

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С.А. Жукова

**УЧУ МАТЕМАТИКУ
НА «ОТЛИЧНО»**

Тренажёр для 2 класса с самооценкой

*Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования с белорусским и русским языками
обучения и воспитания*

6-е издание



Минск
«Сэр-Вит»
2023

ОТ АВТОРА

Тренажёр «Учу математику на «отлично» – это пособие, которое, по мнению автора, будет способствовать получению знаний и умений, выработке автоматических навыков по предмету на уроках.

Тренажёр составлен в соответствии с требованиями учебной программы, с учётом принципа от простого к сложному, приближен к стандартам ученической тетради. Использование схем поможет быстрее усвоить учебный материал.

Тренажёр можно использовать на уроках, на поддерживающих занятиях; для отработки нового материала и проверки усвоения полученных знаний на практике. С помощью тренажёра учитель может организовать работу в группах, парах и самостоятельную работу.

Родители могут использовать тренажёр для проверки и закрепления знаний, полученных детьми в школе.

Результат выполнения заданий для самостоятельной работы ученик может оценить сам, дорисовывая выражение лица мальчика или девочки.



Отлично

Желаю успехов!



Я – молодец



*Возникли
трудности*

ПОВТОРЕНИЕ

Повторяю написание цифр

1. Вспомни, как надо правильно писать цифры.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

1 7 1 7

7 1 7 1

2 8 2 8

8 2 8 2

3 5 5 3

5 3 3 5

6 9 6 9

9 6 9 6

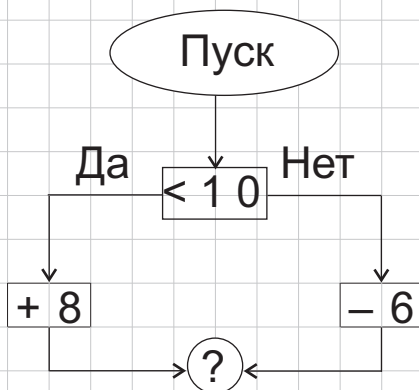
6 0 6 0

10 11 12 13 14 15 16 17 18

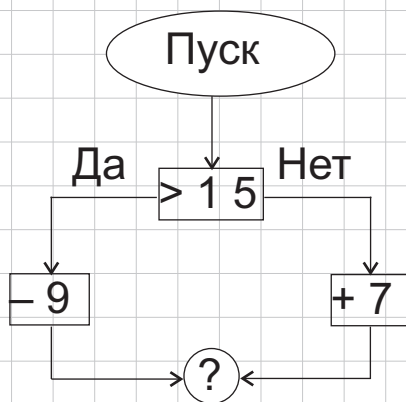
19 20

7. Найди результат работы каждой вычислительной машины.

9	1	2	7	1	5	1	1	5	8	1	4	1	3



1	0	1	6	8	7	2	0	6	1	7	1	2	1	8



Закрепление

1. Заполни домики.

40	
9	
	2 8
3 0	
	1 6
	2 0

80	
3 0	
	4 6
7	
	1 1
7 3	

100	
	5
6 7	
	1 2
	9 8
4 4	

58	
	2 0
5 0	
	7
2 4	
	3 8

76	
4 6	
	3
7 0	
2 5	
	4 9

97	
7	
	4 0
2 5	
	9
9 0	

82	
3 2	
	4 1
6 0	
	1 8
	5 3

64	
3 1	
	4 2
3 0	
	6 0
8	

73	
	4 3
5 0	
5	
	2 1
1 6	

51	
	2 9
	1 0
3 1	
	5 0
4	

30	
1 5	
	6
1 0	
	2 7
	1 2

69	
	7
1 9	
3 0	
	4 7
6 4	

2. Заполни таблицы.

Первое слагаемое	23		42	30		23	57	
Второе слагаемое		16		51	35		34	34
Сумма	50	78	62		100	62		19

Первое слагаемое	21		46		37		29	66
Второе слагаемое	29	35		19	28	45	41	
Сумма		85	100	89		71		27

Первое слагаемое	28	54		21	42		41	23
Второе слагаемое	32		30		28	37		45
Сумма		80	74	56		97	70	

Первое слагаемое	52	64			19	34		23
Второе слагаемое	28		52	35		45	15	70
Сумма		100	96	65	48		60	



Начерти отрезок на 3 см короче большего отрезка.

	C	M
--	---	---



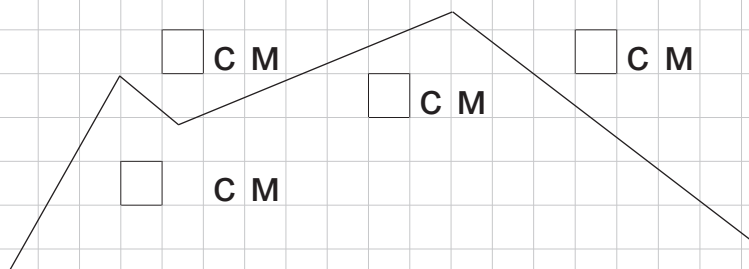
Начерти отрезок, длина которого равна сумме двух отрезков.

	C	M
--	---	---



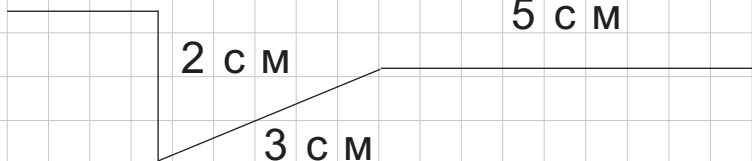
4. Измерь длины отрезков, которые образуют ломаную.

Найди её длину.

[illegible]

5. Длина ломаной 13 см. Найди длину звена.

	C	M
--	---	---

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Повторение	4
Повторяю написание цифр.	4
Повторяю состав чисел	6
Решение примеров в пределах 10	8
Решение примеров в пределах 20	11
Решение задач	14
II класс	16
Учусь считать в пределах 20	16
Учусь считать от 21 до 100.	24
Закрепление	47
Учусь решать примеры столбиком	53
Учусь решать простые и составные задачи	58
Учу таблицу умножения и деления	72
Готовлюсь писать математические диктанты.	83
Знакомлюсь с величинами.	93
Учусь определять время.	97
Знакомлюсь с геометрическим материалом	101