

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ю.М. Метельский

ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ

9 КЛАСС

Тетрадь для практических и самостоятельных работ

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Минск



«Сэр-Вит»

2022

ОТ АВТОРА

Дорогие девятиклассники!

В этом учебном году вы будете изучать географию своей Родины – Республики Беларусь.

При изучении географии большое внимание уделяется приобретению практических умений и навыков, что возможно только при выполнении соответствующих работ.

Выполнение практических работ сформирует у вас умения применять теоретические знания на практике, вооружит такими навыками, как чтение, анализ, сопоставление тематических карт, статистических и графических материалов и др.

Задания для практических работ носят обучающий и развивающий характер и разработаны в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся. Используя тетрадь, вы сократите время на выполнение и оформление той или иной работы, а также сконцентрируете внимание на самых важных ее этапах. При этом вам не требуется запоминать порядок выполнения работы, последовательность действий – все это изложено в тетради.

В тетради есть картосхемы, шаблоны для построения диаграмм, графиков, что значительно упростит выполнение графических заданий.

Кроме основной части, практические работы содержат задания повышенного уровня (*), которые выполняются по желанию учащихся и усмотрению учителя.

Желаю успехов в изучении географии Беларуси!

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Характеристика географического положения Республики Беларусь

Цель: совершенствовать умения характеризовать географическое положение государства, раскрывать влияние географического положения на социально-экономическое развитие страны.

Оборудование: атлас «География Беларуси», контурные карты, учебное пособие, дополнительные источники информации.

Ход работы

I уровень (1–2 балла)

1. Географическое положение Республики Беларусь в целом: выгодное, невыгодное (*нужное подчеркните*).

2. Выберите верный ответ.

Выгодным географическим положением для Республики Беларусь считается:

- а) расположение территории на берегу моря;
- б) расположение территории на пересечении важнейших транспортных путей;
- в) разнообразие на ее территории полезных ископаемых.

Ответ: _____.

II уровень (3–4 балла)

3. На контурной карте (с. 7 тетради) подпишите государства, граничащие с Республикой Беларусь.

4. Дополните предложения.

• Беларусь расположена в пределах _____ равнины на водоразделе рек бассейнов _____ и _____ морей.

В Беларуси _____ климат с продолжительным _____ периодом и _____ количеством осадков. Протяженность Республики Беларусь с запада на восток составляет _____ км, с севера на юг – _____ км.

III уровень (5–6 баллов)

5. На контурной карте (с. 7 тетради) подпишите крайние точки страны, географический центр и определите их географические координаты.

Крайняя точка	Название, местоположение	Географическая широта	Географическая долгота
Северная			
Южная			
Восточная			
Западная			
Географический центр			

IV уровень (7–8 баллов)

6. Определите географическое положение страны по отношению к важнейшим транспортным путям, источникам сырья и рынкам сбыта продукции:

а) железные дороги _____

б) автомагистрали _____

в) международные трубопроводы _____

г) источники сырья _____

д) рынки сбыта продукции _____

7. Оцените границы с соседними государствами с точки зрения их доступности.

С Россией: _____

С Украиной: _____

С Польшей: _____

С Литвой: _____

С Латвией: _____

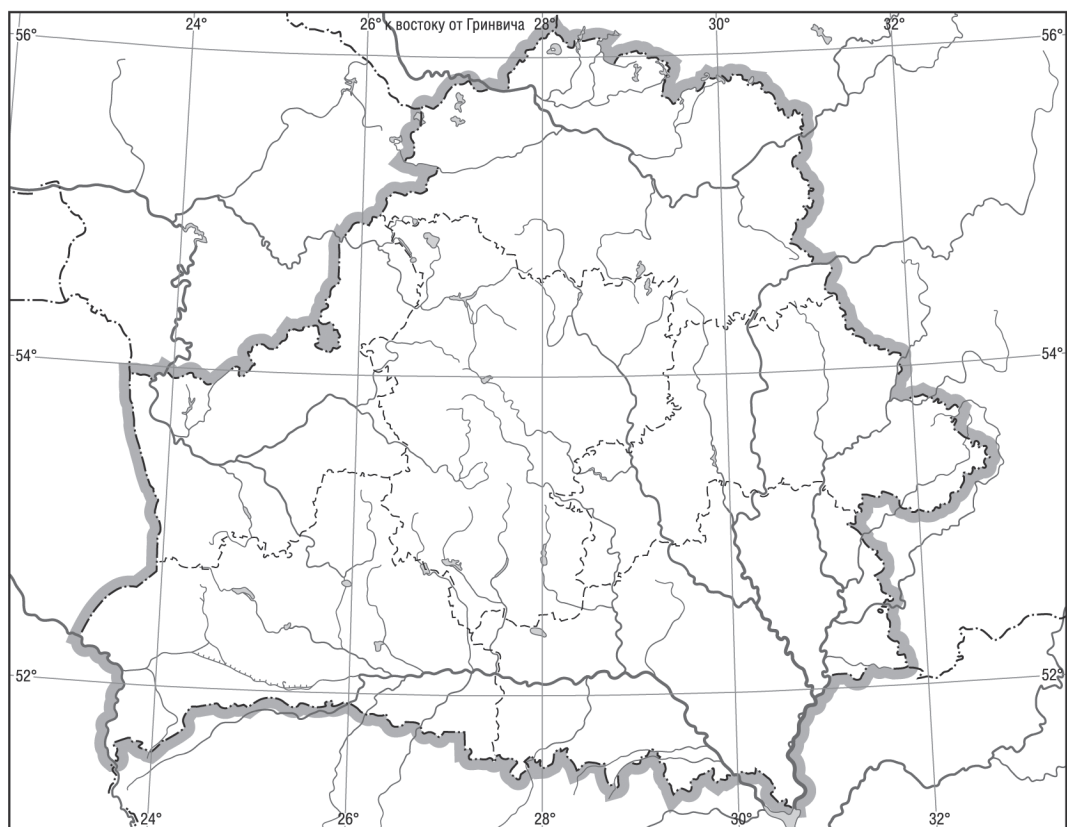
V уровень (9–10 баллов)

8. Сделайте выводы, указав положительные и отрицательные стороны географического положения Республики Беларусь и их влияние на социально-экономическое развитие страны.

Положительные стороны: _____

Отрицательные стороны: _____

Влияние географического положения на социально-экономическое развитие страны (на плотность населения, на размещение центров промышленности, на специализацию сельского хозяйства, на развитие сферы услуг, транспортных коммуникаций): _____



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Установление взаимосвязи между геологическим строением, полезными ископаемыми и рельефом

Цель: совершенствовать умения устанавливать связи между геологическим строением, полезными ископаемыми и рельефом на основе анализа тематических карт атласа и делать выводы.

Оборудование: атлас «География Беларуси», учебное пособие.

Ход работы

I уровень (1–2 балла)

1. Для территории Беларуси характерными формами рельефа являются: горы, равнины, впадины (*нужное подчеркните*).

2. Выберите верный ответ.

Положительной тектонической структурой является:

а) Белорусская антеклиз;

б) Полесская седловина;

в) Припятский прогиб.

Ответ: _____.

II уровень (3–4 балла)

3. Дополните предложение.

• На формирование рельефа Беларуси оказали влияние _____
_____, древние и современные водные потоки, _____
_____, хозяйственная деятельность человека.

4. На какие группы подразделяются полезные ископаемые по условиям потребления?

Ответ: _____

III уровень (5–6 баллов)

5. Используя карты атласа на с. 6–9, установите взаимосвязь между геологическим строением, полезными ископаемыми и рельефом. Результаты запишите в таблицу.

Вариант	Тектоническая структура	Соответствующие формы рельефа	Распространенные полезные ископаемые
I	Белорусская антеклиза		
	Оршанская впадина		
	Полесская седловина		
II	Воронежская антеклиза		
	Припятский прогиб		
	Латвийская седловина		

IV уровень (7–8 баллов)

6. Сделайте выводы об установленной взаимосвязи между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА	3
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	
Характеристика географического положения Республики Беларусь	4
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2	
Установление взаимосвязи между геологическим строением, полезными ископаемыми и рельефом	8
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	
Построение климатических диаграмм, графиков, розы ветров для ближайшей к вашему населенному пункту метеорологической станции и их анализ.	11
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4*	
Физико-географическая характеристика природы своей местности	14
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5	
Построение диаграммы половозрастной структуры населения Беларуси и ее анализ	17
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6	
Нанесение на контурную карту районов выращивания льна и сахарной свеклы и анализ размещения производства льноволокна и сахара	20
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7*	
Построение картосхемы «Факторы размещения и география промышленного производства» и ее анализ (по выбору одной из отраслей промышленности)	23
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8	
Нанесение на контурную карту: а) свободных экономических зон; б) трансевропейских транспортных коммуникаций (железные дороги, шоссе, нефте- и газопроводы, линии электропередачи).	28
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9*	
Характеристика своего административного района (населенного пункта)	31

I. Характеристика административного района.....	31
II. Характеристика сельского населенного пункта.....	38
III. Характеристика города, поселка городского типа	42

ЗАДАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Тематический контроль 1. Географическое положение и исследования Беларуси. Природные условия и ресурсы Беларуси. Географические ландшафты. Геоэкологические проблемы Беларуси. Природное районирование Беларуси.....	47
Тематический контроль 2. География населения Беларуси. География хозяйства и внешние экономические связи Беларуси	52
Тематический контроль 3. Области и город Минск	58