

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т.А. Калиниченко В.В. Панина

МАСТЕРСКАЯ УМЕЙКИ

3 КЛАСС

Альбом заданий по трудовому обучению с самооценкой

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания

6-е издание



Минск
«Сэр-Вит»
2023

ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!

Я очень рад встрече с вами. Меня зовут гном Умейка. Приглашаю вас в свою мастерскую. Здесь я люблю мастерить и с удовольствием научу вас создавать интересные изделия своими руками. Но перед тем, как приступить к делу, хочу познакомить вас с правилами работы в мастерской.

Правило 1. В альбоме вы увидите условные обозначения:

————— — сплошная линия обозначает контуры детали, линии разреза;

— — — — — штриховая линия обозначает линию сгиба детали.

Правило 2. После выполнения задания закончите мой портрет. Передайте мне своё настроение, дорисовав выражение лица (— — —).. Для меня это очень важно.



Я радуюсь



Я спокоен



Мне грустно

Правило 3. Подумайте и оцените свою работу на уроке с помощью букета. Раскрасьте 3 цветочка, если считаете, что **отлично работали**, 2 цветочка — **хорошо**, 1 цветочек — **почти хорошо**.



Отлично



Хорошо



Почти
хорошо

Правило 4. Обратите внимание на условные обозначения, которые будут встречаться в альбоме:



— прочитать;



— выполнить письменное задание;



— выполнить тест;



— нарисовать;



— практическая работа (или выполнить изделие);



— подумать и ответить;



— оценить своё настроение и результаты работы.

Правило 5. Ни в коем случае не расстраиваться, если что-то не получается. Внимательно читать мои рекомендации и, не торопясь, выполнять все инструкции. **Запаситесь терпением и у вас обязательно всё получится!**

Рекомендации по выполнению заданий

Технология и общество

Урок 1.

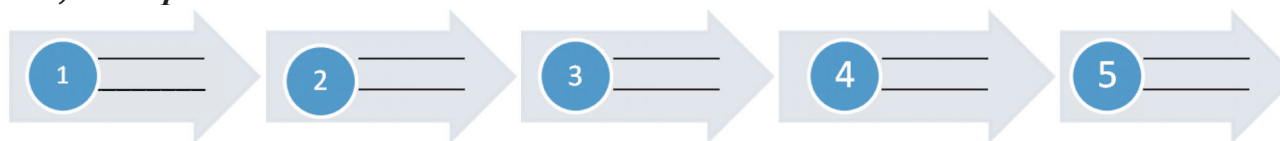
Тема. Стадии технологии. Организация рабочего места. Правила безопасности труда



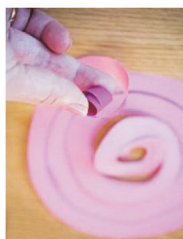
Человек учится трудиться всю свою жизнь, постоянно осваивая что-то новое. Вот и вы каждый год поднимаетесь на новую ступеньку знаний и умений. Многие уже знаете, многие умеете. Но впереди ещё много открытий и освоений новых приёмов работы с новыми материалами. Любое изделие создаётся поэтапно. Эти этапы называют **стадиями технологии**.



Восстанови стадии технологии и запиши их названия в нужном порядке: *оценка изделия, идея, образ изделия, выполнение изделия, план работы*.



Пронумеруй этапы выполнения объёмного изделия «Цветы».



Вспомни из уроков 2-го класса правила безопасности труда. Отметь знаком «+» правильные, по твоему мнению, варианты ответа.

1. Перед началом работы организовать рабочее место нужно:

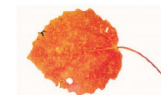
☐ так, как тебе нравится; ☐ правильно; ☐ так, чтобы понравилось соседу по парте.

Урок 3.

Тема. Моделирование из осенних листьев. Настенное панно «Сказочная фея»



Рассмотри изображения осенних листьев. Определи, каким деревьям они принадлежат. Запиши.

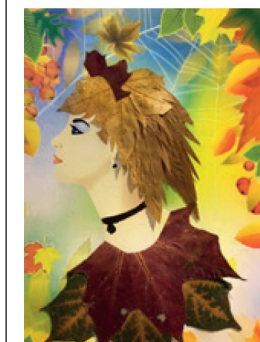




Какие композиции можно создать из засушенных листьев? Фигурки каких животных и птиц ты уже составлял из листьев во втором классе? Что ещё можно составить из листьев? Сегодня ты попробуешь создать портрет из этого природного материала. Вспомни, что такое портрет. Какие виды портретов ты знаешь?



Готовое изделие



Порядок выполнения работы

Подготовь лист 1, засушенные листья, цветы, лепестки, клей ПВА, ножницы.

Выложи из листьев, цветов и засушенных лепестков волосы, платье, украшения девушки. Готовый портрет поставь в рамку. Рамкой может быть картонная коробка от конфет нужного размера.



Я понял принципы аранжировки растений



Я научился создавать портрет из засушенных листьев



	Я понял технологию изготовления изделия 	Я умею складывать базовую форму «катамаран» 	Я научился самостоятельно выполнять шар Кусудамы 
---	--	--	---

Поздравительная открытка «С 8 Марта!»



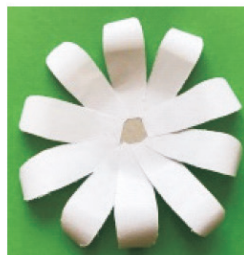
Порядок выполнения

Подготовить лист 20, лист 21, ножницы, клей.

Подготовь основу для открытки (лист 20): вырежи середину (цветок), сложи основу по линии сгиба.

Часть 1 листа 21 разрежь по линиям. Белые полоски бумаги сложи гармошкой, вырежи лепестки двух размеров для изготовления ромашки. Из части 2 (лист 21) вырежи две сердцевины цветка. Сформируй цветок из 3 рядов лепестков на первой сердцевине, сверху приклей вторую. По желанию укрась цветок зелеными стебельками. Закрепи готовый цветок и надпись на открытке.

Готовое изделие



	Я понял технологию выполнения лепестков ромашки 	Я научился выполнять изделия из картона и бумаги 
---	--	---

Урок 22.

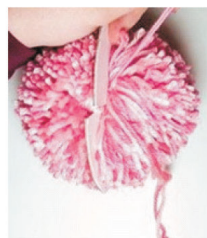
Тема. Моделирование из ниток



Порядок выполнения работы

Подготовь лист 25, ножницы, клей, цветные нитки для вязания.

Вырежи картонные заготовки. Намотай нить на основу до заполнения отверстия. Разрежь все петельки по внешней окружности. Между заготовками пусти нить, туго завяжи нить в центре. Открой шаблон и сними с помпона. Если нужно, выровняй нити по площади шара. Из полученных помпонов сделай гусеницу или цыплёнка.



Готовое изделие



Я понял технологию выполнения помпона



Я различаю шерстяные и хлопчатобумажные нитки



Я научился моделировать фигурки на основе помпона



Изготовление изделий из подручных материалов

Урок 23.

Тема. Конструирование из деревянных деталей



Порядок выполнения работы

Подготовь картон (лист 8, часть 2), ножницы, 2 деревянные бельевые прищепки, клей ПВА, ватные палочки, цветную ленточку (для украшения), чёрный фломастер.

Вырежи из картона 2 овала (один для головы, другой для туловища).

Урок 31.

Тема. Технология вязания цепочки из воздушных петель



Порядок выполнения работы

Подготовь крючок, нитки для вязания.

Выполни воздушную петлю. Подхвати крючком нитку на пальце и протяни её через воздушную петлю. Повторяя это движение несколько раз, ты получишь цепочку из воздушных петель.



Готовое изделие



Если достать крючок из последней петли и потянуть за рабочую нить – цепочка рассыплется. Чтобы закрепить цепочку, обрежь ножницами рабочую нить и вытяни её через последнюю петлю. Цепочка из воздушных петель готова. Свяжи 7–15 цепочек из ниток разного цвета.



Я понял принцип вязания цепочки из воздушных петель



Я научился вязать цепочку из воздушных петель



Урок 32.

Тема. Моделирование изделий из цепочек. Радуга

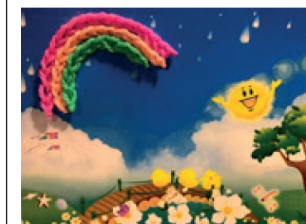


Порядок выполнения работы

Подготовь цепочки, связанные на предыдущем уроке, клей ПВА, лист 27 (часть 2).

Выложи из цепочек на картонной основе волшебную радугу. Цвета цепочек могут не соответствовать цветам радуги.

Готовое изделие



	Я понял технологию выполнения аппликации из вязаных цепочек 	Я различаю этапы выполнения аппликации 	Я научился выполнять аппликацию из вязаных цепочек по собственному замыслу 
---	--	---	---

Урок 33.

Тема. Моделирование изделий из цепочек

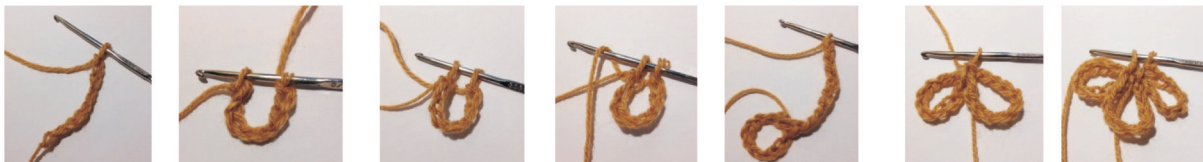


Порядок выполнения работы

Подготовь нитки для вязания, крючок.

Свяжи цепочку из воздушных петель. Захвати крючком последнюю петлю цепочки. На крючке должны оказаться 2 петли (первая и последняя). Подхвати крючком рабочую нить и протяни через обе петли. Получился *полустолбик*. (В этом месте необходимо закреплять все последующие цепочки.) Свяжи ещё несколько цепочек из воздушных петель, каждую закрепи в основании изделия полустолбиком. Получившийся «шарик» оживи, наклеив «глазки» и «рот». В зависимости от цвета ниток могут получиться цыплёнок, зайчик, ёжик, поросёнок и т. д.

Готовое изделие



	Я различаю воздушную петлю, цепочку из воздушных петель и полустолбик 	Я научился вязать полустолбик 
---	---	--