

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

И. В. Прощенко, М. Р. Ясюкевич, Ю. С. Шипикова

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 класс

Практикум

*Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования с белорусским
и русским языками обучения*

Минск



«Сэр-Вит»

2023

Дорогой друг!

Ты продолжаешь изучать предмет «Литературное чтение». Практикум поможет тебе в этом. В нём предложены интересные задания ко всем разделам учебника, ты научишься понимать текст, оценивать его содержание и значение, работать самостоятельно с текстом. Материал практикума будет способствовать развитию речи, повышению интереса в изучении литературы.

Народная мудрость гласит: «Золото добывают из земли, а знания – из книги». Читай и познавай волшебный мир литературы.

Желаем тебе успехов!

Авторы

Нёман и Лоша (белорусская легенда)

1. Выбери и обведи букву с правильным ответом.

• Вода в родничке была:

а) холодной; б) прозрачной; в) чистой.

• Нёман решил пробиваться:

а) к другой реке; б) к морю; в) к озеру.

• Лоша пошла к морю:

а) по низинам да по долинам; б) напрямик; в) по дороге.

• До сей поры Нёман:

а) плывёт; б) летит; в) спешит.

2. Из предложенных слов выбери и подчеркни характерные черты героев легенды.

Нёман: сильный, ленивый, работающий, совестливый, хитроватый, тихий.

Лоша: сильная, ленивая, работающая, совестливая, хитровая, тихая.

3. Допиши предложение.

Река Нёман впадает в _____ море.

4. Представь, что ты участвуешь в конкурсе «Самый внимательный читатель». Какой вопрос ты бы задал по легенде? Запиши.

5. Составь синквейн «Нёман» или «Лоша» (по выбору).

Что? (Кто?) _____

Какой(ая)? _____

Что делал(а)? _____

Основная мысль: _____

Слово, близкое по значению к названию: _____

Вóроны Ут-Рёста (норвежская легенда)

1. Запиши краткие ответы на вопросы.

- Кому дано увидеть прекрасные острова?

-
- Сколько сказочных островов было в море?

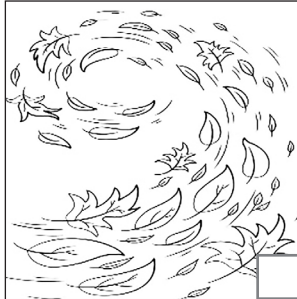
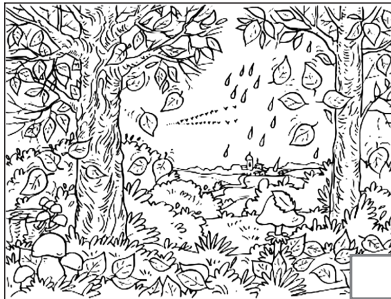
-
- Как звали рыбака?

-
- Куда попал бедный рыбак после бури?

-
- Что за три чёрных вóрона летали в море над рыбаком?
-

2. Подбери другое название к стихотворению.

3. Какой рисунок наиболее точно подходит к стихотворению?
Выбери и отметь знаком ☒.



В. Орлов «Ковровые дорожки»

1. Подчеркни те строки, которые есть в стихотворении.

На тропинки, где бегало лето;
Журавлиный затих разговор;
По осенним ковровым дорожкам;
Соловей загрустил за окошком;
Под осенними тучами где-то;
Разноцветный улёгся ковёр;
Незаметно приходит весна.

2. Допиши эпитеты к словам:

тучи (какие?) _____

ковёр (какой?) _____

дорожки (какие?) _____

3. Какой месяц описал автор? Запиши.

◆ Докажи свой ответ строками из стихотворения.

Л. Станчев «Осенняя гамма»

1. На каждую ноту запиши слово-рифму из стихотворения и придумай свою рифму.

до _____ , _____

ре _____ , _____

ми _____ , _____

фа _____ , _____

соль _____ , _____

ля _____ , _____

си _____ , _____

Е. Пермяк «Мама и мы»

1. Прочитай суждения. В скобках подчеркни нужный ответ.

Рассказ «Мама и мы» написал Юрий Яковлев. (Да; нет.)

Дети задержались в школе, потому что заканчивали выпуск стенной газеты. (Да; нет.)

По дороге домой дети попали в песчаную бурю. (Да; нет.)

Коля предложил детям искать дорогу домой. (Да; нет.)

Коля не стал искать дорогу домой в пургу, он знал, как это опасно. (Да; нет.)

Сидя в снежной пещерке, Коля испытывал страх и беспокойство. (Да; нет.)

Когда мальчики оказались дома, мама плакала и ругала своих сыновей. (Да; нет.)

Мама завещала своим сыновьям как можно меньше говорить о себе. (Да; нет.)

2. Расположи словосочетания в порядке ухудшения погодных условий: настоящая пурга, большой буран, усиливался снегопад.

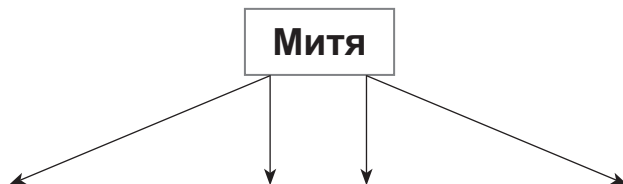
3. Обозначь цифрами правильную последовательность смысловых частей рассказа.

☐ Дети задержались в школе.

ЧУДЕСА ПРИХОДЯТ НА РАССВЕТЕ

Т. Крюкова «Чудеса не понарошку»
(главы из повести-сказки)

1. Какие слова характеризуют Митю – главного героя? Запиши.



2. Запиши, что обозначает выражение «сумасшедший день».

3. Отметь знаком ☒ Митину любимую игрушку и подпиши её имя.



4. Запиши названия стран, о которых говорил Авося.

Содержание

Дорогой друг!	3
----------------------------	----------

Дыхание старины

Перун (сказание)	4
Ярило (сказание)	5
Бездонное богатство (белорусская легенда)	6
Нёман и Лоша (белорусская легенда)	8
Вóроны Ут-Рёста (норвежская легенда)	9
Как Илья из Мурома богатырём стал (былина)	11
Вольгá и Микúла (былина)	13
Обобщение по разделу «Дыхание старины»	15

Не меркнет луч их давней славы

А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (отрывок)	20
Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	22
Х. К. Андерсен «Ромашка»	26
О. Уайльд «Мальчик-звезда» (отрывок из сказки)	27
«Уж небо осенью дышало...» (поэтическая тетрадь)	30
К. Бальмонт «Поспевает брусника»	30
И. Бунин «Листопад»	31
Е. Липатова «Листья осенние»	32
В. Орлов «Ковровые дорожки»	33
Л. Станчев «Осенняя гамма»	34
Обобщение по разделу «Не меркнет луч их давней славы»	35

Мы в ответе за тех, кого приручили

Э. Шим «Снег и Кисличка»	41
К. Паустовский «Заячьи лапы»	43
Б. Заходер «Серая Звёздочка»	45
Э. Сетон-Томпсон «Чинк».	47
«Опять зима на саночках неслышно прикатила...» (поэтическая тетрадь)	49
А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	49
С. Есенин «Пороша»	50
И. Бунин «Метель»	52
Н. Юркова «Вьюга».	53
Обобщение по разделу «Мы в ответе за тех, кого приручили».	54

Жизнь дана на добрые дела

С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	60
Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	61
Л. Давыдычев «Лёлишна из третьего подъезда» (Лёлишна Охлопкова).	63
Л. Давыдычев «Лёлишна из третьего подъезда» (Виктор Мокроусов)	64
Е. Пермяк «Мама и мы».	66
С. Топёлиус «Солнечный Луч в ноябре»	68
«По опушке шла весна, вёдра с дождиком несла...» (поэтическая тетрадь)	70
Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»	70
В. Жуковский «Жаворонок»	71
В. Степанов «Чудеса»	73
Б. Заходер «Сморчки»	75
Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	76

Чудеса приходят на рассвете

Т. Крюкова «Чудеса не понарошку» (главы из повести-сказки)	82
А. Усачёв «Чудеса в Дедморозовке» (глава из книги)	83
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (глава из повести-сказки)	85
А. Линдгрен «Пеппи Длинныйчулок» (глава из повести-сказки)	86
Л. Бессон «Артур и минипуты» (глава из повести-сказки)	88
Обобщение по разделу «Чудеса приходят на рассвете»	89

Сто тысяч «почему» живут на белом свете

П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп» (рассказы из книги)	94
Е. Левитан «Луна – внучка Солнышка» (рассказы из книги)	95
И. Акимушкин «Батискаф»	96
Е. Пермяк «Сказ про газ» (глава из книги)	98
М. Курячая «Про медь и про гончара, который вечно всё путал»	100
«Лето – это праздник, полный света...» (поэтическая тетрадь)	101
Я. Дягутите «Лето»	101
Ф. Тютчев «В небе тают облака»	102
В. Жуковский «Летний вечер»	103
А. Усачёв «Что такое лето?»	103
Обобщение по разделу «Сто тысяч «почему» живут на белом свете»	104
Список использованной литературы	109