

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В. В. Панина

МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

В двух частях

Часть 2

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего
образования с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»
2023

ОТ АВТОРА

Тетрадь составлена в соответствии с требованиями программы по учебному предмету «Математика» для III класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания.

Материал тетради расположен в соответствии с изложением курса в учебном пособии «Математика» для 3 класса авторов Г.Л. Муравьевой, М.А. Урбан, задания подобраны по каждой теме учебного пособия. Печатная основа тетради позволит сократить время на выполнение заданий.

Выполнение предложенных заданий будет способствовать лучшему усвоению учебного материала, отработке вычислительных навыков, закреплению знаний и умений учащихся в рамках предложенной темы.

Пособие поможет учителю в организации индивидуальной и фронтальной работы на учебном занятии, при проведении поддерживающих занятий.

Родители могут использовать тетрадь для индивидуальной работы со своими детьми.

Желаю успехов в постижении математики!

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Деление с остатком

1. Выполни деление с остатком. Используй схему.

○ ○ | ○ ○ | ○ ○ | ○

$$7 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○

$$8 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

$$9 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

$$9 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

$$10 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

$$11 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

$$11 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

2. Реши задачи.

- На костюм для танцевального номера нужно 3 м жёлтой ткани и 4 м красной. Сколько метров ткани потребуется на костюмы для коллектива из 12 человек?

Ответ: _____

- В гонках участвовало 56 машин. После первого этапа выбыла четвёртая часть машин, а после второго – 18 машин. Сколько машин продолжило участие в гонках?

Ответ: _____

3. Сравни.

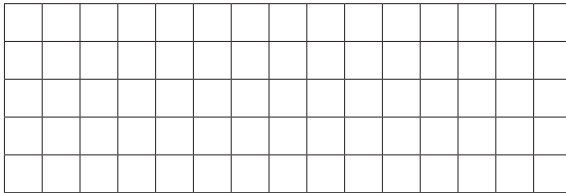
$$9 \text{ дм } 7 \text{ см} - 33 \text{ см} \square 5 \text{ дм } 4 \text{ см} + 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$89 \text{ см} - 3 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 7 \text{ дм } 4 \text{ см} - 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 1 \text{ см} + 3 \text{ дм } 9 \text{ см} \square 1 \text{ м} - 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 2 \text{ см} - 46 \text{ см} \square 18 \text{ см} + 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

4. Запиши выражение для вычисления периметра квадрата, сторона которого равна a см. Найди значения выражения, если $a = 7, 12$.



Деление с остатком

1. Выполни деление с остатком по образцу.

$$19 : 3 = 6 \text{ (ост. } 1)$$

$$\boxed{18}$$

$$20 : 3 = \square \text{ (ост. } \square)$$

$$\square$$

$$51 : 10 = \square \text{ (ост. } \square)$$

$$\square$$

$$25 : 4 = \square \text{ (ост. } \square)$$

$$\square$$

$$33 : 4 = \square \text{ (ост. } \square)$$

$$\square$$

$$42 : 5 = \square \text{ (ост. } \square)$$

$$\square$$

$$79 : 8 = \square \text{ (ост. } \square)$$

$$\square$$

$$27 : 2 = \square \square \text{ (ост. } \square)$$

$$\square$$

$$49 : 9 = \square \text{ (ост. } \square)$$

$$\square$$

$65 : 20 = \square$ (ост. $\square$)	$41 : 6 = \square$ (ост. $\square$)	$40 : 3 = \square \square$ (ост. $\square$)
$\square$	$\square$	$\square$
$92 : 10 = \square$ (ост. $\square$)	$56 : 6 = \square$ (ост. $\square$)	$78 : 11 = \square$ (ост. $\square$)
$\square$	$\square$	$\square$
$27 : 5 = \square$ (ост. $\square$)	$72 : 10 = \square$ (ост. $\square$)	$89 : 8 = \square$ (ост. $\square$)
$\square$	$\square$	$\square$
$38 : 4 = \square$ (ост. $\square$)	$37 : 5 = \square$ (ост. $\square$)	$49 : 4 = \square$ (ост. $\square$)
$\square$	$\square$	$\square$
$43 : 7 = \square$ (ост. $\square$)	$45 : 20 = \square$ (ост. $\square$)	$70 : 30 = \square$ (ост. $\square$)
$\square$	$\square$	$\square$

2. Реши задачи.

- В буфете было 52 бутерброда с ветчиной, с рыбой – в 4 раза меньше, чем с ветчиной, а с сыром столько, сколько с ветчиной и рыбой вместе. Сколько бутербродов с сыром было в буфете?

Ответ: _____

- Для выступления хор выстроился в 3 ряда. В каждом ряду по 8 мальчиков и 9 девочек. Сколько всего детей в хоре?

Ответ: _____

- В классе 25 учащихся. Ребятам нужно построиться в шеренгу парами. Сколько пар получится? Сколько учащихся осталось без пары?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

3. Запиши в пустую клеточку наибольшее число, при котором неравенство будет верным.

$3 \cdot \square < 25$

$7 \cdot \square < 50$

$4 \cdot \square < 18$

$6 \cdot \square < 56$

$5 \cdot \square < 61$

$7 \cdot \square < 85$

$20 \cdot \square < 90$

$31 \cdot \square < 99$

$22 \cdot \square < 48$

Проверка деления с остатком

1. Выполни деление с остатком и сделай проверку.

$14 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$21 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$25 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$31 : 2 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$29 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$46 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$40 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$18 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$34 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$35 : 3 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$77 : 5 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$89 : 8 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Реши задачи.

- В цветочный магазин привезли 2 упаковки по 50 роз в каждой. Из роз нужно составить букеты по 7 цветков. Сколько букетов получится? Сколько роз останется?

Ответ: _____

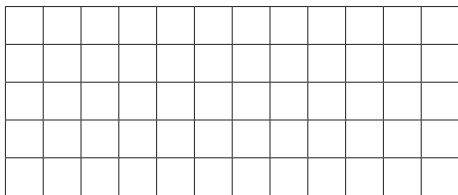
- Фермер разложил 21 кг помидоров в 3 одинаковых ящика. Сколько килограммов помидоров поместится в 11 таких же ящиках?

Ответ: _____

3. Реши уравнения.

$x - 28 = 70$			$a \cdot 15 = 45$			$c : 2 = 24$												

- Длина одного звена ломаной 12 см, длина другого звена в 3 раза меньше, а длина третьего звена равна сумме длин первого и второго. Найди длину ломаной.



Ответ: _____

Тренажёр

1. Выполни деление с остатком.

$$29 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$50 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$34 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$14 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$30 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$47 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$19 : 2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$31 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$60 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$73 : 30 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$35 : 10 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$44 : 20 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$76 : 10 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$79 : 7 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$61 : 6 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$10 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$80 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$18 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$49 : 5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$65 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$80 : 3 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$56 : 20 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$82 : 40 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$46 : 10 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$71 : 10 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$21 : 20 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$35 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$58 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square\square : 9 = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$\square\square : 6 = 8 \text{ (ост. 4)}$$

$$\square\square : 4 = 7 \text{ (ост. 3)}$$

$$\square\square : 5 = 8 \text{ (ост. 4)}$$

$$\square\square : 3 = 6 \text{ (ост. 2)}$$

$$\square\square : 2 = 11 \text{ (ост. 1)}$$

$$\square\square : 7 = 8 \text{ (ост. 6)}$$

$$\square\square : 8 = 8 \text{ (ост. 5)}$$

$$\square\square : 3 = 12 \text{ (ост. 2)}$$

$$\square\square : 5 = 10 \text{ (ост. 4)}$$

$$\square\square : 9 = 9 \text{ (ост. 8)}$$

$$\square\square : 4 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

$$\square\square : 13 = 4 \text{ (ост. 6)}$$

$$\square\square : 24 = 3 \text{ (ост. 10)}$$

$$\square\square : 14 = 4 \text{ (ост. 4)}$$

$$\square\square : 17 = 5 \text{ (ост. 9)}$$

$$\square\square : 12 = 6 \text{ (ост. 5)}$$

$$\square\square : 15 = 4 \text{ (ост. 8)}$$

$$\square\square : 18 = 3 \text{ (ост. 3)}$$

$$\square\square : 16 = 4 \text{ (ост. 6)}$$

$$\square\square : 11 = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$\square\square : 20 = 3 \text{ (ост. 10)}$$

$$\square\square : 40 = 2 \text{ (ост. 7)}$$

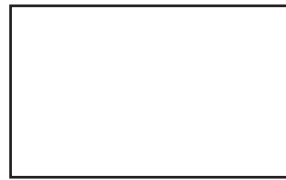
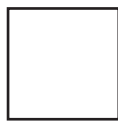
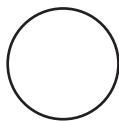
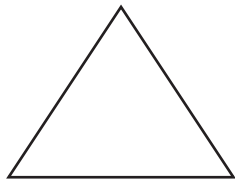
$$\square\square\square : 31 = 3 \text{ (ост. 7)}$$

Площадь.

Сравнение площадей на основе чувственного восприятия и с помощью условной мерки

1. Сравни площади фигур.

- Рассмотри пары фигур. Отметь знаком «+» фигуру, которая занимает больше места.

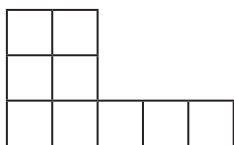


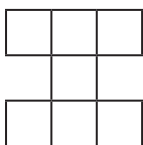
- Дополни предложения словами «больше» или «меньше».

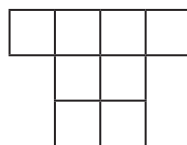
Площадь треугольника _____ площади круга.

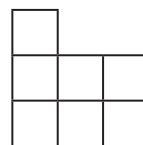
Площадь квадрата _____ площади прямоугольника.

- Рассмотрите пары фигур и сравните их площади. Для этого посчитайте и запишите количество клеточек. Закрасьте карандашом в каждой паре фигуру с большей площадью.









2. Реши задачи.

- В книжном магазине на стеллаж нужно поставить 70 книг. На каждую из четырёх полок расставили по 13 книг. Сколько книг осталось?

Ответ: _____

- В одной теплице собрали 60 кг помидоров, в другой – 6 ящиков по 8 кг в каждом. На сколько больше килограммов помидоров собрали в первой теплице, чем во второй?

Ответ: _____

3. Сравни.

$$40 \text{ см} \cdot 2 + 6 \text{ см} \square 9 \text{ дм}$$

$$8 \text{ см} \cdot 5 \square 4 \text{ дм}$$

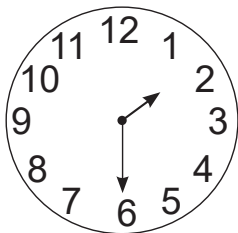
$$1 \text{ м } 2 \text{ см} \square 1 \text{ м } 2 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м } 6 \text{ дм} - 60 \text{ см} \square 54 \text{ см} + 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

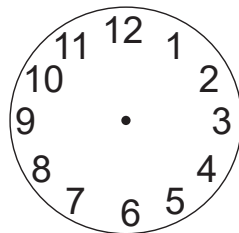
$$30 \text{ дм} : 6 \square 10 \text{ см} \cdot 5$$

$$1 \text{ м } 5 \text{ см} \square 1 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

- ### 4. Запиши, какое время показывают часы. Нарисуй стрелки на следующем циферблате через 1 ч 40 мин и запиши время.



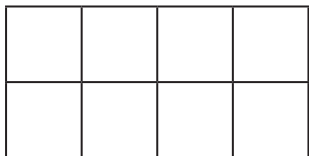
ч мин



ч мин

Квадратный сантиметр

1. Посчитай и запиши, сколько квадратных сантиметров в каждой фигуре.



см²



см²

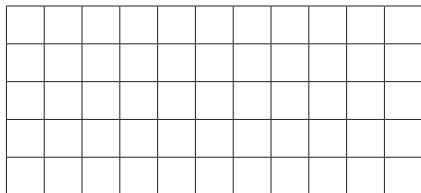


см²

- Закрась фигуру с наименьшей площадью.

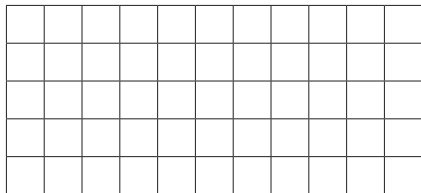
2. Реши задачи.

- На участке собрали 4 тыквы по 8 кг каждая и 12 кабачков по 2 кг каждый. Сколько всего килограммов овощей собрали на участке?



Ответ: _____

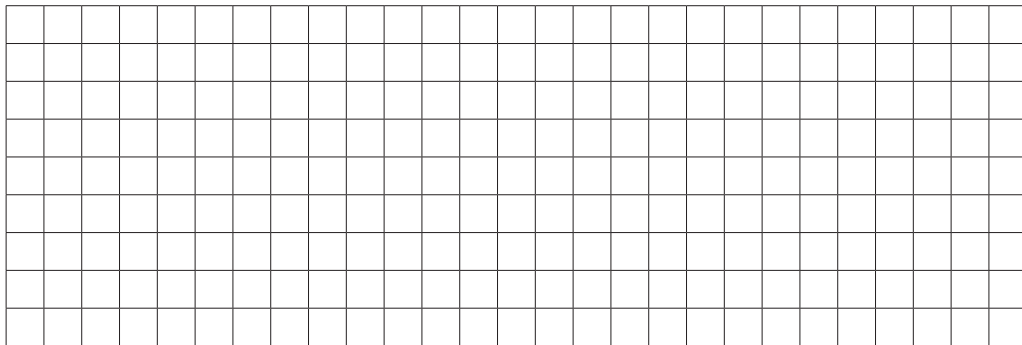
- В наборе 6 вилок и 6 ложек. Сколько вилок и ложек в семи таких наборах?



Ответ: _____

3. Составь и реши уравнения.

- Число 72 разделили на неизвестное число и получили 4.
- Произведение 15 и неизвестного числа равно 90.
- Сумма 49 и неизвестного числа равна 81.



4. Найди значения выражений.

$$3 \text{ см} \cdot 8 + 1 \text{ дм} \cdot 6 = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$100 \text{ см} - 8 \text{ см} \cdot 9 + 2 \text{ дм} \cdot 3 = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$4 \text{ м} \cdot 5 + (12 \text{ дм} \cdot 5 - 2 \text{ м}) = \square \square \text{ м}$$

$$52 \text{ см} - 3 \text{ см} \cdot 7 + 4 \text{ дм} 9 \text{ см} : 7 = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$75 : 5 + 21 \cdot 3 + 2 = \square \square \square$$

$$6 \cdot (78 - 67) - 13 \cdot 4 = \square \square$$

$$98 - (45 - 32) \cdot 7 + 29 = \square \square$$

$$100 - 93 : 31 \cdot 24 = \square \square$$

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Умножение и деление	
Деление с остатком	4
Деление с остатком	5
Проверка деления с остатком	7
Тренажёр	9
Площадь. Сравнение площадей на основе чувственного восприятия и с помощью условной мерки	10
Квадратный сантиметр	13
Палетка. Измерение палеткой площадей фигур	15
Трёхзначные числа	
Сотня как счётная единица	17
Разряды сотен, десятков, единиц	19
Разрядный состав трёхзначных чисел	21
Сравнение трёхзначных чисел	22
Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	24
Тренажёр	26
Сложение и вычитание трёхзначных чисел, основанное на вычислениях в пределах 100	27
Умножение и деление трёхзначных чисел, основанное на вычислениях в пределах 100	29
Деление трёхзначных чисел, основанное на делении в пределах 100 (вида $120 : 40$)	31

Деление трёхзначных чисел, основанное на делении в пределах 100 (вида $320 : 16$)	33
Цена. Количество. Стоимость. Простые задачи на определение стоимости	35
Простые задачи на определение цены и количества	37
Тренажёр	38
Километр	40
Расстояние. Скорость. Простые задачи на определение расстояния	42
Простые задачи на определение скорости и времени	44
Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел (вида $123 + 134$, $257 - 134$)	45
Письменное сложение трёхзначных чисел (вида $263 + 241$)	47
Письменное вычитание трёхзначных чисел (вида $305 - 143$)	49
Тренажёр	50
Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	51
Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	53
Письменное сложение трёхзначных чисел с образованием 1000	55
Письменное вычитание трёхзначных чисел из 1000	56
Грамм	58
Тонна. Центнер	59
Тренажёр	61

Устное умножение трёхзначного числа на однозначное число	62
Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное число (случаи вида $321 \cdot 3$)	64
Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное число (случаи вида $326 \cdot 3$)	66
Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное число (случаи вида $123 \cdot 5$)	67
Тренажёр	69
Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	70
Устное деление трёхзначного числа на однозначное число .	72
Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число (случаи вида $963 : 3$)	73
Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число (случаи вида $546 : 2$)	75
Тренажёр	76
Задачи на движение в противоположных направлениях (на нахождение расстояния)	78
Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число (случаи вида $328 : 4$)	80
Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число (случаи вида $138 : 3$)	82
Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число с остатком	84
Тренажёр	86
Задачи на встречное движение (на нахождение расстояния)	88

Единица времени секунда	91
Единица времени сутки	92
Полночь. Полдень.	94
Тренажер	96
Простые задачи на вычисление времени окончания события	98
Простые задачи на вычисление времени начала события	100
Простые задачи на вычисление продолжительности события	101
Повторение материала, изученного в 3 классе	103