

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

И. В. Прощенко, М. Р. Ясюкевич, Ю. С. Шипикова

МАТЕМАТИКА

4 класс

Поурочные задания

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения*

В двух частях

Часть 2

Минск



«Сэр-Вит»

2023

От авторов

Дорогие ребята!

Пособие, которое вы держите в руках, поможет развить и углубить ваши математические способности.

Регулярно выполняя задания по темам, вы сможете поупражняться в выполнении устных и письменных вычислений, решении задач, закрепите материал, изученный на уроках, усовершенствуете знания и умения по учебному предмету «Математика».

Обратите внимание на задания под знаком «*». Они требуют нестандартного подхода в поиске решения и будут развивать ваше логическое мышление.

Математике учиться всегда пригодится!

Желаем успехов в математических познаниях!

Урок 69. Письменное умножение многозначного числа на однозначное (вида $2400 \cdot 4$)

1. Запиши ответы.

- ◆ Предыдущее число для числа 20 000. _____
- ◆ Сколько сотен в числе 18 500? _____
- ◆ Уменьши 2 кг на 360 г. _____
- ◆ Произведение трёх множителей равно 84 000. Первый множитель 6, второй множитель 2 000. Чему равен третий множитель? _____
- ◆ Во сколько раз 5400 больше 6? _____
- ◆ Уменьши 1 т на 8 ц. _____
- ◆ Разность чисел 3600 и 1200 уменьши в 8 раз. _____
- ◆ Ира купила 4 ручки по 2 р. 60 к. и 6 тетрадей по 50 к. Сколько денег заплатила Ира? _____

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$2600 \cdot 6$

$4500 \cdot 4$

$16\,300 \cdot 8$

$267\,400 \cdot 3$

3. Вычисли.

$7\text{ м } 2\text{ см} - 3\text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\text{ дм } 6\text{ см} + 8\text{ дм } 7\text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\text{ ц} - 25\text{ кг } 925\text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\text{ т } 47\text{ кг} + 9\text{ ц } 63\text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\text{ м } 6\text{ см} - 8\text{ дм } 7\text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

Урок 70. Письменное умножение многозначного числа на однозначное (вида $3240 \cdot 9$)

1. Выбери из данных наименований (г, кг, ц, см, дм, м, г., век) те, которые сделают равенства верными.

100 cm = 1 _____

100 лет = 1 _____

100 кг = 1 _____

- 2. Запиши в столбик. Вычисли.**

$$4730 \cdot 5$$

$$6590 \cdot 7$$

$$37\,400 \cdot 8$$

$$209\,600 \cdot 4$$

- ### 3. Найди значения выражений.

$$207 \text{ км } 380 \text{ м} \cdot 4 - 134 \text{ км } 500 \text{ м} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 \text{ т } 730 \text{ кг} \cdot 2 + 14 \text{ т } 809 \text{ кг} \cdot 6 =$$

4. Выбери схему к каждой задаче, запиши соответствующую букву в кружке. Реши задачи.



- а) Для украшения зала к празднику купили воздушные шары. Белых шаров купили в 5 раз меньше, чем синих. Синих – на 360 шаров больше, чем белых. Сколько синих воздушных шаров купили? Сколько белых воздушных шаров купили?

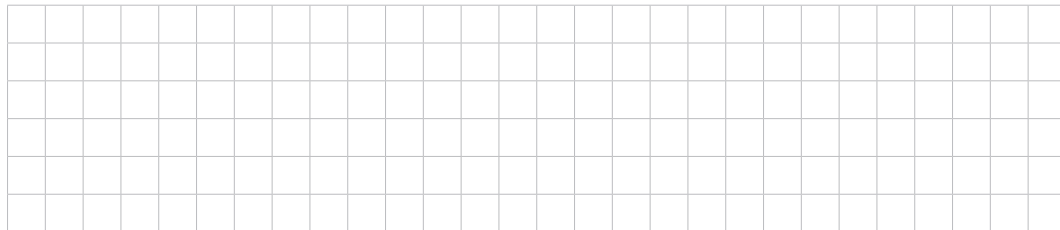
Ответ: _____

- б) Для украшения зала к празднику купили 360 воздушных шаров. Синих шаров было в 5 раз больше, чем белых. Сколько синих воздушных шаров купили? Сколько белых воздушных шаров купили?

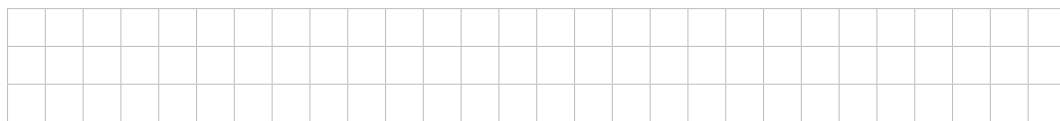
Ответ: _____

5. Реши задачи.

- ♦ Построй прямоугольный треугольник с длинами сторон 3 см и 4 см. Измерь длину третьей стороны и найди периметр треугольника.



- ♦ Преобразуй треугольник в прямоугольник. Найди его периметр и площадь.



Урок 71. Закрепление

1. Запиши выражения и найди их значения.

- ♦ Разность чисел семьдесят восемь тысяч и сорок тысяч триста уменьшили на частное чисел девяносто и пятнадцать.



- ♦ Произведение чисел две тысячи триста и восемь увеличили на разность чисел шестьсот восемь и двадцать восемь.



- ♦ Частное чисел восемьсот пятьдесят тысяч и семнадцать увеличили на разность чисел девятьсот и девяносто.



2. Реши уравнение.

x	-	1	7	4	0	.	3	=	2	7	8	0
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Сравни $\geq$ $\leq$.

$$52\,000 : 13 \quad \square \quad 60\,000 : 15$$

$$760\,000 : 4 \boxed{} 90\,000 \cdot 2 + 9999$$

$$57\,000 - 50\,500 \square 2500 \cdot 3$$

$$326\,000 + 58\,000 \square 65\,000 \cdot 6$$

$$49\,299 + 21\,301 \square 70\,599 + 1$$

100 000 – 28 400 ☐ 72 000 – 500

4. Реши задачи.

◆ Старейшая ратуша на территории Беларуси находится в Несвиже. Она была построена в 1596 г., в 1752 г. её перестроили. Сколько лет простояла ратуша до её перестройки? Сколько лет прошло от перестройки ратуши до настоящего времени?

Ответ:

- ♦ От станции «Минск-Пассажирский» одновременно в противоположных направлениях вышли два электропоезда. Скорость одного из них 110 км/ч. Через 3 ч расстояние между ними составило 690 км. Определи скорость второго электропоезда.

Ответ: _____

- 5*.** Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

$$90 \square 90 \square 100 = 8000$$

$$70 \square 60 \square 200 = 4000$$

Урок 72. Задачи на пропорциональное деление

- ### 1. Запиши ответы.

- ◆ 72 000 уменьши в 24 раза. _____
- ◆ На сколько 670 000 больше 30 000? _____
- ◆ Во сколько раз 400 меньше, чем 6800? _____
- ◆ Уменьшаемое 16 000, вычитаемое 1. Найди разность.

- ◆ Число 8030 увеличь на 70. _____
- ◆ Найди сумму чисел 203 000 и 27 000. _____
- ◆ Первый множитель 13 000, второй – 7. Найди произведение. _____
- ◆ Во сколько раз 68 000 больше 17 000? _____

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
Урок 69. Письменное умножение многозначного числа на однозначное (вида $2400 \cdot 4$)	4
Урок 70. Письменное умножение многозначного числа на однозначное (вида $3240 \cdot 9$)	6
Урок 71. Закрепление	8
Урок 72. Задачи на пропорциональное деление	10
Урок 73. Письменное деление многозначного числа на однозначное число (вида $6572 : 4$)	13
Урок 74. Письменное деление многозначного числа на однозначное число (вида $14\ 124 : 6$)	15
Урок 75. Закрепление	18
Урок 76. Письменное деление многозначного числа на однозначное число с остатком	20
Урок 77. Закрепление	22
Урок 78. Задачи на пропорциональное деление	24
Урок 79. Письменное деление многозначного числа на однозначное число (вида $23\ 430 : 3$)	27
Урок 80. Письменное деление многозначного числа на однозначное число (вида $624 : 3$)	29
Урок 81. Письменное деление многозначного числа на однозначное число (вида $12\ 024 : 6$)	31
Урок 82. Сокращённая запись письменного деления (вида $12\ 024 : 6$)	33
Урок 83. Закрепление	36
Урок 84. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	38

Урок 85. Умножение и деление на 10, 100, 1000	40
Урок 86. Сочетательное свойство умножения	43
Урок 87. Рациональные способы вычислений.	45
Урок 88. Устное умножение на целые десятки. Письменное умножение на целые десятки и целые сотни	48
Урок 89. Письменное умножение (вида $320 \cdot 20$).	50
Урок 90. Закрепление.	52
Урок 91. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	54
Урок 92. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок	56
Урок 93. Деление числа на произведение	58
Урок 94. Устное деление на целые десятки и целые сотни	61
Урок 95. Устное деление на 10, 100, 1000 с остатком.	63
Урок 96. Устное деление на целые десятки с остатком	65
Урок 97. Письменное деление на целые десятки	66
Урок 98. Закрепление.	69
Урок 99. Умножение числа на сумму. Умножение двузначных чисел (вида $18 \cdot 12$).	71
Урок 100. Письменное умножение двузначного числа на двузначное число	73
Урок 101. Письменное умножение трёхзначного числа на двузначное число	75
Урок 102. Письменное умножение на трёхзначное число (вида $245 \cdot 342$).	76
Урок 103. Письменное умножение на трёхзначное число (вида $256 \cdot 302$, $256 \cdot 320$)	79
Урок 104. Закрепление	82

Урок 105. Контрольная работа	84
Урок 106. Закрепление	85
Урок 107. Письменное деление на двузначное число (вида $212 : 53$)	87
Урок 108. Закрепление	90
Урок 109. Письменное деление на двузначное число (вида $4712 : 62$)	93
Урок 110. Закрепление	95
Урок 111. Письменное деление на двузначное число с остатком	98
Урок 112. Письменное деление на двузначное число (вида $272 : 34$)	100
Урок 113. Закрепление	102
Урок 114. Письменное деление на двузначное число (вида $952 : 28$)	104
Урок 115. Закрепление	106
Урок 116. Письменное деление на двузначное число (вида $34\ 860 : 42$)	109
Урок 117. Закрепление	111
Урок 118. Письменное деление на двузначное число (вида $11\ 256 : 28$)	113
Урок 119. Закрепление	115
Урок 120. Задачи на движение в одном направлении на нахождение расстояния	117
Урок 121. Закрепление	119
Урок 122. Задачи на движение в одном направлении на нахождение расстояния	121

Урок 123. Закрепление.	123
Урок 124. Циркуль.	125
Урок 125. Окружность и круг.	
Построение окружности с помощью циркуля.	127
Урок 126. Закрепление.	129
Урок 127. Геометрические тела: шар, куб	131
Урок 128. Геометрические тела: пирамида, призма	132
Урок 129. Геометрические тела: цилиндр, конус.	134
Уроки 130–132. Закрепление.	137
Уроки 133–138. Повторение материала, изученного в 4-м классе.	139
Урок 139. Контрольная работа	143
Урок 140. Закрепление.	144
Ответы к заданиям со знаком «*»	147