

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **3** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск

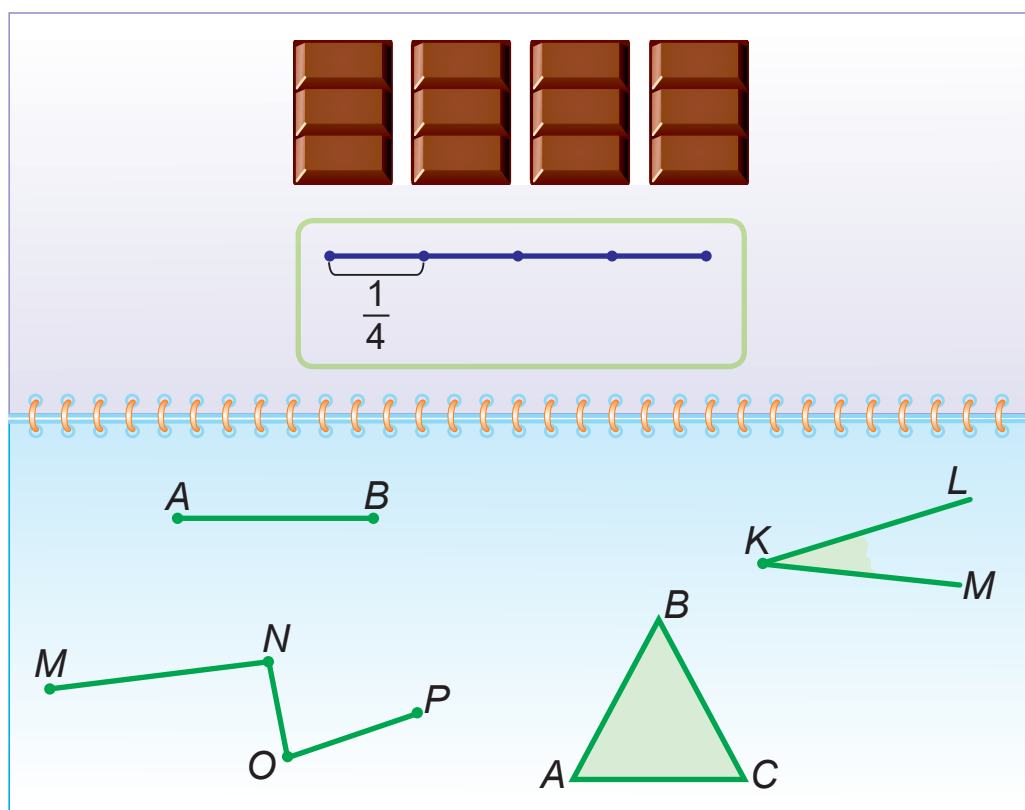


Сэр-Вит

2022

Содержание

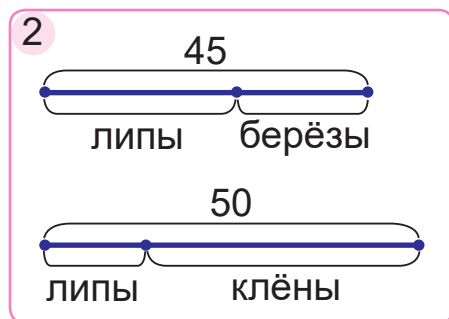
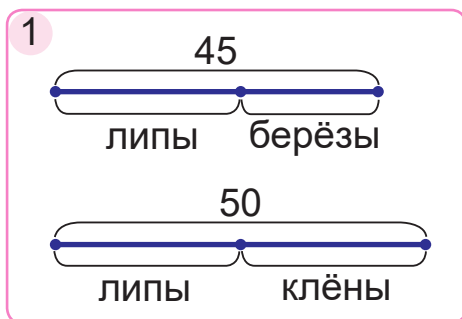
Повторение изученного во 2-м классе	4
Умножение и деление	28



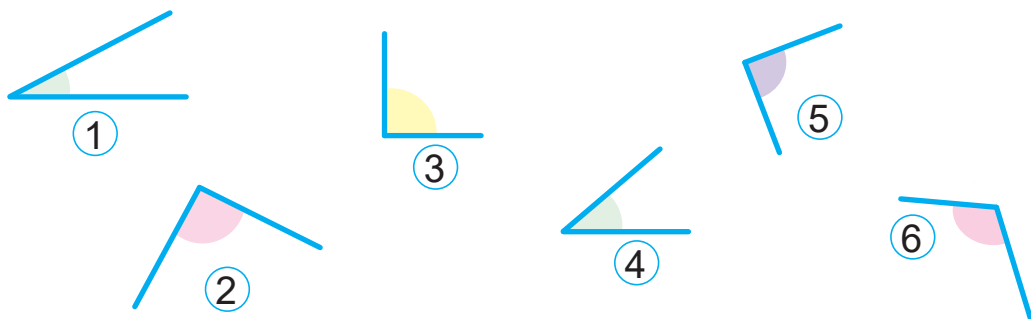


7. В вагоне метро было 40 пассажиров. На станции вышли 10 мужчин и столько же женщин. Сколько пассажиров осталось в вагоне?

8. Выбери схему. Реши задачу.
В парке 45 лип и берёз, а лип и клёнов — 50. Чего больше — берёз или клёнов? На сколько деревьев больше?



9. Сколько прямых углов? Острых углов? Тупых углов?



1. Вычисли.

$$78 - 8$$

$$49 + 1$$

$$50 - 20 + 70$$

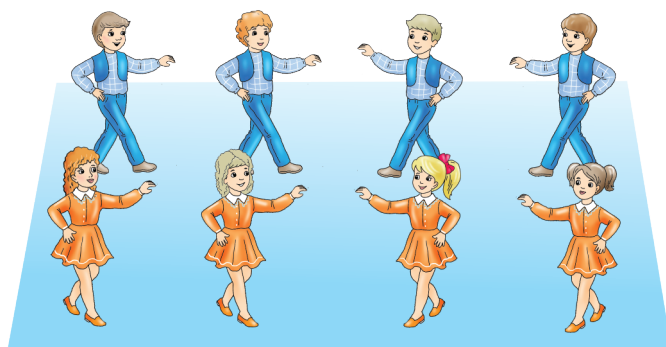
2. В столовую привезли 70 кг фруктов. Яблок было 30 кг, груш — 20 кг, остальные — сливы. Сколько килограммов слив привезли?



8. Папа посмотрел по телевизору документальный фильм, передачу «Новости» и прогноз погоды. Фильм шёл 27 мин, а «Новости» — 25 мин. Сколько минут шёл прогноз погоды, если папа смотрел телевизор один час?



9. Алесь и Яна решали задачу:
В танце участвуют 4 пары детей. В каждой паре — мальчик и девочка. Сколько детей участвуют в танце?



Алесь записал решение с помощью сложения и умножения так:

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \qquad 2 \cdot 4 = 8$$

Яна записала решение с помощью сложения и умножения так:

$$4 + 4 = 8 \qquad 4 \cdot 2 = 8$$



Кто прав?

1. Вычисли.

$$3 \cdot 6$$

$$2 \cdot 8$$

$$9 \cdot 3$$

$$10 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

$$8 \cdot 2$$

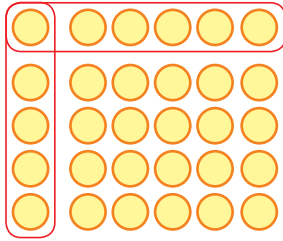
$$3 \cdot 9$$

$$2 \cdot 10$$

2. В парке должны посадить 90 ясеней и берёз. Уже посадили 32 ясеня и 25 берёз. Сколько деревьев осталось посадить?



Урок 19



$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 5 = ?$$

$$30 : 6 = ?$$

Объясни и запомни.

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$25 : 5 = 5$$

$$30 : 5 = 6$$

$$35 : 5 = 7$$

$$40 : 5 = 8$$

$$45 : 5 = 9$$

$$30 : 6 = 5$$

$$35 : 7 = 5$$

$$40 : 8 = 5$$

$$45 : 9 = 5$$

1. Найди пропущенные числа. Составь частные.

Делимое	45	35	?	25	40	?
Делитель	?	7	5	?	8	4
Частное	9	?	6	5	?	5

2. Найди значения выражений.

$$40 : 5$$

$$30 : 6$$

$$36 : 4$$

$$27 : 9$$

$$45 : 5$$

$$25 : 5$$

$$32 : 8$$

$$15 : 3$$

3. Вычисли.

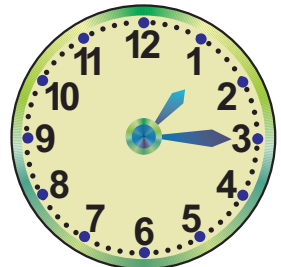
$$4 \cdot 5 + 4$$

$$9 \cdot 5 - 9$$

$$5 \cdot 6 + 6$$

$$8 \cdot 5 - 5$$

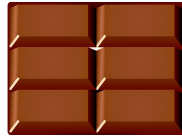
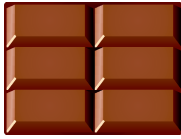
4. На рисунке показано, в котором часу Вацлав пришёл домой. Ему нужно 20 мин, чтобы пообедать. Мультфильм начнётся в 13 ч 40 мин. Успеет ли Вацлав пообедать к началу мультфильма?



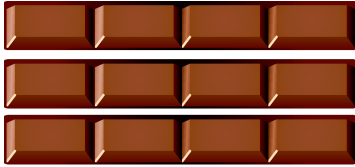


Урок 52

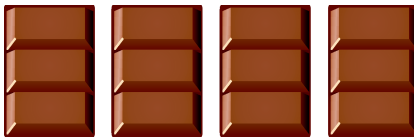
Половина, или одна вторая часть, шоколадки.



Треть, или одна третья часть, шоколадки.



Четверть, или одна четвёртая часть, шоколадки.

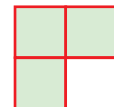
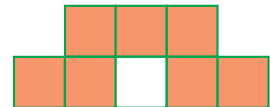
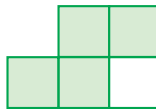
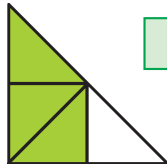
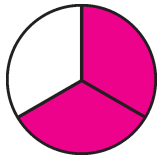


В записях вида

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$$

число, записанное под чертой, обозначает,
на сколько равных частей разделили;
число, записанное над чертой, обозначает,
сколько таких частей взяли.

1. Какая часть фигуры не закрашена?



2. Вычисли.

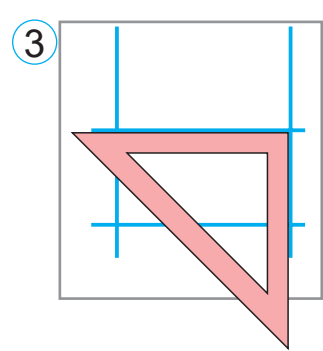
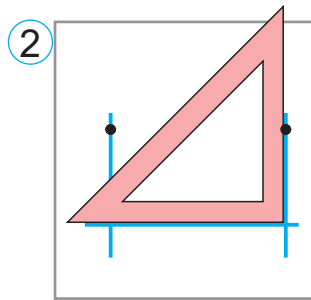
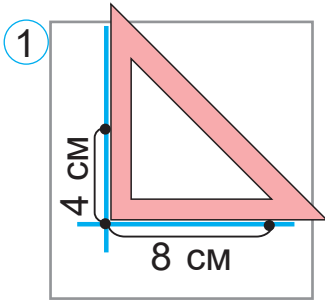
$$\begin{aligned} 17 \cdot (53 - 50) : 1 \\ 100 : (100 - 75) + 10 \\ (38 + 37) : 5 + 62 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 \cdot (6 + 4 : 4) \\ 64 : (52 + 72 : 6) \\ 80 : (16 + 0 : 14) \end{aligned}$$

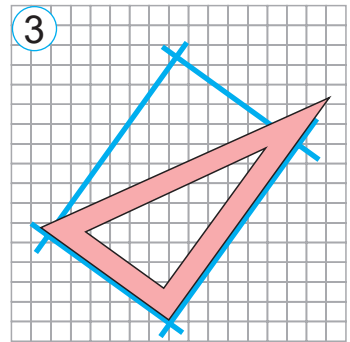
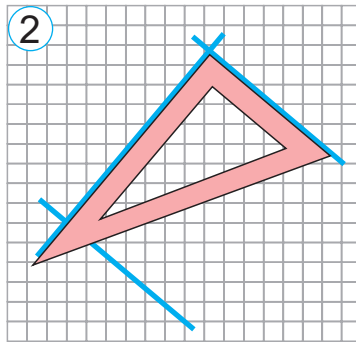
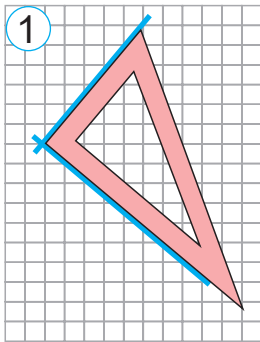


Урок 62

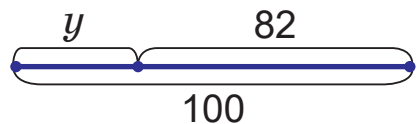
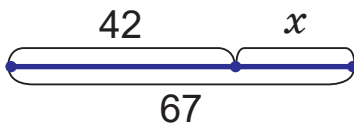
Как начертить прямоугольник с длинами сторон 8 см и 4 см?



1. Начерти в тетради прямоугольник с длинами сторон 6 см и 4 см по образцу. Вычисли периметр прямоугольника.



2. Составь и реши уравнения.



3. Найди значения выражений.

$$(12 + 21) \cdot 3$$

$$12 \cdot 3 + 21 \cdot 3$$

$$3 \cdot (12 + 21)$$

$$12 \cdot 3 + 21 : 3$$

$$(64 + 24) : 4$$

$$64 : 4 - 24 : 4$$

$$(24 + 64) : 4$$

$$64 : 4 + 24 : 4$$

Какое выражение лишнее в каждом столбике?

