

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С. А. Жукова

Элементы логики

2 класс

Рабочая тетрадь

*Пособие по факультативному занятию для учащихся
учреждений общего среднего образования с русским языком обучения*

Минск



«Сэр-Вит»
2023

Дорогие ребята!

У вас в руках тетрадь, которая поможет вам отправиться в интересное путешествие по волшебной стране Логика!

Чтобы путешествие было успешным, вам необходимо научиться выполнять разнообразные задания. В этом вам будет помогать самый лучший помощник — ваш учитель. Увлекательные упражнения и игры помогут вам развить смекалку и сообразительность, внимание и память.

После каждого занятия оцените свою работу:

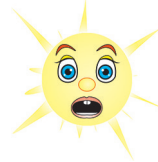
◆ Я всё понял(-а)
и работал(-а) отлично



◆ Почти всё получилось,
но надо ещё поработать



◆ Было трудно, не всё
получилось

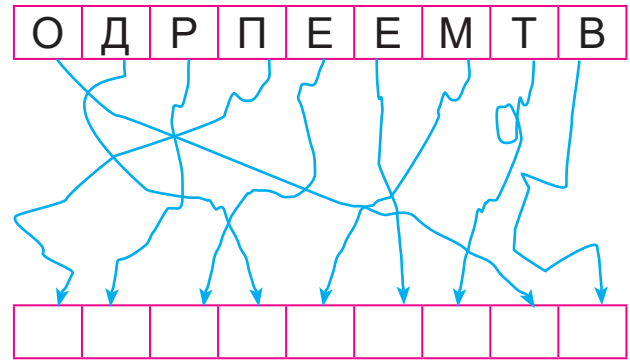
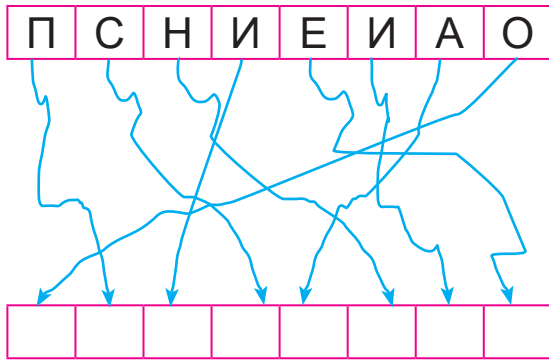


Желаем успехов!

Занятие 1. Описание предметов

Упражнение 1. Развиваем внимание!

◆ Запиши буквы в клетки, распутывая ниточки. Прочитай слова.



Упражнение 2. Игра «Каждый знает».

◆ Продолжи фразы своими примерами.

Каждый знает, что...

кислым бывает

ледяным бывает

лёгким бывает

мягким бывает

добрым бывает

стеклянным бывает

Упражнение 3. Узнай предметы по описанию. Соедини их с описаниями.

- Большая, чёрная, грозовая, бесформенная.
- Круглый, лёгкий, резиновый, голубой.
- Деревянный, прямоугольный, ученический, новый.
- Маленький, пушистый, весёлый, жёлтый.
- Круглое, жёлтое, хрупкое, фарфоровое.
- Тяжёлый, глиняный, прочный, прямоугольный.



Упражнение 4. Опиши предметы по плану.



План описания предмета

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Название предмета. | 6. Вкус. |
| 2. Цвет. | 7. Поверхность. |
| 3. Форма. | 8. Материал. |
| 4. Размер. | 9. Использование в быту. |
| 5. Съедобный (несъедобный). | 10. Нестандартное применение. |

Упражнение 5. Выполни задания самостоятельно.

◆ Отгадай загадки, запиши отгадки. Подчеркни в загадках слова-признаки, с помощью которых описаны предметы.

● Хоть бескрылый, а летает,
Безголовый, а свистит,
Хоть безрукий, но, бывает,
Груши с веток обивает.

● Клейкие почки,
Зелёные листочки.
С белой корой
Стоит над горой.

● Висит он на ветке
и с яблоком схож,
Но красен, как рак,
и, как бык, толстокож,
И доверху полон
рябиновых бус –
Прозрачных, и сочных,
и сладких на вкус.

● Невелика, рыжевата,
Хвост длинный и косматый,
На дереве живёт
И орешки грызёт.

Упражнение 6. Игра «Передай предмет» (Приложение 1).

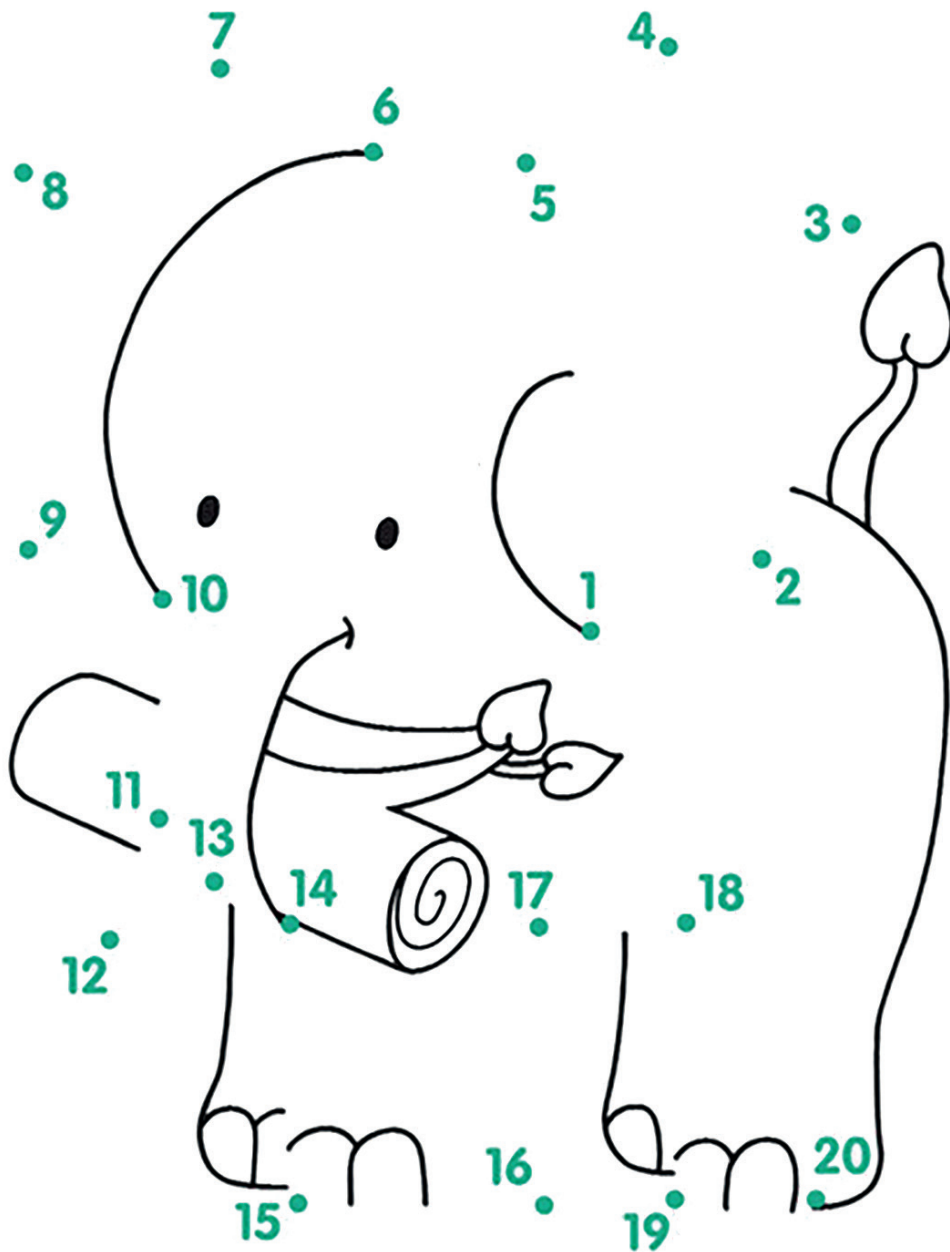
◆ Оцени свою работу на занятии.



Занятие 2. Свойства и признаки предметов

Упражнение 1. Развиваем внимание!


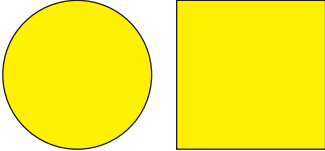



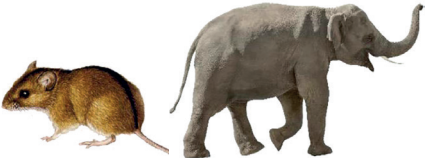
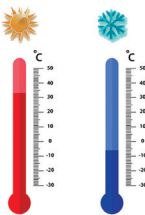
◆ Соедини по точкам.



◆ Кто получился на рисунке? Опиши предмет словами, которые отвечают на вопрос *какой?*

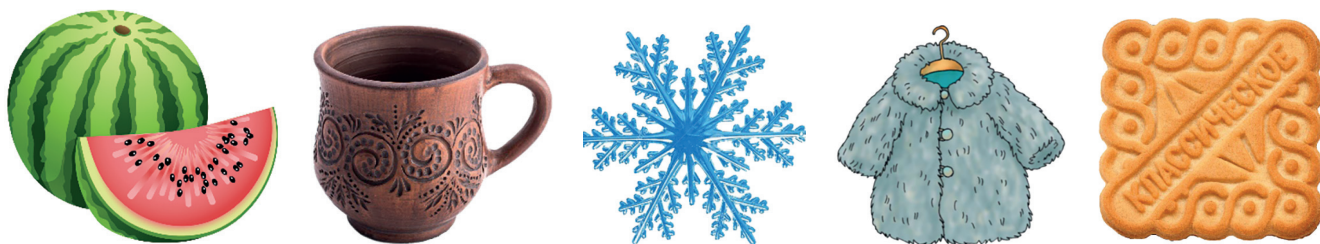
Упражнение 2. Игра «Передай предмет» (Приложение 1).

Упражнение 3. Соедини линиями разных цветов пары «признак – символ».

МАТЕРИАЛ		ЦВЕТ
ФОРМА		ВЕС
ВКУС		РАЗМЕР
ТЕМПЕРАТУРА		
		
		
		

◆ Подбери другие предметы из окружающей жизни к каждому слову-признаку.

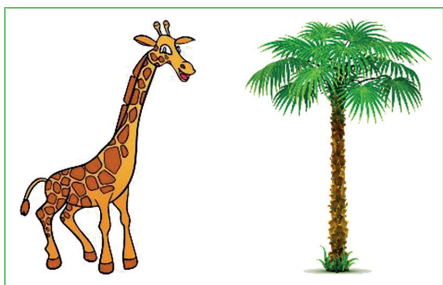
Упражнение 4. Опиши предметы, используя слова-признаки из упражнения 3.

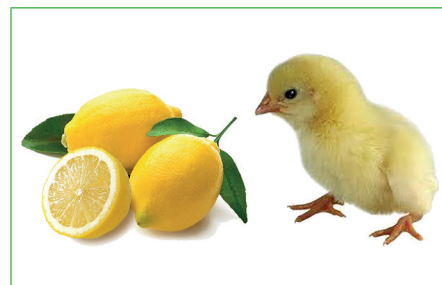
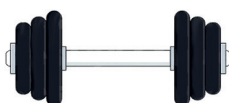
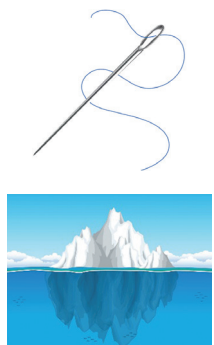


◆ Какими ещё признаками обладают эти предметы?

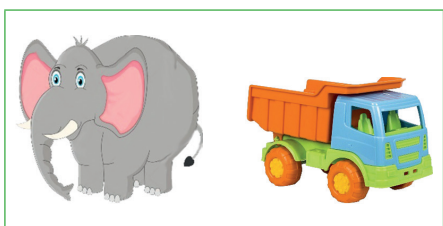
Упражнение 5. Рассмотрите рисунки каждой группы.

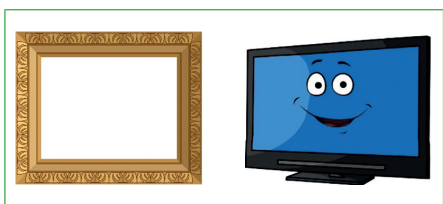
Какой общий признак объединяет предметы в группе. Подпишите.



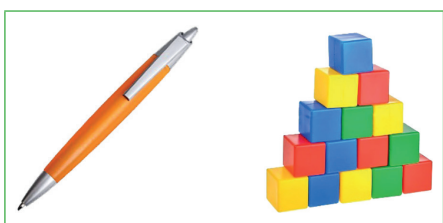


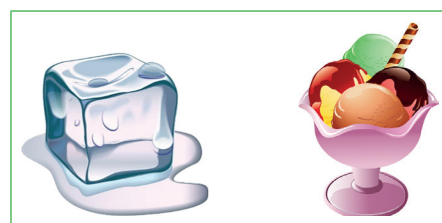






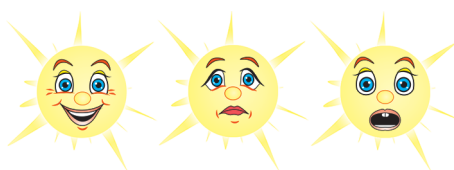






Соедини стрелками предметы, которые можно отнести к этим группам.

Оцени свою работу на занятии.

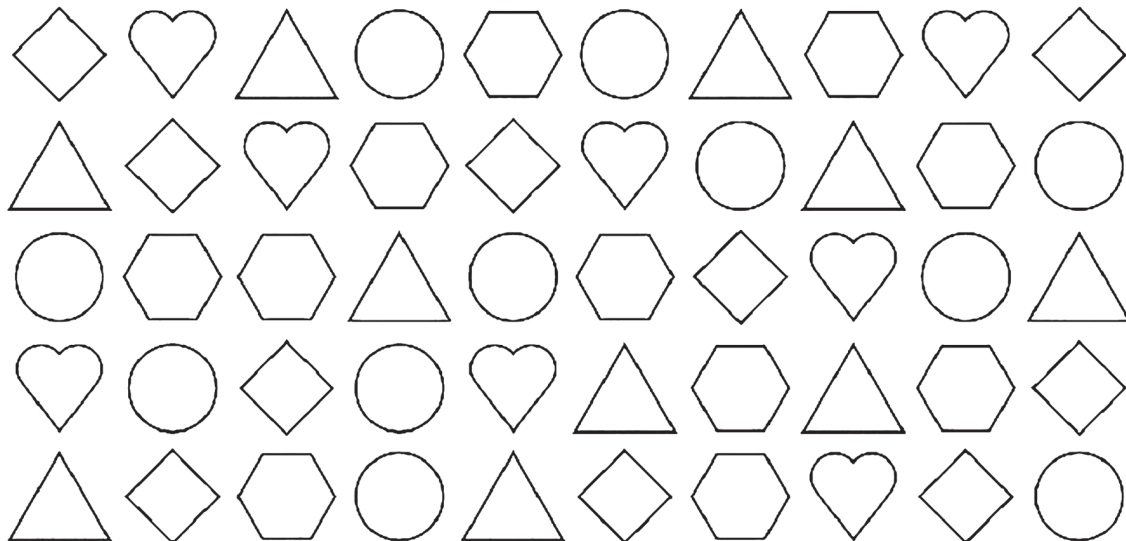


Занятие 3. Свойства и признаки предметов

Упражнение 1. Развиваем внимание!

◇ Вставь в пустые фигурки знаки по образцу.

Образец. 



Упражнение 2. Игра «Каждый знает».

◇ Продолжи фразы своими примерами.

Каждый знает, что...

сыпучим бывает

солёным бывает

тяжёлым бывает

длинным бывает

хрупким бывает

опасным бывает

полезным бывает

стеклянным бывает

Упражнение 3. Выполни задания самостоятельно.

◇ Прочитай слова каждой группы, где три слова объединены общим признаком. Найди и зачеркни лишнее слово.

• Ромашка, липа, заяц, свёкла.

• Аист, мороз, арка, астра.

• Дом, кит, бинт, луна.

• Лиса, гроза, пенал, мама.

• Кит, конь, соль, осень.

• Урок, юла, сапог, ослик.

• Бумага, картон, вода, дрова.

• Игла, стекло, ножницы, вата.

Содержание

Дорогие ребята!	3
Занятие 1. Описание предметов	4
Занятие 2. Свойства и признаки предметов	6
Занятие 3. Свойства и признаки предметов	9
Занятие 4. Существенные признаки в определении предметов	12
Занятие 5. Существенные признаки в определении предметов	14
Занятие 6. Упражнения в выделении существенных и несущественных признаков	16
Занятие 7. Упражнения в выделении существенных и несущественных признаков	19
Занятие 8. Закрепление изученного	22
Занятие 9. Соединительные и отличительные признаки предметов	26
Занятие 10. Соединительные и отличительные признаки предметов	29
Занятие 11. Упражнения в определении соединительных и отличительных признаков предметов	32
Занятие 12. Верные и неверные определения	35
Занятие 13. Составление определений	38
Занятие 14. Составление определений	40
Занятие 15. Составление определений	42
Занятие 16. Закрепление изученного	45
Занятие 17. Понятие о классификации, классы предметов	47
Занятие 18. Разделение предметов по классам	50
Занятие 19. Нахождение общего признака в понятии	54
Занятие 20. Нахождение отличительного признака в понятии	57

Занятие 21. Упражнения в классификации предметов по двум признакам	60
Занятие 22. Упражнения в классификации предметов по двум признакам	64
Занятие 23. Решение изобретательских задач	67
Занятие 24. Решение изобретательских задач	70
Занятие 25. Решение логических задач	73
Занятие 26. Повторение пройденного	77
Занятие 27. Истинные и ложные высказывания	79
Занятие 28. Упражнения в определении истинности высказываний	82
Занятие 29. Понятие о противоречиях	85
Занятие 30. Упражнения в определении противоречий	87
Занятие 31. Составление противоречащих высказываний	90
Занятие 32. Повторение пройденного. Составление определений	94
Занятие 33. Повторение пройденного. Классификация	98
Занятие 34. Повторение пройденного. Противоречия	101
Приложения	104
<i>Приложение 1</i>	104
<i>Приложение 2</i>	104
<i>Приложение 3</i>	104
<i>Приложение 4</i>	107
<i>Приложение 5</i>	107
<i>Приложение 6</i>	107
<i>Приложение 7</i>	108
Список использованной литературы	109