:

Урок 4. Устное умножение и деление чисел в пределах 1000

1. а) Вычисли.

$360 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 : 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$840 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$760 : 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$480 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 : 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$480 : 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

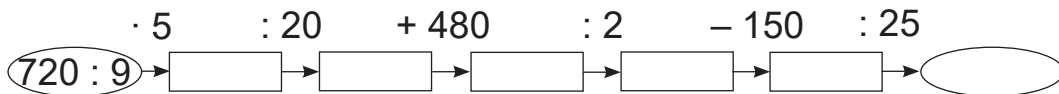
$55 \text{ ц} : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$

$180 \text{ кг} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$

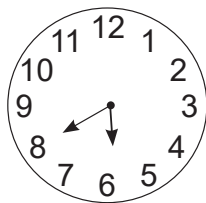
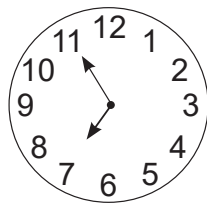
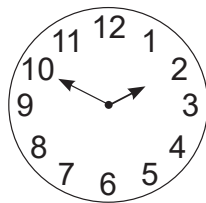
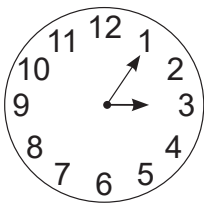
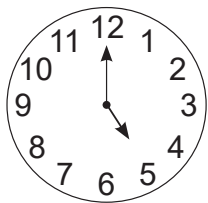
$360 \text{ кг} : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$250 \text{ кг} \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$

б) Восстанови цепочки.



2. Который час покажут часы через 2 ч 10 мин? Запиши.



3. Прочитай задачу. Соедини вопрос с выражением, найди значения выражений.

В саду собрали 7 ящиков яблок и 5 ящиков груш, по 20 кг фруктов в каждом ящике.

Сколько килограммов груш собрали в саду?

Сколько килограммов яблок собрали в саду?

$20 \cdot 7 + 20 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$20 \cdot (7 + 5) = \underline{\hspace{2cm}}$
--	---	---	---

Сколько всего килограммов яблок и груш собрали в саду?

Урок 5. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000

1. Вычисли.

$\begin{array}{r} + 153 \\ 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 284 \\ 379 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 409 \\ 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 835 \\ 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 622 \\ 299 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} - 364 \\ 209 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 658 \\ 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 705 \\ 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 900 \\ 657 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 871 \\ 374 \\ \hline \end{array}$		

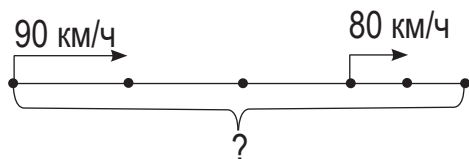
2. Выполни действия с величинами.

$$1 \text{ m } 43 \text{ cm} + 5 \text{ m } 21 \text{ cm} = \quad \text{cm}$$

$$6 \text{ m } 93 \text{ cm} - 2 \text{ m } 3 \text{ cm} = \quad \text{cm}$$

3. Дополни условие задачи данными из схемы. Реши задачу.

Автомобиль проехал ч со скоростью км/ч. Потом он двигался ч со скоростью км/ч. Какое расстояние проехал автомобиль?



Ответ:

Урок 6. Письменное умножение чисел в пределах 1000

1. Вычисли.

	1	4	3
×			4

	2	5	2
×			2

	3	7	5
×			2

	6	7
×		5

	8	9
×		6

	2	4	6
×			4

	4	2	5
×			2

	1	7	4
×			5

	7	1
×		8

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Запиши все значения x , при которых будет верным неравенство $120 \cdot x < 600$.

3. Заполни таблицу данными из условия задачи. Реши задачу.
Для ремонта купили 6 банок жёлтой краски за 180 рублей.
Сколько надо заплатить за 15 банок белой краски, если
цена банки белой и жёлтой краски одинаковая?

Цена, р.	Количество банок, шт.	Стоимость, р.
одинаковая		

Ответ:

4. Выполни перевод величин.

$$106 \tau 5 \zeta = \quad \zeta$$

18 ч = МИН

168 ч = сут.

682 mm = cm mm

8 кг 9 г = г

5067 M = KM M

5. На одном стеллаже разместили поровну на каждую из полок 345 книг, а на другом – 483 книги, так как в нём на 6 полок больше. Сколько полок на каждом стеллаже?

Отвеч:

6. Площадь прямоугольника 1008 см^2 , длина $4 \text{ дм } 2 \text{ см}$. Периметр этого прямоугольника равен периметру квадрата. Найди длину стороны квадрата.

Отвечая:

Содержание

От автора.	3
Повторение изученного в III классе.	4
Многочисленные числа от 1000 до 1 000 000	16
Сложение и вычитание	47
Умножение и деление	77