

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Э.А. Жерко

МУЗЫКА

4 КЛАСС

Рабочая тетрадь с самооценкой

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания

6 -е (издание)



Минск
«Сэр-Вит»
2022

ОТ АВТОРА

Дорогой четвероклассник! Ты продолжаешь путешествие по удивительной стране «Мир Музыки». К сожалению, это твоё последнее путешествие. К этому времени ты уже узнал много интересного. Но новый учебный год принесёт тебе ещё больше музыкальных открытий. Задания, предложенные в этой тетради, помогут тебе в этом.

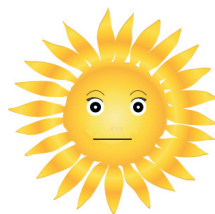
Каждый урок по дороге своих новых открытий ты будешь перемещаться на «Музыкальном поезде». От станции к станции он будет помогать тебе оценивать результаты работы на уроке, а солнышко будет отображать твоё настроение:



отличное



грустное



безразличное

Закрась окошко того вагона, который характеризует твою работу на уроке:





– работа выполнена успешно;



– возникли затруднения, мне понадобилась небольшая помощь;



– СТОП! Я не справляюсь! Мне нужна помощь!

А в конце каждой четверти к тебе в гости будет приходить уже полюбившаяся обезьянка Феля, которая поможет оценить результаты проделанной за четверть работы. Для этого тебе нужно обвести соответствующую твоим успехам картинку:



*постараюсь
сделать лучше*



*мне почти
удалось*



я – молодец

Желаю успехов. И пусть на пути твоих открытий будет как можно меньше препятствий, а «Музыкальный поезд» без преград доедет до конечной станции!

МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА БЕЛАРУСИ

Урок 1. Музыка — зеркало жизни и душа народа



Проверь своё знание Гимна Республики Беларусь. Впиши в пробелы пропущенные слова.

1. Мы, беларусы – _____ людзі,
_____ адданыя роднай зямлі,
Шчыра сябруем, сілы гартуем
Мы ў _____, вольнай сям'і.



Прыпеў

Слаўся, зямлі нашай _____ імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці- _____,
Вечна жыві і _____, Беларусь!

2. Разам з _____ можна вякамі
Мы баранілі родны парог,
У бітвах за волю, бітвах за долю
Свой здабывалі сцяг _____!

Прыпеў

3. _____ народаў – сіла народаў –
Наш заповітны, сонечны шлях.
Горда ж узвіся ў ясныя высі,
Сцяг пераможны – _____ сцяг!

Прыпеў



Познакомься с таким понятием, как «распев». Найди и отметь распевы в нотном тексте.

РАСПЕВ – ЭТО
ПЕНИЕ ОДНОГО СЛОГА НА
НЕСКОЛЬКО ЗВУКОВ.



Музыкальный текст с нотами и украинскими словами:

mf
Мы, бе - ла - ру - сы, - мір - ны - я
лю - дзі, сэр - цам ад - да - ны - я
f
род - най зям - лі. Шчы - ра ся -
бру - ем, сі - лы гар - ту - ем
мы ў пра - ца - ві - тай, воль - най сям' - і.

3

Прослушай песню «Радзіма, мая дарагая» В. Оловникова. Какое настроение ты услышал в музыке? Воспользуйся «таблицей чувств» и подбери соответствующее определение настроения.



В.В. Оловников
(1919–1996)

<i>торжественно</i>	<i>спокойно</i>
<i>напевно</i>	<i>величаво</i>
<i>жалобно</i>	<i>задумчиво</i>
<i>гордо</i>	<i>печально</i>
<i>взволнованно</i>	<i>одухотворённо</i>

4

А сейчас оцени свою работу на уроке. Закрась окошко того вагона, который характеризует твою работу на уроке, а солнышко отобразит твоё настроение.



Уроки 2, 3. Рождение и жизнь народной песни



Отгадай загадку и ты узнаешь о чём пойдёт речь на уроке. Запиши ответ.

*Если текст соединить с мелодией
И потом исполнить это вместе,
То, что вы услышите, конечно же,
Называется легко и просто —*

--	--	--	--	--



Укажи правильное, по твоему мнению, определение. Соедини стрелкой.

это музыкальное произведение,
автором которого является народ.

Авторская песня —



Народная песня —



Эстрадная песня —

3

Исполни вместе с классом белорусскую народную песню «Ох, і сеяла Ульяніца лянok». Какие ладовые краски ты услышал в этой песне? Выдели их соответствующим тому или иному ладу цветом.

Хутка, весела

mf

Ох, і се - я - ла Уль - я - ні - ца ля -

но́к, ох, і се - я - ла І - ва - наў - на ля -

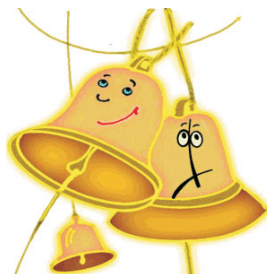
Прыпеў:

но́к. Ох, сэр - ца ля - нок, ма - я ра - дасць ты, ля -

но́к, ўсе бя - лю - сень - кі ку - жа - лёк!

4

Как называется техника построения мелодии, когда внутри одного сочинения переплетаются и чередуются различные лады (мажор, минор)? Запиши ответ.



СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Музыкальная культура Беларуси.	5
<i>Урок 1.</i> Музыка – зеркало жизни и душа народа	5
<i>Уроки 2, 3.</i> Рождение и жизнь народной песни	8
<i>Урок 4.</i> Осенние песни	11
<i>Урок 5.</i> Музыка в сказках белорусского народа	13
<i>Урок 6.</i> Музыка в играх белорусского народа	15
<i>Уроки 7, 8.</i> Белорусские музыкальные инструменты	17
<i>Проверь себя</i>	21
<i>Уроки 9, 10.</i> Танцевальная культура моего народа.	23
<i>Уроки 11, 12, 13.</i> Музыка рассказывает о прошлом нашей Родины	26
<i>Уроки 14, 15.</i> Музыка в народных обрядах и праздниках	
(«Каляды»).	29
<i>Проверь себя</i>	32
Музыкальные путешествия	34
<i>Урок 17.</i> Музыка – язык дружбы и взаимопонимания между	
народами	34
<i>Уроки 18–21.</i> Музыка наших соседей – русского, украинского,	
польского, прибалтийских народов	36
<i>Урок 22.</i> Музыка в народных обрядах и праздниках (Масленка,	
Саракі)	40
<i>Уроки 23–26.</i> Музыкальное путешествие по Европе	43
<i>Проверь себя</i>	47
<i>Уроки 27, 28.</i> Причудливые интонации восточной музыки	49
<i>Уроки 29, 30.</i> Узоры африканских ритмов	52
<i>Уроки 31, 32.</i> Музыка Америки.	54
<i>Урок 33.</i> Музыка народов, населяющих Республику Беларусь . . .	56
<i>Урок 34.</i> Музыка в народных обрядах и праздниках («Купалье»)	57
<i>Проверь себя</i>	59